

PENGARUH TERAPI ABA (APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA PADA ANAK AUTISME DI YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) MALANG

SKRIPSI

Oleh :

NURWINTA CATUR WULAN MARYANTI

NIM : 08410062



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012

PENGARUH TERAPI ABA (APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA PADA ANAK AUTISME DI YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) MALANG

SKRIPSI

Oleh :

NURWINTA CATUR WULAN MARYANTI

NIM : 08410062

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012

PENGARUH TERAPI ABA (APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA PADA ANAK AUTISME DI YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

NURWINTA CATUR WULAN MARYANTI

NIM : 08410062

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH TERAPI ABA (APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA PADA ANAK AUTISME DI YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) MALANG

SKRIPSI

Oleh:
NURWINTA CATUR WULAN MARYANTI
NIM. 08410062

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Tristiadi Ardi Ardani, M.Si, P.si

NIP. 197201181999031002

Pada Tanggal 11 April 2012
Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 195507171982031005

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH TERAPI ABA (APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA PADA ANAK AUTISME DI YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) MALANG

SKRIPSI

Oleh:
NURWINTA CATUR WULAN MARYANTI
NIM. 08410062

Telah Dipertahankan Didepan Dosen penguji Dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Psikologi (S.Psi)

Tanggal 11 April 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji Utama
:

1. Dr. Rahmat Aziz, M.Si
NIP. 197008132001121001

Ketua Penguji
:

2. Yulia Solichatun, M.Si
NIP. 197007242005012003

Sekretaris/Pembimbing
:

3. Tristiadi Ardi Ardani, M.Si,
P.si
NIP. 197201181999031002

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 195507171982031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurwinta Catur Wulan Maryanti

NIM : 08410062

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Autisme Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 28 Maret 2012

Yang menyatakan,

Nurwinta Catur Wulan Maryanti

MOTTO

ÇÍÈ %6. 'î | `» | i S1M\$Z9Fz %00)9

Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia berada dalam
susah payah.

(Q. S. Al- Balad 4)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan untuk orang-orang yang penuh arti dalam hidupku.

Yang pertama dan utama untuk Bapakku tercinta Sumadi (alm) & Ibuku tercinta Mudaiyah, Jazakallah Khoiron Katsiron atas semua pengorbanan, kasih sayang, kepercayaan, do'a tiada henti yang telah engkau berikan selama ini, dan tidak mengenal lelah untuk selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual sehingga ananda bisa menyelesaikan studi sampai ke jenjang perguruan tinggi. Ananda tidak mampu memberikan sebuah balasan yang pantas, namun semoga dengan kehadiran ananda mampu menjadi kebanggaan bagi bapak dan emak.

Kakak-kakakku tercinta, Mas Choiri, Mb' Lip, Mb' Ati dan juga kakak-kakak iparku, yang selalu membantu, mendoakan, memotivasi, memberi nasehat serta menyayangi, pemberi warna dalam setiap langkahq, Terima kasih banyak atas dukungan dan nasehatnya selama ini. Semoga aku bisa menjadi adik yang dapat kakak banggakan.

Ponakan-ponakanku, Tari, Dillah, A'am, untuk canda tawanya. Juga semua keluarga yang selalu mendukungku . . .

Buat Ibu dan abah, Terima Kasih banyak atas dukungannya selama ini.

Semua guru dan dosenku yang telah memberikan ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan, angan untuk masa yang akan datang.

Keluarga Mustikawan, Om Alfin yang sudah banyak membantu, meluangkan waktu untuk membantu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan karya kecilku, Ma' kos Eka (kk' yang hanya b'beda 2 hari, ha ha ha) yang selalu berbagi dalam segala hal, kebersamaan qt menjadi "sesuatu" tersendiri bagiku, dan adikku Margendis yang selalu ngangenin, nggemesin, n gregetin, hehe. Syukron Jazilan . . .

Untuk keluarga besar Resimen Mahasiswa 811/Wira Cakti Yudha UIN MALIKI Malang, Tempat untuk belajar memadukan ilmu di bangku sekolah dengan ilmu kemiliteran serta belajar berorganisasi yang baik dan disiplin.

Buat semua teman seperjuangan psikologi angkatan 2008 yang Geje (Ida, Choir, Fitroh, Qi2 Fakihtin, Nana, Norma), teman-teman PKLI 2010 di ROJAS Treatment Center (Dita, Lilis, Lifa, Vivi, Putri, Aya', Elis, Mona, Idhar, Ilhamdi) terima kasih atas semuanya ya . . tanpa kalian aku gak bisa merasakan tawa n sedih bersama. Perjuangan kita belum berakhir . . sukses selalu. Serta teman-temanku yang tidak mungkin aku sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan pengalaman paling berharga dalam perjalanan hidupku . . .

