

**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN KECENDERUNGAN CINDERELLA COMPLEX  
PADA MAHASISWI TEKNIK INFORMATIKA ANGKATAN 2012  
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**UPIK MUYASSAROH  
NIM : 09410139**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2013**

**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN KECENDERUNGAN CINDERELLA COMPLEX  
PADA MAHASISWI TEKNIK INFORMATIKA ANGKATAN 2012  
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana  
Malik Ibrahim Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

**OLEH:**

**UPIK MUYASSAROH  
NIM : 09410139**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL**  
**DENGAN KECENDERUNGAN CINDERELLA COMPLEX**  
**PADA MAHASISWI TEKNIK INFORMATIKA ANGKATAN 2012**  
**UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**UPIK MUYASSAROH**  
**NIM : 09410139**

**Telah Disetujui Oleh:**  
**Dosen Pembimbing**

**Aris Yuana Yusuf, Lc, MA**  
**NIP.19730709 200003 1 002**

**Pada tanggal, 05 Juli 2013**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
**UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. Luthfi Musthofa, M.Ag**  
**NIP. 19730710 200003 1 002**

**PERAN KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN KECENDERUNGAN CINDERELLA COMPLEX  
PADA MAHASISWI TEKNIK INFORMATIKA ANGKATAN  
2012 UIN MAULANA MALK IBRAHIM MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**UPIK MUYASSAROH  
09410139**

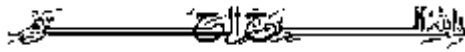
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)  
Tanggal 15 Juli 2013

<b>Susunan Dewan Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. (Ketua Penguji) <u>Andik Rony Irawan, M.Si</u> NIP. 19731122 199903 1 003	(            )
2. (Sekretaris Penguji) <u>Aris Yuana Yusuf, Lc, MA</u> NIP. 19730709 200003 1 002	(            )
3. (Penguji Utama) <u>Drs. H. Yahya, MA</u> NIP. 19660518 199103 1 004	(            )

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi**

**Dr. H. Luthfi Mustofa, M.Ag**  
NIP. 19730710 200003 1 002

## PERSEMBAHAN



*Sembah sujud penuh syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Pemelihara seluruh alam raya, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Sehingga penulis dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan skripsi ini, Penulis persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua terhebat penulis :*

*“Ayahanda Ahmad Khusairi dan Ibunda Aisyah Rosyid”*

*Terima kasih telah engkau titipkan dan amanahkan penulis pada beliau berdua, Sang motivator dan konselor bagi penulis di segala waktu dan segala suasana, Yang selama ini tak pernah kenal lelah dalam mendidik, menyayangi, membimbing, Serta yang senantiasa mendoakan di setiap sujudnya di sepertiga malamMU, Tak ada yang dapat membalas kesabaran dan ketulusan hati beliau berdua, Kecuali seabit untaian do'a yang selalu penulis panjatkan teruntuk beliau berdua..*

*Terima kasih pula teruntuk “orang tua ke 2” penulis :*

*“Pakdhe H. Amin Rosyid dan Budhe Hj. Rohimah”*

*Yang selama ini telah banyak sekali membantu hingga diperolehnya gelar sarjana ini,*

*Buat my beloved sister Umi Haibah Aniqoh,*

*Moga kedewasaan tuk menjadi yang terbaik di hadapan Allah, sekaligus anak solikhah segera kau labelkan pada dirimu... ☺*

*Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah memberikan semangat dan pengaruh*

*Besar yang positif bagi penulis hingga mengantarkan penulis sampai kini.. Mudah-*

*mudahan Allah selalu meridhoi juga memberkahi jalan hidup kita semua dan mempertemukan kita kelak di JannahNYA sebagai orang2 yang beruntung..*

*Amin.....*

## MOTTO

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ  
يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا

*Artinya : Barangsiapa yang mengerjakan amal-amal saleh, baik laki-laki maupun wanita sedang ia orang yang beriman, Maka mereka itu masuk ke dalam surga dan mereka tidak dianiaya walau sedikitpun. (QS. An-Nisa' 124)*

Cobalah dulu, baru cerita. Pikirlah dulu, baru berkata. Dengarlah dulu,  
baru beri penilaian. Bekerjalah dulu, baru berharap.

(Socrates)

Cogito Ergo Sum

(Descartes)

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Upik Muyassaroh  
Nim : 09410139  
Alamat : Jl Bedadung No. 29 Rambipuji-Jember

Menyatakan bahwasanya skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

**“Peran Kecerdasan Emosional Dengan Kecenderungan Cinderella Complex  
Pada Mahasiswi Teknik Informatika Angkatan 2012 UIN Maulana Malik  
Ibrahim Malang”**

adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila ada di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 05 Juli 2013

Penulis,

Upik Muyassaroh

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan kecenderungan Cinderella Complex pada Mahasiswi Teknik Informatika UIN Maliki Malang* dengan baik.

