

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP
PENERIMAAN DIRI REMAJA DI PONDOK PESANTREN BAHRUL 'ULUM RIBATH AL-
GHOZALI TAMBAKBERAS JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

**MOHAMMAD HENDIK ROSYADI
NIM : 07410072**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP
PENERIMAAN DIRI REMAJA DI PONDOK PESANTREN BHRUL 'ULUM RIBATH AL-
GHOZALI TAMBAKBERAS JOMBANG**

Oleh:
MUHAMMAD HENDIK ROSYADI
NIM : 07410072

Telah disetujui oleh:
Dosen Pembimbing,

M. Bahrul Amiq. M. Si
NIP. 19771224 200801 1 007

Pada tanggal, 24 September 2012

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Prof.Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP.195507171 98203 1 005
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP PENERIMAAN DIRI REMAJA DI PONDOK PESANTREN BAHRUL 'ULUM RIBATH AL- GHOZALI TAMBAKBERAS JOMBANG

Oleh:
MUHAMMAD HENDIK ROSYADI
NIM : 07410072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada tanggal 27 September 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji Utama	: Drs. H. Yahya, M.A NIP. 19660518 199103 1 004	_____
Ketua Penguji	: Ali Ridho M. Si. NIP . 197804292006041001	_____
Sekretaris/Pembimbing	: M. Bahrn Amiq, M.Si NIP. 19771224 200801 1 007	_____

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Prof.Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 195507171 98203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Hendik Rosyadi

NIM : 07410072

Alamat : Jl. Skargadung No :14 Desa. Karanglo Kec. Singosari Malang

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang berjudul:

“HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP PENERIMAAN DIRI REMAJA DI PONDOK PESANTREN BAHRUL ‘ULUM RIBATH AL-GHOZALI TAMBAKBERAS JOMBANG ”

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain,-

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 24 September 2012

Penulis,

Mohammad Hendik Rosyadi

MOTTO

" وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ "

“Barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka Allah akan menyukupinya”

(QS. Ath Thalaq, 65:3)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Allah SAW

Muhammad SWT

Ayah Dan Ibu Tercinta

PPBU Bahrul 'Ulum Ribath al-Ghozali Tambakberas Jombang

PP Salafiyah as-Syafi'iyah at-Taufiq Sengkaling

Indonesia

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada ayah saya Ir. Hery Junaedy, ibunda tercinta Khusnur Rosidah , Kakek dan nenek yang tersayang, adik saya M Nidom Asrori dan Khusnul Abidatul Adawiyah dan semua keluarga besar PonPes At-Taufiq sengkaling.

Kepada Alm KH Fajrun najah al fatih selaku Kyai saya yang kami hormati dan keluarga besar beliau di Ponpes Bahrul Ulum Ribath Al-Ghozali Tambakberas Jombang
Kepada teman-teman angkatan 2007 semuanya dan khususnya kelas B, teman magang di SD Junrejo, Teman PKLI karangkates dan untuk kamu yang selalu bersamaku. Kenangan bersama kalian selama 4 tahun ini tidak akan aku lupakan sampai nanti kita akan menjadi orang yang besar kelak

Segenap jajaran pengurus HIMMABA Malang, angkatan bertuah Mas Daus, Mas Basir, Ganden, Gondes, Maksum, H Ulil, Slow, Munib, Bro, Kronto , Fok, Tole, Makmun, Tonyek
Dan Kopler jangan pernah menyerah dengan akademik

Pak Amiq, pak Ardi, staf pengajar dan staf fakultas psikologi yang selama ini telah membantu dan membimbing saya dalam hal akademik.

HIMMABA UIN MALIKI Malang, tempatku bercanda tawa bersama dulur2 angkatan 2008, 2009, 2010 dan 2011. Fahri, Gingsul, Bencong, Yazid, Pesek, Batuk, Jenggot, Fajar, Tukin,
Slow cilik, Sohel, Teruskan pengabdian dan perjuangan kalian sampai akhir hayat.

