

Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an dan Mengikuti  
Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah

(Fenomenologi Santri Yang Tinggal Di Pondok Pesantren)

**SKRIPSI**

Di ajukan oleh:

**Nur Arofah Tis'Ina**  
**09410087**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2013**

Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an dan Mengikuti  
Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah  
(Fenomenologi Santri Yang Tinggal Di Pondok Pesantren)

**SKRIPSI**

Di ajukan oleh:

**Nur Arofah Tis'Ina**  
**09410087**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2013**

**Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an dan Mengikuti  
Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah  
(Fenomenologi Santri yang Tinggal di Pondok Pesantren)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

NUR AROFAH TIS'INA  
09410087

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an dan Mengikuti  
Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah  
(Fenomenologi Santri yang Tinggal di Pondok Pesantren)**

**SKRIPSI**

Oleh  
Nur Arofah Tis'ina  
09410087

Telah disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing

**Dr. H. Ahmad Khudhori Saleh M. Ag**  
NIP. 19681124 200003 1 001

Tanggal 22 Maret 2013

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Maulana Malik Ibrahim Malang

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I**  
NIP. 19550717 198203 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an dan Mengikuti  
Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah  
(Fenomenologi Santri yang Tinggal di Pondok Pesantren)**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Nur Arofah Tis'Ina**  
**09410087**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Tanggal 23 April 2013

**Susunan Dewan Penguji**

**Tanda  
Tangan**

**Zainal Habib M.hum**  
**19760917 200604 1 002**

(Ketua/Penguji)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dr. H. Ahmad Khudori Saleh M.Ag**  
**19681124 200003 1 001**

(Sekretaris/Pembimbing)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dr. H. Muhammad Lutfi Mustofa M.Ag**  
**19730710 200003 1 002**

(Penguji Utama)

\_\_\_\_\_

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I**  
**NIP. 19550717 198203 1 005**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR AROFAH TIS'INA

NIM : 09410087

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : **Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an dan Mengikuti Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah (fenomenologi santri yang tinggal di pondok pesantren)**

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis

Malang, 22 Maret 2013

Yang Menyatakan,

Nur Arofah Tis'Ina

NIM: 09410087

## Motto

وَنَبَأِ مَا خَبِرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ وَآتَقُوا الْغَدِ قَدِّمَتْ مَا نَفْسٌ وَلْتَنْظُرِ اللَّهُ آتَقُوا ءَامِنُوا الَّذِينَ يَتَأْتِيهَا

تَعَمَّلًا

*Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

( إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ آخِرِينَ ) رواه مسلم

*“sesungguhnya Allah SWT mengangkat derajat kaumnya (manusia), dengan kitab suci Al Qur’an. Dan dengan Suci Al Qur’an pula Allah SWT merendahkan derajat kaum (manusia) yang lain” (H.R Muslim)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya Besar Ini Aku Persembahkan Untuk:*

*Kedua Orang Tua q, abiy wa umi..*

*H. A. Mahally Salim dan Hj. Churriyah Ahmad yang tak pernah lelah memeberikan do'a, restu, dukungan, nasihat, dan kasih sayang. Semua hebatku tak kan pernah ada tanpa ikhlas pengorbanan beliau.*

*Uhibbukum Fillah Abi,,, Umi,,,*

*Saudara aku tersayang (cak Kholed,neng luluk,cak hamdi,neng nisak,cak As'ad,neng rina,neng Amiro, cak fais),untuk canda tawa setiap harinya, perhatian, dan semangatnya. Juga untuk semua keluarga yang selalu mendukungku kapanpun dan dimanapun aku,,,*

*Adik-adik ponakan Q yang lucu2 (nawir,salam,nafisah,zakia) terima kasih atas hiburannya..*

*Romo Kyai Masbuhin Faqih dan Romo Kyai Sholeh Bahruddin terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan pada Q...*

*Pendidik dan Guru-guruku tercinta dari TK, MI, MTS, MA dan Dosen fakultas psikologi UIN Maliki yang membimbing dan mengajarkan tentang semua keilmuan terutama Bapak Dr H. Ahmad Khudori Saleh M. Ag sebagai Pengobar Semangat dari sebuah kata "malas",,,*

*Teman-teman aku yang seperjuangan dan sekaligus seangkatan 2009, teman-teman kos aku , teman-teman PKLI 2012 di pasuruan tak bisa aku sebutkan satu persatu, Thank's For everything...*

*Dan tak lupa pula pada teman-teman Pondok Pesantren NGALAH Darut Taqwa Pasuruan, khususnya pada (mbak lia dan mbak zuhi) yang selalu membantu dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu.*

*Li murossati zauj, terima kasih untuk dukungan dan semangatnya, terima kasih untuk warna yang kau lukiskan di hari-hariku.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Dinamika Motivasi Santri Menghafal Al-Qur’an dan Mengikuti Thariqah Naqsyabandiyah wal Qadariyah (fenomenologi santri yang tinggal di Pondok Pesantren)* yang menjadi salah-satu proses perjuangan peneliti dalam mencari sebuah pengetahuan dan pengalaman hidup.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan para penerus risalahnya, yang telah memberikan jalan yang terang genderang bagi umat manusia yakni Ad-dinul Islam wal iman.