Keluarga ROJAS Treatment Center (Pak Irwan, Bu Mia, Pak Imron, Pak Wayan, Bang Doan dan guru-guru di TK Cahya Hati) yang telah membimbing, membantu, memberi wawasan dan pengalaman baru selama masa PKLI

Terakhir tapi gak akan pernah berakhir, teman terdekat . . maz Zie, yang tak kenal lelah kesana kemari dalam menemani kekosongan hari-hariku, motivatorku, stressorku dan memberikan warna lain dalam kehidupanku, jadilah sumber inspirasiku sampai kapanpun. Terima kasih tuk semuanya yang dah maz Zie berikan dan atas semua waktu yang telah diluangkan untukku dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan sekarang, dan semoga selamanya. Amien.

Ya Allah . . . terima kasih Engkau telah mengelilingiku dengan orang-orang yang senantiasa memberikan cinta, perhatian, dukungan, nasehta yang tiada pernah henti, kepadanyalah kupersembahkan karyaku ini, teriring do'a semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT dan kita semua termasuk orang-orang yang dapat meraih kesuksesan dan kebahagiaan dunia-akhirat.

- Amien Ya Robbal Alamin -

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa member rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada semesta alam, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama agama Islam.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Berhasilnya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan segala dukungan moril. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku Rektor Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Bapak Tristiadi Ardi Ardani, M.Si, P.si selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan member masukan hingga terselesainya penelitian ini.
4. Bapak Dr. Rahmat Aziz, M.Si dan Ibu Yulia Solichatun, M.Si yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Ibu Dosen fakultas psikologi yang telah memberikan begitu banyak ilmu.
6. Pimpinan dan semua pengurus YPAC Malang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Para terapis AMC YPAC Malang yang telah membantu selama penulis melakukan penelitian.
8. Semua adik-adik di YPAC Malang yang telah membantu penulis selama penelitian.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga dicatat sebagai amal ibadah. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Malang, 28 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. AUTISME	
1. Pengertian Autisme	11
2. Kriteria Anak Penyandang Autisme Berdasarkan DSM IV	14
3. Gangguan-gangguan	16
4. Penyebab Autisme	18
B. BAHASA	
1. Definisi Bahasa	21
2. Fungsi Bahasa	23
3. Tahap Perkembangan Bahasa	25
4. Perkembangan Bahasa Pada Anak Penyandang Autisme	29
C. ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS / METODE LOOVAS)	
1. Pengertian Metode ABA	36
2. Tujuan Terapi ABA	39
3. Metode Terapi ABA	40
4. Teknik Dasar Metode ABA	43
5. Anak Dalam Kajian Islam	48
6. Pengaruh Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Autisme	54
7. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
B. Variabel Penelitian	57
C. Definisi Operasional	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	58
F. Jenis Data dan Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Prosedur Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PELAKSANAAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Gambaran Singkat YPAC	65
2. Visi dan Misi YPAC Malang	66
3. Personalia dan Ketenagaan	67
B. Deskripsi Data	68
C. Hasil Penelitian	72
D. Analisa Data	83
E. Pembahasan	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prinsip Operant Conditioning	37
Tabel 2. Skema Operant Conditioning	41
Tabel 3. Skema Respondent Conditioning	42
Tabel 4. Skema Penelitian	55
Tabel 5. Hasil Pengukuran Perkembangan Bahasa Subjek AP	71
Tabel 6. Hasil Pengukuran Perkembangan Bahasa Subjek YA	74
Tabel 7. Hasil Pengukuran Perkembangan Bahasa Subjek AR	76
Tabel 8. Hasil Pengukuran Perkembangan Bahasa Subjek BK	78
Tabel 9. Hasil Pengukuran Perkembangan Bahasa Keseluruhan	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Rancangan Terapi ABA

Lampiran II. Pengukuran Tes Perkembangan Bahasa Reseptif

Lampiran III. Guide Wawancara

Lampiran IV. Out Put Uji Statistik SPSS Versi 17.0

Lampiran V. Dokumentasi

Lampiran V. Surat Keterangan Selesai Penelitian

ABSTRAK

Maryanti, Nurwinta Catur Wulan. 2012. Pengaruh Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Autisme Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Malang, Skripsi, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Tristiadi Ardi Ardani, S. Psi, M. Psi.

Kata Kunci: Autisme, Kemampuan bahasa, Terapi ABA (Applied Behavior Analysis).

