

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan dalam pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

Melalui penelitian yang telah dilakukan mengenai motivasi berprestasi, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tingkat motivasi berprestasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang angkatan 2009 – 2011 berbeda – beda, dimulai dari kategori rendah sebanyak 20 Mahasiswa atau 20.61%, kategori sedang sebanyak 60 Mahasiswa atau 61.86%, dan pada kategori tinggi sebanyak 17 Mahasiswa atau 17.53%.

2. Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

Berdasarkan hasil penelitian mengenai prokrastinasi akademik, menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang bervariasi, dengan rincian sebagai berikut : 12 Mahasiswa atau 12.37% berada pada kategori tinggi, 74 Mahasiswa atau 76.29% berada pada kategori sedang dan sebanyak 11 Mahasiswa atau 11.34% berada pada kategori rendah.

3. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik

Hasil analisis uji *product moment* antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang, menunjukkan bahwa nilai $r_{xy} = -0.448$ $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif atau korelasi negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk berbagai pihak :

1. Bagi Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk melakukan usaha – usaha yang mendukung kajian tentang motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik. Sebagai bahan referensi konsentrasi Psikologi Pendidikan, dan dapat dijadikan sebagai tema untuk mengadakan pelatihan.
2. Bagi Mahasiswa, semoga dapat meningkatkan motivasi berprestasinya dan meminimalisir prokrastinasi akademiknya. Serta dapat membentuk kelompok – kelompok belajar kecil untuk berlomba – lomba meningkatkan motivasi dan menghindari prokrastinasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian tentang pengaruh atau hubungan faktor – faktor lain yang berkontribusi pada motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik seseorang, dan dapat menyempurnakan penelitian ini.