Semua makhluk didunia ini teruslah hidup untuk mengisi alam semesta dan alam semesta ini yang masih bertahan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan. Karena berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan Interaksi Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Terhadap Penerimaan Diri Remaja Di Pondok Pesantren Bahrul U’lum Ribath Al Ghozali Tambakberas Jombang”.

Penelitian ini disusun atas bekal ilmu dan pengetahuan yang terbatas, sehingga tanpa bantuan dan bimbingan serta petunjuk dari beberapa pihak akan sulit bagi Penulis untuk menyelesaikannya.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Bahrul Amiq, M.Si selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.
4. Bapak dr. KH Khusnur Rofiq dan Agus fahrudin Selaku pengasuh Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Ribath al-Ghozali terima kasih atas bantuan dan bimbingannya telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini .
5. Pengurus Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Ribath al-Ghozali, mas Rosid, Ari, Majid dan segenap pengurus yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bantuan sehingga berlangsungnya penelitian ini
6. Santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Ribath al-Ghozali yang telah bersedia membantu peneliti dalam kelancaran penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu dosen serta para karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
8. Keluargaku, Ayah dan ibu, kakek dan nenek, terima kasih atas doa dan kasih sayangnya yang tidak pernah berhenti kepadaku. Adik-adik saya atas semua bantuan dan motivasinya.
9. Terima kasih juga kepada HIMMABA yang telah memberi saya ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat yang tidak saya dapatkan di bangku perkuliahan, kenangan, suka dan duka bersama kalian tidak akan pernah terlupakan.
10. Semua sahabat-sahabat, teman-teman dan dulur-dulur yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari ALLAH SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amin.

Malang, 24 September 2012

Peneliti,

Mochammad Hendik Rosyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERESEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. <i>Kelompok Teman Sebaya</i>	11
1. Pengertian <i>Kelompok Teman Sebaya</i>	11
2. Latar Belakang Timbulnya <i>Kelompok Teman Sebaya</i>	11
3. Fungsi <i>Kelompok Teman Sebaya</i>	12
4. Kelompok Sebaya Sebagai Situasi Belajar	13
5. Macam- macam <i>Kelompok Teman Sebaya</i>	13

B.	<i>Interaksi sosial</i>	18
1.	Pengertian <i>Interaksi sosial</i>	18
2.	Syarat-Syarat Terjadinya <i>Interaksi sosial</i>	19
3.	Faktor- faktor yang mempengaruhi <i>Interaksi sosial</i>	20
4.	Pola-pola <i>Interaksi sosial</i>	21
5.	Bentuk- bentuk <i>Interaksi sosial</i>	22
6.	<i>Interaksi sosial</i> dalam perspektif Islam	35
C.	<i>Penerimaan diri</i>	38
1.	Pengertian <i>Penerimaan Diri</i>	38
2.	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi <i>Penrimaan Diri</i>	39
3.	Aspek- Aspek <i>Penerimaan Diri</i>	42
4.	Karakteristik Individu yang Dimiliki <i>Penerimaan Diri</i>	46
5.	Cara <i>Penerimaan Diri</i>	49
6.	Dampak Adanya <i>Penerimaan Diri</i>	50
7.	<i>Penerimaan Diri</i> Remaja	50
8.	<i>Penerimaan Diri</i> Menurut Persepektif Islam	54
D.	Hubungan <i>Interaksi Sosial Dalam Teman Sebaya</i> dengan <i>Penerimaan Diri</i> Remaja	55
E.	Hipotesa	58
BAB III	METODE PENELITIAN	59
A.	Jenis Penelitian	59
B.	Identifikasi Variabel	60
C.	Definisi Operasional	61
D.	Populasi dan Sampel	63
E.	Teknik Pengumpulan Data	66
F.	Teknik Pengukuran Data	72
G.	Penyusunan Instrumen	72
H.	Skala Validitas dan Reabilitas alat ukur	75
I.	Teknik Analisa Data	76