Dalam kehidupan ini dapat dipastikan bahwa setiap pasangan yang telah menikah pasti mendambakan hadirnya buah hati di tengah kehidupan mereka, yaitu anak. Ketika anak yang mereka dambakan telah lahir dalam keadaan sehat dan sempurna tanpa ada cacat sedikitpun maka kebahagiaanlah yang ada dalam kehidupan mereka. Namun, seiring dengan berjalannya waktu, Anak yang mereka dambakan tersebut selalu ada kemungkinan mengalami gangguan perkembangan dan Autis adalah salah satu kelompok dari gangguan perkembangan tersebut. Autisme merupakan suatu gangguan perkembangan pervasif yang secara menyeluruh mengganggu fungsi kognitif dan mempengaruhi kemampuan bahasa, komunikasi dan interaksi sosial. Kemampuan bahasa adalah kemampuan dalam menggunakan komunikasi secara verbal dengan baik dan fungsional, mengucapkan kata dengan jelas dan tepat, dan mampu menyampaikan pemikiran atau konsep kepada orang lain sehingga orang lain dapat mengerti apa yang disampaikan baik secara tertulis maupun lisan. Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) merupakan suatu bentuk modifikasi perilaku yang menyatakan bahwa setiap perilaku mengandung konsekuensi dan konsekuensi tersebut dapat diajarkan melalui pemberian hadiah atau reinforcement secara berkala.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kasus tunggal (single case experimental design) yang merupakan sebuah desain penelitian untuk mengevaluasi efek suatu perlakuan dengan kasus tunggal. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 4 orang subjek, dan dapat dihasilkan bahwa kemampuan bahasa reseptif pada anak penderita autisme mengalami perkembangan setelah diberi terapi ABA.

Subjek yang semula kurang bisa melakukan kontak mata saat dipanggil, kurang ekspresif, sulit memperhatikan ketika diberi materi, sulit duduk dengan tenang, kurang memahami imitasi gerakan motorik kasar dan halus, tidak mengikuti perintah sederhana satu tahap, kurang bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan objek yang ada di lingkungan sekitarnya, setelah diberikan terapi ABA mengalami perkembangan. Subjek bisa melakukan kontak mata saat dipanggil, lebih ekspresif, sering memperhatikan ketika diberi materi, bisa duduk dengan tenang, bisa memahami imitasi gerakan motorik kasar dan halus, bisa mengikuti perintah sederhana satu tahap, bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan objek yang ada di lingkungan sekitarnya. Hal tersebut membuktikan adanya pengaruh terapi ABA pada kemampuan bahasa anak penderita autis.

ABSTRAK

Maryanti, Nurwinta Catur Wulan 2012, The Effect of Therapy ABA (Applied Behavior Analysis) to increase the language capability stimulating fast for Autisme child's at the institute building for the autism child's Malang, Thesis, Movement in Psychology, Psychology Faculty, The University Of Islam Maulana Malik Ibrahim Malang. The supervisor is Miss. Tristiadi Ardi Ardani, S. Psi, M. Psi.

The key words are Autism, Language Capability's, and The Therapy of ABA (Applied Behavior Analysis).

For every people who have got married should to have child in their life. And they came healthy and complete no flawed at least and than happy return to their life. But after passed time away, the growing of the child can be interfered. The Autisme is kind of it and it's become the interferer of growing perforates intrude on cognizant function, its effect the capability of language, the communication, and the interaction socials. The Capability of language is the capability to use for oral communication right and function completely, able to speech some word clearly and exactly, able to present the opinion and idea to another, they will understand about it writing or oral. The Therapy of ABA (Applied Behavior Analysis) is the shape of modification behaviors explained that the behavior contains consistency, its can study by giving prize or reward slowly.

The thesis used some method of experiment (single case experimental design) that form of thesis designs to take the evaluation of effect by singular case. The sample for this thesis amount four subjects and its result that Therapy of ABA effected for sickness autism in their Capability of language receptive development

Formerly when the subject called he cannot to contact with their eyes, less in expressive, difficult to pay attention when giving lesson, cannot sit quietly, cannot understand movement imitations coarse and soft, cannot follow the simple order for one stage, cannot to identification the component of body and the object around him. But after applied by therapy of ABA, it has an effect experience in their growing. And then when the subject called he can to contact with their eyes, more in expressive, easy to pay attention when giving lesson, can sit quietly, can understand movement imitations coarse and soft, can follow the simple order for one stage, able to identification the component of body and the object around him. It proofed that Therapy of ABA for sickness Autisme effective.

() 2012

: a

.



.()

:

a

.

a

.

a

a

a

.

a

.

()

.

a

.

a

a

a

4

.

()

a

.

a

()

.

a

()

a

.

.