Seagung makna shalawat serta setinggi makna salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, sang revolusioner akbar baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran *Ad-Din islam*.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardja, M.Si, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Luthfi Musthofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Aris Yuana Yusuf, Lc, M.A selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
5. Ibu Rierien Kusumawati, M.Kom Selaku Kepala Jurusan Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Responden (Mahasiswi putri jurusan teknik informatika angkatan 2012 UIN MALIKI Malang) yang ikut membantu terselesaikannya penelitian.

7. Teman-temanku di Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang angkatan 2009, terutama the best famz RnR Psycho (Amin, Dicky, Iik, Rima, Alit, Feny, Intan, Yasa', Tomy, Lia, Uud, Nia, Rofi') terimakasih atas semangat, keceriaan, kegilaan, kekompakan dan kebersamaannya selama 4 tahun ini.
8. Special thanks to : Chocho yang telah betah berteman sekelas sejak dari MA sekaligus Roomate abadi yang rela berbagi ranjang seumur kos di malang, thanks for everything. Juga buat mas Fajar M, S.T, kak Genduk Nawang, S.Pdi dan sepupuku mba Malihatus Syafiah, S.Thi yang telah banyak membantu dan bertukar pikiran selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan UKM Radio Simfony FM, PMII Penakluk Al-Adawiyah, LSO Mega Putih Outbound Provider F.Psi, dan keluarga besar alumni pondok pesantren Tarbiyatut Tholabah yang tergabung di FOSHMA TABAH korda Malang raya, terimakasih telah menjadi keluargaku selama di malang dan banyak mengajarku budaya berorganisasi.
10. Terima kasih buat "dia" yang sebelum sesudah proses eksekusi sidang skripsiku menelpon untuk memberikanku semangat dan kekuatan untuk tidak menyerah dan untuk sll berpositif thinking. ☺

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari ALLAH SWT. Penulis menyadari karya skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharap kritik yang membangun demi kebaikan kedepannya. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Malang, 05 Juli 2013

Penulis

Upik Muyassaroh

## DARTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Kecenderungan Cinderella Complex .....	10
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	10
2. Pembentukan Cinderella Complex .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cinderella Complex .....	25
4. Aspek-aspek Cinderella Complex .....	28
5. Cinderella Complex dalam Perspektif Islam .....	33
B. Kecerdasan Emosional .....	38
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	38
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	40
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	44
4. Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Islam .....	53
C. Peran Kecerdasan Emosional dengan Cinderella Complex .....	60
D. Hipotesis .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Rancangan Penelitian .....	63
B. Identifikasi Variabel .....	64
C. Definisi Operasional .....	64
D. Populasi dan Sampel .....	65
E. Metode Pengumpulan Data .....	65

F.Uji Coba Instrumen .....	66
G.Validitas dan Reliabilitas .....	66
1.Validitas.....	67
2.Reliabilitas .....	72
H.Metode Analisis Data .....	73
1.Menghitung Mean .....	73
2.Menghitung Standart Deviasi .....	74
3.Kategorisasi .....	74
4.Analisis Prosentase .....	75
5.Analisis Prosentase .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A.Deskripsi Objek Penelitian .....	77
1. Sejarah singkat UIN Maliki Malang .....	77
2. Jurusan Teknik Informatika UIN Maliki Malang .....	78
3. Visi Jurusan Teknik Informatika UIN Maliki Malang .....	80
4. Misi Jurusan Teknik Informatika UIN Maliki Malang .....	81
5. Tujuan Faktultas UIN Maliki Malang .....	81
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	82
1. Validitas .....	82
2. Reliabilitas .....	83
C. Hasil Analisis Deskriptif .....	85
1.Kecerdasan Emosional .....	85
2.Kecenderungan Cinderella Complex .....	87
D.Hasil Pengujian Hipotesis .....	90
E.Pembahasan.....	92
1.Tingkat Kecerdasan Emosional .....	92
2.Tingkat Cinderella Complex .....	95
3.Peran Kecerdasan Emosional dengan Cinderella Complex Mahasiswi Teknik Informatika UIN Malang .....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A.Kesimpulan.....	105
B.Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Skor Jawaban .....	50
Tabel 3.2 : Blue Print Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 3.3 : Blue Print Cinderella Complex.....	51
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	53
Tabel 3.5 : Hasil Uji Validitas Cinderella Complex .....	53
Tabel 3.6 : Rumus Alfa Cronbach .....	55
Tabel 3.7 : Rumus Mean.....	54
Tabel 3.8 : Rumus Standart Deviasi .....	55
Tabel 3.9 : Rumus Prosentase .....	56
Tabel 3.10 : Rumusan Klasifikasi .....	56
Tabel 3.11 : Rumusan Korelasi Product Momen.....	57
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Item Kecerdasan Emosional .....	64
Tabel 4.2 : Hasil Uji Validitas Item Cinderella Complex.....	64
Tabel 4.3 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional dan Cinderella Complex.....	65
Tabel 4.4 : Rumusan Ktegori Kecerdasan Emosional .....	66
Tabel 4.5 : Tingkat Kecerdasan Emosional .....	67
Tabel 4.6 : Rumusan Kategori Cinderella Complex .....	68
Tabel 4.7 : Tingkat Cinderella Complex.....	69
Tabel 4.8 : Histogram Kecerdasan Emosional.....	69
Tabel 4.9 : Histogram Cinderella Complex .....	70
Tabel 4.10 : Corellation .....	71
Tabel 4.11 : Tabel Rangkuman.....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Bukti Konsultasi