BAB IV	HASIL PENELITIAN	79
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	79
	1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Ribath al- Ghozali Tambakberas Jombang	79
	2. Visi, Misi, Landasan Dan Tujuan.....	83
	3. Jadwal aktifitas sehari- hari	86
	4. Lokasi	87
	B. Hasil Analisis Data.....	88
	1. Skala Validitas	88
	2. Skala Reliabilitas	93
	3. Paparan Hasil Penelitian.....	94
	4. Hipotesis	97
	5. Pembahasan.....	99
BAB V	PENUTUP	107
	A. Kesimpulan	107
	B. Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	vix

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Sampel Penelitian.....	65
3.2. Blue Print Interaksi Sosial.....	68
3.3. Skoring pada skala.....	69
3.4. Blue Print penerimaan diri	69
3.5. Skoring pada skala.....	70
3.6. Kisi-kisi skala Interaksi Sosial.....	73
3.7. Kisi-kisi skala perilakuPenerimaan Diri.....	74
4.1. Aktifitas sehari-hari.....	86
4.2. Materi diniyyah dan kegiatan mingguan	87
4.3. Nomor Item Gugur Interaksi Sosial.....	89
4.4. Tabel Item Valid Interaksi Sosial	90
4.5. Tabel Aitem Gugur Perilaku Penerimaan Diri.....	91
4.6. Tabel Item Valid Penerimaan Diri	93
4.7. Hasil uji Reabilitas	94
4.8. Rumusan Kategori Interaksi Sosial.....	95
4.9. Rumusan Kategori Perilaku Penerimaan Diri	96
4.10. Korelasi antara Variable.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket
2. Skala Kasar Interaksi Sosial
3. Skala Kasar Penerimaan Diri
4. Skala Interaksi Sosial Valid
5. Skala Penerimaan Diri Valid
6. Hasil Uji Validitas Skala Interaksi Social
7. Hasil Uji Validitas Skala Penerimaan Diri
8. Hasil Korelasi Penelitian
9. Bukti Konsultasi
10. Surat Penelitian Dari Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
11. Surat Izin Penelitian Dari Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum Ribath al-Ghozali
Tambakberas Jombang

ABSTRAK

Rosyadi, Hendik. 2012. *Hubungan Interaksi Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Terhadap Penerimaan Diri Remaja Di Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum Ribath al-Ghozali Tambakberas Jombang.* Skripsi. Fakultas Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: M. Bahrul Amiq, M.Si

Kata Kunci: Interaksi Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya dan Penerimaan Diri Remaja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan katdan ting interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya terhadap penerimaan diri remaja di pondok pesantren Bahrul Ulum Ribath al-Ghozali Tambakberas Jombang.

Interaksi sosial merupakan suatu hubungan antara dua orang atau lebih, dimana kelakuan individu mempengaruhi, mengubah atau mempengaruhi individu lain atau sebaliknya. Kelangsungan interaksi sosial terlihat sangat sederhana namun sebenarnya interaksi merupakan suatu proses yang kompleks karena dipengaruhi oleh beberapa faktoryang mendasar, faktor-faktor seperti imitasi, sugesti, identifikasi dan simpati, tersebut terdapat dalam bentuk-bentuk interaksi sosial, bentuk interaksi sosial berupa ; Kerja sama (*Cooperation*), Persaingan (*Competition*), Pertentangan (*Conflict*), Persesuaian (*Accomodation*) dan Asimilasi atau perpaduan (*Asimilation*)

Penerimaan diri memiliki penghargaan yang tinggi terhadap diri sendiri,atau lawannya, tidak bersikap sinis terhadap diri sendiri, serta memiliki kesadaran dan penerimaan penuh terhadap siapa dan apa diri mereka, dapat menghargai diri sendiri dan orang lain, serta merasa puas dengan diri sendiri, kualitas-kualitas dan bakat-bakat sendiri, serta pengetahuan- pengetahuan akan keterbatasan-keterbatasan sendiri. Aspek-aspek yang mempengaruhi adalah mempunyai keyakinan, menganggap dirinya berharga, tidak menganggap dirinya aneh atau abnormal, hanya memperhatikan dirinya sendiri, berani memikul tanggung jawab, dapat menerima pujian atau celaan dan tidak menyalahkan diri.