Penulis menyadari bahwa penulis masih banyak kekurangan dan jauh dari sebuah kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun banyak pihak yang berpartisipasi dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Teringan do'a Jazakallah Ahsanal Jaza' penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayugo selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menempuh studi di kampus UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan segala fasilitas yang mendukung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan restu dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir studi ini.
3. Bapak Dr H. Ahmad Khudori Saleh, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan menjadi pengobar semangat dari sebuah kemalasan dan telah memberikan bimbingan dalam penulisan karya ini.
4. Ibu Iin Tri Rahayu, M.Si selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi

5. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku penguji utama yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan agar menjadi skripsi yang maksimal.
6. Bapak Zainal Habib M.hum selaku ketua penguji yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan agar menjadi skripsi yang maksimal.
7. Bapak Ibu dosen Fakultas Psikologi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, telah memberikan begitu banyak Ilmu barokah dan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir studi ini.
8. Abiy dan Umi selaku keluarga besar tercinta untuk cinta, kasih dan doanya.
9. Semua pihak yang terkait dan mendukung penulisan penelitian ini terutama informan penelitian.
10. Dan semua teman seperjuangan angkatan psikologi 2009 dan telah memberikan support untuk membentuk suatu irama kesuksesan serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka semua diterima di sisi Allah SWT dan dicatat sebagai amal yang sholeh, amin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Amin ya robbal alamin.

Malang, 22 Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRAC.....	xv
مستخلصالبحث.....	xvi

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Fokus Penelitian.....	13
D. Tujuan penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	14

### BAB II. LANDASAN TEORI

A. Motivasi.....	16
1. Pengertian Motivasi.....	16
2. Tujuan Motivasi.....	19
3. Jenis-Jenis Motivasi.....	20
4. faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	26
5. Peranan Motivasi.....	28
6. Teori-teori Timbulnya Motivasi Beragama.....	29
a. Teori The Four wishes.....	30
B. Thariqah.....	31
1. Pengertian Thariqah.....	31
2. Penderi Thariqat Naqsyabandiyah.....	35
3. Penyebar Thariqat Naqsyabandiyah.....	36
4. Ajaran Dasar Thariqat Naqsyabandiyah.....	38
5. Tata Krama Dzikir Thariqat Naqsyabandiyah.....	42
6. Beberapa Kegiatan <i>Ritual</i> dalam Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah.....	44
C. Hafalan Al Qur'an.....	49
1. Pengertian Hafalan Al Qur'an.....	49
2. Metode Menghafal Al Qur'an.....	54
3. Tujuan Menghafal Al Qur'an.....	58

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Batasan Masalah.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Subyek Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Wawancara.....	62
2. Observasi.....	65
3. Dokumentasi.....	68
F. Analisis Data.....	69
G. Keabsahan Data.....	70
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	71

### **BAB IV. PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	73
1. Lokasi Penelitian.....	73
2. Kilas Balik Sejarah.....	73
3. Visi dan Misi.....	75
4. Motto.....	76
5. Potensi Pendidikan.....	76
6. Susunan Organisasi.....	77
B. Silsilah Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah Romo KH. Sholeh Bahruddin.....	78
C. Tatakrama Dzikir Thariqah Naqsyabandiyah.....	80
D. Paparan Data.....	81
1. Proses Awal Penelitian.....	81
2. Gambaran Diri Subyek.....	83
E. Profil Subyek Penelitian.....	84
1. Subyek 1.....	85
2. Subyek 2.....	96
F. Analisis Data Dan Pembahasan.....	106
1. Motivasi Santri yang Dimiliki Santri Ketika Mengambil Keputusan untuk Menghafal Al Qur'an dan Mengikuti Thariqah.....	106
2. Dinamika Motivasi Santri yang Menghafal Al Qur'an dan Mengikuti Thariqah.....	115
3. Permasalahan yang Dialami Santri Ketika Menghafal Al Qur'an dan Mengikuti Thariqah.....	121