Lampiran 2 : Skala Kecerdasan Emosional dan Cinderella Complex

Lampiran 3 : Skor Subyek pada Skala Kecerdasan Emosional

Lampiran 4 : Skor Subyek pada Skala CinderellaComplex

Lampiran 5 : Output SPSS Analisis Aitem Sahih dan Gugur Skala  
Kecerdasan Emosional dan Cinderella Complex

## ABSTRAK

**Muyassaroh, Upik.** 2013. *Peran Kecerdasan Emosional dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswi Jurusan Teknik Informatika Angkatan 2012 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing : Aris Yuana Yusuf, MA.**

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecenderungan Cinderella Complex.

Pada zaman yang semakin canggih dan semakin modern ini laki-laki dan perempuan memiliki persamaan hak untuk mendapatkan pendidikan yang sama termasuk dalam mempelajari bidang teknologi. diskriminasi kesempatan bagi para wanita dalam bidang sains dan teknologi akan menghambat kemajuan ilmu itu sendiri yang pada akhirnya menghambat upaya pemenuhan kebutuhan hidup pada manusia. kemandirian dan etikat diri untuk tidak bergantung, juga menjadi persoalan kenapa pada akhirnya perempuan cukup sulit menduduki posisi yang strategis. Para mahasiswa ini idealnya diharapkan untuk dapat cerdas dan mandiri. Kecerdasan emosional dan kemandirian merupakan 2 aspek kemampuan yang mendukung pengembangan mental bagi individu dalam menempuh kedewasaan. Dan salah satu hambatan remaja perempuan untuk mandiri adalah Cinderella complex. kecenderungan Cinderella complex merupakan suatu kecenderungan perempuan untuk tergantung secara psikis yang di tunjukkan dengan adanya keinginan yang kuat untuk dirawat dan dilindungi orang lain terutama oleh laki-laki serta keyakinan bahwa sesuatu dari luarlah yang akan menolongnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Kecerdasan emosional dengan kecenderungan Cinderella complex pada mahasiswi angkatan 2012 jurusan teknik informatika di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sample populasi, subjeknya adalah mahasiswi angkatan 2012 jurusan teknik informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang berjumlah 45 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan skala likert, skala yang digunakan ada 2 yaitu skala kecerdasan emosional sebanyak 32 aitem dan skala kecenderungan cinderella complex sebanyak 23 aitem. Metode analisis data penelitian menggunakan *Correlation Product Moment* Karl Pearson dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan tingkat kecerdasan emosional mahasiswi angkatan 2012 jurusan teknik informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mayoritas pada kategori tingkat sedang dengan prosentase sebesar 55,55%, sedangkan tingkat Cinderella complex mayoritas pada kategori tingkat sedang dengan prosentase 73,33%. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan *Correlation Product Moment* didapatkan hasil  $r_{xy} = -0,627$  dan  $\text{sig} = 0,000$   $\text{sig} < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kecenderungan cinderella complex.

## ABSTRACT

**Muyassaroh, Upik.** 2013. *The Role of Emotional Intelligence and the Cinderella Complex tendency of Generation 2012 Informatics Engineering Department State Islamic University Malang Maulana Malik Ibrahim.* Thesis, School of Psychology UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Advisor : Aris Yuana Yusuf, MA.**

Keywords : Emotional Intelligence, Cinderella Complex

In the era of increasingly sophisticated and modern, men and women have equal rights to get the same education included in the study field of technology. Discrimination opportunities for women in science and technology will impede the progress of science itself that ultimately hamper efforts to meet the needs of human life. Independence and self etiket not to depend, is also a problem why women ultimately quite difficult occupy a strategic position. The students are ideally expected to be intelligent and independent. Emotional intelligence and independence both contain matters related to both moral and interconnected with each other. Emotional intelligence and independence are two aspects that support the development of mental ability for individuals to take maturity. And one of the barriers to self-adolescent girls is Cinderella complex. Cinderella complex tendency is a tendency of women to a psychic who depend on the show with a strong desire to maintain and protect other people especially by men she have believe that something from outsider wich help her.