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum yang ada di kota Jombang, yaitu Ribath al-Ghozali Tambakberas Jombang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yaitu penelitian yang ditinjau dari sudut paradigma penelitian yang menekankan pada pengujian teori-teori melalui pengukuran variabel-variabel penelitian dengan angka dan melakukan analisa data dengan prosedur statistik. Variabel penelitian terdiri dari interaksi sosial dan penerimaan diri. Pengumpulan datanya : 1) skala, 2) observasi, 3) wawancara. Populasi penelitian ini adalah remaja Pondok Pesantren Bahrul Ulum Ribath al-Ghozali Tambakberas Jombang. Sampel penelitian berjumlah 40 orang.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan pada variabel interaksi sosisl terdapat 85% remaja berkategori tinggi, 15% berkategori sedang dan 0% berkategori rendah. Pada variabel penerimaan diri terdapat 80% remaja berkategori tinggi, 17,5 % berkategori sedang dan 2,5% berkategori rendah.

Dari hasil analisis dapat dikatakan bahwa ada korelasi positif atau ada hubungan variabel interaksi sosial dengan variabel penerimaan diri karena hubungan antara kedua variabel linier atau searah, jadi jika variabel X-nya tinggi maka variabel Y-nya tinggi dan menunjukkan angka sebesar $r = 0,958$ dengan $p = 0,000$. Hal tersebut juga menunjukkan bahwa hubungan antara keduanya adalah signifikan dan menunjukkan tinggi korelasinya.

ABSTRAK

Rosyadi, Hendik. 2012. *The Relationship Social Interaction In A Group Of Peers Towards Self-Acceptance adolescent In Bahrul 'Ulum al-Ghozali cottage, Tambakberas Jombang. Thesis. Faculty Of Psychology. UIN Maulana Malik Ibrahim Was Unfortunate..*

Advisor: M. Bahrul Amiq, M.Si

Keywords: Social interaction in a group of peers and self acceptance adolescent

This research aims to find out the relationship and level of social interactions in a group of peers towards self-acceptance in Bahrul 'Ulum, al-Ghozali cottage.

Social interaction represent an relation between two people or more, where deportment of individual influence, altering or influencing other individual or on the contrary. Continuity of seen social interaction very simple but in fact interaction represent process which unpredictable because influenced by some elementary factors like dummy, autosuggestion, identify and sympathy, there are in social interaction forms, social interaction form in the form of same Activity (Cooperation), Emulation (Competition), Oposition (Conflict), Concord (Accomodation) and Assimilation or solidarity (Asimilation)

Self acceptance have high appreciation to person its opponent, do not behave cynical to ownself, and also have full of acceptance and awareness to whom and what their person acceptance, can esteem others and ownself, and also lick lips with ownself, quality of and talents alone, and also knowledges of limitation will by person acceptance . Aspects influencing to have confidence, pretend it worth, do not pretend abnormal or bizzare, only paying attention their/his self, dare to shoulder responsibility, can get credit or denigration and do not blame person acceptance .

This research was in in Bahrul 'Ulum cottage who 's in town Jombang , namely is al-Ghozali cottage Tambakberas Jombang . A kind of this research is that research quantitative is viewed from the angle of the paradigms of emphasis on research testing theories through the measurement of the variables research with numbers and do an analysis of data by a statistical procedure . A variable research consisting of social interaction and self acceptance . Our data gathering : 1) the scale , 2) observation , 3) interview. The population of this research is teenage Bahrul 'Ulum al-Ghozali cottage, Tambakberas Jombang . A sample of research totaled 40 people .

Based on the research done on the variables shows interactions sosials guiler 90 % of adolescent categorize highly, 10 % categorize being and 0 categorize low . On the variables of self acceptance guiler 80 % adolescent categorize highly , 20 % categorize being and 0 categorize low .