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132

### **DAFTAR PUSTAKA..... 134**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Jenis Motivasi Santri Mengikuti Keduanya.....	113
Tabel 1.2: Dinamika Motivasi Menghafal Al Qur'an.....	119

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran *Guide Interview*
2. Catatan Lapangan
3. Pernyataan Kesedian
4. Transkrip Wawancara
5. Identitas Subjek
6. Bukti Konsultasi Skripsi
7. Dokumentasi

## ABSTRAK

Tis'ina, Nur Arofah (2013). *Dinamika Motivasi Santri Menghafalkan Al Qur'an dan Mengikuti Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* (Fenomenologi Santri yang tinggal di Pondok Pesantren). Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. H. Ahmad Khudori Saleh, M.Ag

*Keyword:* Dinamika Motivasi, Menghafal Al Qur'an, Thariqah

---

Perilaku manusia ditimbulkan atau dimulai dengan adanya motivasi. Dengan adanya motivasi pada diri kita maka seseorang bisa menjalankan aktivitasnya. Dan dalam agama islam ditawarkan suatu jalan yang dapat dilakukan untuk menumbuh kembangkan kembali kecerdasan spiritual yang semakin memudar dalam lingkungan kehidupan masyarakat muslim modern, cara tersebut adalah menghafalkan Al Qur'an dan Thariqah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini: Motivasi apa saja yang memiliki keinginan untuk menghafalkan Al Qur'an dan mengikuti Thariqah. Bagaimana dinamika Motivasi Santri yang sedang menghafalkan Al Qur'an dan mengikuti Thariqah. Apa saja permasalahan yang dialami santri ketika menghafalkan Al Qur'an dan sekaligus menjalankan Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui motivasi santri yang menghafalkan Al Qur'an dan mengikuti Thariqahnya, untuk mendiskripsikan dinamika motivasi santri yang sedang menghafalkan Al Qur'an sekaligus juga mengikuti Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah, dan untuk mendiskripsikan permasalahan yang dialami santri ketika menghafalkan Al Qur'an dan sekaligus menjalankan Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif yang berjenis fenomenologi dengan informan berjumlah 2 santri, berlokasi menetap di pondok pesantren. Yang digunakan dalam teknik pengambilan data yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk pengolahan data lebih mendalam.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sangat berpengaruh dalam membentuk jiwa spiritual seseorang seperti pada santri NGALAH lingkungan begitu mendukung dan berpengaruh pada jiwa spiritualnya yaitu menghafalkan Al Qur'an dan mengikuti Thariqah. adapun perbedaan masing-masing subjek dari motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsiknya. Pada proses analisis terkait dinamika motivasi peneliti membandingkan tingkat motivasi nya pada setoran atau kelancaran menghafalkan Al Qur'annya sedangkan pada Thariqahnya dilihat dari tingkat perubahan setelah melakukan manjing suluk (menambah wiridannya), karena pada setiap santri yang setelah melakukan manjing suluk beberapa kali ada perubahan pada jiwa hatinya dan kepribadiannya. Karena pengukuran dari kemampuan tiap orang itu berbeda begitu juga dengan masing-masing subjek. Tingkat kemampuannya pun berbeda dan hal tersebut salah satunya disebabkan oleh motivasi yang berbeda dan juga keadaan emosi pula. Emosi yang dimaksud disini adalah emosi batin yaitu sebuah ketenangan hati yang dirasakan keduanya ketika proses menghafal Al-Qur'an dan thariqah.

dan begitu juga banyaknya permasalahan atau godaan disaat untuk menjalankan aktivitas spiritualnya (menghafalkan Al Qur'an dan mengikuti Thariqahnya).

#### ABSTRAK

Tis'ina, Nur Arofah (2013). *The dynamics of Motivation Students Memorize Al Qur'an and follow Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah (Phenomenology Students residing in boarding schools)*. Thesis. Psychology Faculty Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang. Instructor: Dr. H. Ahmad Khudori Saleh, M.Ag

Keyword: The dynamics of motivation, Memorize Al Qur'an, Thariqah

Human behavior is caused or initiated by the motivation. With the motivation of ourselves then someone could run its activities. And the religion of Islam offered a way to do to cultivate spiritual intelligence back fading in the environment of modern Muslim society, the way is to memorize the Al Qur'an and Thariqah. As for the formulation of the problem in this study: Motivation of anything that has the desire to memorize Al Qur'an and follow Thariqah, How the dynamics of Motivation Students memorize the Qur'an being the Al Qur'an and follow Thariqah, and what are the problems that students encounter when Al Qur'an memorized and simultaneously run Thariqah Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah.

