

DAFTAR PUSTAKA

- Apranadyanti, N. (2010). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMK Ibu Kartini Semarang . *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2007b). *Reliabilitas dan Validitas Cet: VII*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman.
- Boekaerts, M., Pintrich, P., & Zeldner, M. (2000). *Handbook of Self Regulation*. California, USA: Academic Press.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glynn, S. L. (2005). Motivation to Learn in General Education Programs . *The Journal of General of Education*. 54 (2), 150-170.
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Ihsan, H. d. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Latipah, E. (Juni 2010). Strategi Self-regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi Volume 37, No.1*, 110.
- Lestari, R. (2010). Hubungan Antara Pengaturan Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Di SMA Negeri 7 Pontianak. *Skripsi*.

- Mahmud, D. (2009). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan, Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Montalvo, F. d. (2004). Self-regulated learning: Current and Future Direction. *Electronic Journal Research in Educational Psychology*.2.1, 145-156.
- Nisfiannor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Setiawati, U. U. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, R. &. (2010). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1998). *Metode Penelitian. Edisi Pertama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self-regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* 07, 64-71.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syahatah, H. (2004). *Kiat Islami Meraih Prestasi*. Jakarta: Gema Insani.
- Usman, H. d. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarsunu, T. (2009). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM press.
- Wolters, C. P. (2003). *Assesing Academic Self-Regulated Learning*. Conference on Indicators Of Positive Development: Child Trends.
- Woolfolk. (2008). *Educational Psychology. Active Learning Edition Tenth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.

- Zimmerman, B. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 3 , 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*, No.3, 337.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.