Result of analysis can be said there is positive correlation or there is social interaction variable relation with variable self acceptance because relation between both unidirectional or linear variable, become if its variable of high him hence its variable high him and show number equal to $r = 0,958$ with $p = 0,000$. The mentioned also indicate that relation between both have signivficance relation and knows of high correlation.

ملخص البحث

هنديك رشادي، 2012، علاقة التفاعل الاجتماعي في مجموعة الأقران على القبول الذاتي لدى المراهقين بمعهد بحر العلوم الرباط الغزالي تمباك براس جومبانج. البحث الجامعي. كلية علم النفس، قسم علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

المشرف : محمد بحر عميق الماجستير.

الكلمة الرئيسية : التفاعل الاجتماعي، الأقران، المراهقين.

يهدف هذا البحث إلى معرفة علاقة و مستوى التفاعل الاجتماعي في مجموعة الأقران على قبول الذاتي لدى المراهقين بمعهد بحر العلوم الرباط الغزالي تمباك براس جومبانج.

التفاعل الاجتماعي هو علاقة بين شخصين أو أكثر، التي فيها تأثير سلوك الفرد أو تغييره. أو تأثيره على الآخرين، أو بالعكس. تبدو استمرارية التفاعل الاجتماعي بسيطة جدًا، لكنّها في الواقع التفاعل هو عملية معقدة تتأثر بالعوامل الأساسية، وهي مثل التقليد، الاقتراح، التعارف والتعاطف، وكلّها مكوّنة في أشكال التفاعل الاجتماعي، منها التعاون، المنافسة، الصراع، الاتفاق، الاستيعاب أو المزيج.

يملك قبول الذاتي لدى المراهقين تقديرا عاليا في أنفسهم، أوعدّوهم. ولاتسخر عن أنفسهم، ويكون لهم الوعي والقبول الكامل على من وما عليه أنفسهم، ويستطع احترام أنفسهم والآخرين، وتشعر بالرضا عن أنفسهم وعن الجودة ومواهبهم الخاصة، وعن معرفة نقطة ضعفهم. الجوانب المؤثرة هي أن يكون لهم الإيمان، يعتبر أنفسهم قيّما، ولا يعتبر أنفسهم غريبا أو غير عاديًا، فيحتاج إلى الانتباه إلى أنفسهم، تحمّل المسؤولية، وقبول المدح أو الاستهزاء، ولا تلوم أنفسهم.

أجرى هذا البحث بمعهد بحر العلوم المقرّر بمدينة جومبانج، وهو الرباط الغزالي تمباك براس جومبانج. نوع هذا البحث هو البحث الكمي، أي البحث المستعرض من ناحية النماذج البحثية الذي يدفع إلى اختبار النظريات من خلال قياس متغيرات البحث مع أرقام. وتحليل البيانات الإحصائية. تتكوّن متغيرات البحث من التفاعل الاجتماعي والقبول الذاتي. وطريقة جمع بياناته : (1) الحجم، (2) الملاحظة، (3) المقابلات. كان معيار هذا البحث طلاب معهد بحر العلوم الرباط الغزالي، تمباك براس جومبانج. عدد عينة البحث أربعون شخصا.

استنادا إلى البحث الذي أجري، يدلّ متغيّر التفاعل الاجتماعي إلى 85% من المراهقين عالية النتيجة، 15% من المراهقين معتدل و 0% منهم منخفض. وأما متغيّر القبول الذاتي 80% بالنتيجة العالية، و 17.5% بالنتيجة المعتدلة و 2.5% بالنتيجة المنخفضة.

من نتيجة تحليل البيانات، نستطع أن نقول أنّ هناك علاقة إيجابية أو ارتباط متغيّر التفاعل الاجتماعي مع متغيّر القبول الذاتي، لأن علاقة بينهما خطّيا أو في اتجاه واحد، إذا و متغيّر X مرتفع، فمتغيّر Y مرتفع أيضا. ويدلّ إلى نسبة ر: 0,958 و ف: 0,000 . وذلك يدلّ إلى أنّ العلاقة بينهما مهمّة وعالية العلاقة.