While the research objectives to find out the motivation of students who memorized Al Qur'an and follow it's Thariqah. This is description of Dynamics, for students who are motivated to memorize Al Qur'an and also follow Thariqah and for this description of the problems experienced by students when memorized Al Qur'an and run Thariqah.

This research uses qualitative research methods a phenomenology with informants amounted to 2 students, living in boarding schools. Used in the data retrieval techniques, interview, observation, and documentation for more in-depth of data manufacture.

Based on the results of research, it can be concluded that the environment is very influential in shaping a person's spiritual life as in NGALAH students so supportive environment and the effect on his spiritual soul that is Al Qur'an memorized and follow Thariqah. as for the differences in each of the subject of it's intrinsic and extrinsic motivation. On the process of analysis of the dynamics motivation related researchers comparing his level of motivation on deposit or smooth Al Qur'an memorized while in their Thariqah seen from level changes after doing *manjing suluk*, because of every student who after some time a *suluk manjing* changes in his heart and soul to his personality. Because the measurement of the each person ability is different so do with each subject. The level of their abilities were different and that one of them caused by different motivations and emotional state. Emotion here is a spiritual emotion equanimity that is perceived both when the process of memorizing Al-Qur'an and thariqah. and so does the number of problems or the temptation to run their spiritual activity (Al Qur'an memorized and follow it's Thariqah).



## مستخلص البحث

تسعيناً ، نور عرفة (2013). ديناميات الدافع طلاب حفظ القرآن واتباع الطريقة النقسبنديّة المجديّة الخالديّة (طلاب الظواهر الذين يعيشون في مدرسة داخلية). الأطروحة. كلية علم النفس، الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: الدكتور الحاج أحمد خضاري صالح، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : ديناميات الدافع، القرآن الكريم تحفيظ، الطريقة الطريقة يمكن القيام به لزراعة في الممارسة الروحية وحفظ القرآن كونه قراراً رضخت الطلاب للحصول على السلام والتوازن والمادية الروحانية احتياجاً بسبب الدافع خارجي والجوهرية. فللمشكلة صياغة في هذه الدراسة: ترى ما هي الدوافع مع الرغبة في حفظ القرآن واتباع الطريقة كيف يمكن للطلاب ديناميات الدافع هي لحفظ القرآن واتباع الطريقة بما هي المشاكل التي يواجهها الطلاب عند تحفيظ القرآن وتشغيل في وقت واحد الطريقة النقسبنديّة المجديّة الخالديّة.

فحين أن أهداف البحث: لتحديد الدافع من الطلاب الذين يحفظون القرآن واتباع طريقتهم لوصف ديناميات الطلاب الذين دوافع تحفيظ القرآن الكريم وكذلك تتبع الطريقة. لوصف المشاكل التي يعاني منها الطلاب وكذلك تحفيظ القرآن وتشغيل الطريقة.

وهذه الدراسة استخدام أساليب البحث النوعي هي متعددة المخبر الظواهر بلغت 2 طالب، الذين يعيشون في مدرسة داخلية تقع. المستخدمة في تقنيات جمع البيانات والمقابلات والملاحظة، والوثائق لإدارة البيانات على نحو أكثر عمقا.

النتائج بناء ، يمكننا أن نستنتج أن البيئة لها تأثير كبير جدا في تشكيل حياة المرء الروحية والطلاب رضخت بيئة داعمة ومؤثرة جدا في الحياة الروحية هو أن أحفظ القرآن واتباع الطريقة. أما بالنسبة للاختلافات في كل موضوع الدوافع الذاتية والدافع خارجي. التحليل في ديناميات المتعلقة الدافع من الباحثين لمقارنة مستوى دوافعه لإيداع أو تسهيل حفظ القرآن سورة بينما طريقتهم يتضح من معدل التغيير بعد وقف التصوف، لأن في أي الطلاب أنه بعد عدة مرات قف للتصوف وكان أي تغيير في حياتها وشخصيتها. منذ قياس قدرة كل شخص يختلف وكذلك كل موضوع. مستوى قدرة مختلفة وأن واحدا منهم بسبب تحفيزية مختلفة الدولة والعاطفية أيضا. والمقصود هنا هو العاطفة أن الرصانة الداخلية العاطفية على حد سواء كما ينظر تحفيظ القرآن و الطريقة. وكذلك العديد من القضايا أو إغراء لتنفيذ الأنشطة عندما الروحي (تحفيظ القرآن واتباع طريقتهم).