The purpose of this reaserch was to determine the role of emotional intelligence with cinderella complex generation 2012 Informatics engineering Islamic State University Malang Maulana Malik Ibrahim.

This type research uses a quantitative approach. This study uses a sample population, the subject is a student of Generation 2012 Informatics Engineering Department State Islamic University Malang Maulana Malik Ibrahim totaled 45 people. The data was collected with a Likert scale, the scale used was 2 that emotional intelligence scale by 32 items and cinderella complex as much 23 scale items. The method of data analysis was done by using Karl Pearson Product Moment correlation using SPSS 16.0 for windows.

Form the results of the analysis show the level of emotional intelligence and tendency cinderella complex of students in the average category with precentage 55,55% to 73,33% and a emotional intellicence for tendency cinderella complex. Based on the results of data analysis using product moment correlation results obtained  $r_{xy} = -0.627$  and  $sig = 0.000 < 0.05$ . this indicates that there is a significant negative correlate between emotional intelligence with tendency cinderella complex.

## مستخلص البحث العربية

ميسرة ، افيق. علاقة بين الذكاء العاطفي بالذكاء عقدة سنديلا عند الطلبة المرحلة ٢٠١٢ في قسم هندسة معلومات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, بحث جامعي، كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحت الإشراف : أريس يوان يوسف الماجستير

الكلمة الرئيسية : الذكاء العاطفي ، الذكاء عقدة سنديلا

في عصر متطورة و حديثة الرجال و النساء لهما حق متساويا لنيل التربية مضموم في تعليم تكنولوجيا . تفريق الفرصة عند النساء في مجال العلوم و مجال التكنولوجيا سوف تعيق تقدم العلوم نفسه التي تستطيع في نهايته تعوق محاولة احتياجية البشرية. وأما مستقلة أو السلوك النفسية التي لا تعلق أيضا تكون مشكلة لماذا في نهايته المرأة صعبة لنيل محل موقعا استراتيجيا. المرجو من الطلبة لتكون ذاكية و مستقلة.الذكاء العاطفي و الاستقلال متساويا فيما يتعلق بالسلوك و هما متصلان بعضهم بعضا. الذكاء العاطفي و الاستقلال هما ناحيتان التي تدعم تطوير العقلية للأفراد لإتخاذ النضج .احدى من العواق التي تحول الفتيات المراهقات هي الذكاء عقدة سنديلا .اتجاه عقدة سنديلا هو اتجاه المرأة لتعتمد نفسيا التي ظهرت برغبة شديدة لعناية و الحماية الأخرين لاسيما من قبل الرجال و الاعتقاد بأن شيئا من التي تساعد.

وأما هذا البحث الجامعي يهدف ليعرف علاقة بين الذكاء العاطفي بالذكاء عقدة سنديلا عند طلبة المرحلة ٢٠١٢ قسم هندسة معلومات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

هذا البحث يستعمل المدخل الكمي . و هذا البحث يستخدم عينة، وأما شخص من الطلبة المرحلة ٢٠١٢ قسم هندسة معلومات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج وعدد الطلبة ٤٥ نفرا. وأما جمع البيانات تستخدم مقياس لكرس، المقياس المستخدم هناك اثنان وهما مقياس الذكاء العاطفي بقدر ٣٢ عددا مقياس الذكاء عقدة سنديلا بقدر ٢٣ عددا. ومنهج البحث المستخدم كريلاس فردوك مومنت كرل الفرس باستخدام الاحصائي ١٦,٠ لنافذة.

استنادا من نتائج البحث يشير إلى مستوى الذكاء العاطفي الطلبة المرحلة ٢٠١٢ قسم هندسة معلومات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج معظمهم في مستوى معتدل بعدد ٥٥%٥٥ ، أما الذكاء عقدة سنديلا معظمهم في مستوى معتدل بعدد ٧٣,٣٣%. بناء على تحليل البيانات باستخدام كرلاس فردك مومنت ينال نتيجة  $IXY = -0,627$  و  $sig = 0,000 < sig = 0,05$  . وهذا تشير إلى أن هناك علاقة سلبية هاما بين الذكاء العاطفي بالذكاء عقدة سنديلا .