

## ABSRTAK

Ilahi, Perdana Anugrah. 2012. *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Yulia Solichatun, M. Si

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik

---

Mahasiswa yang merupakan tahap dewasa awal mempunyai kematangan fisik, kematangan emosi, dan kematangan intelektual dituntut harus mampu berprestasi secara maksimal baik itu tugas akademik maupun non-akademik. Dalam meraih prestasi perlu adanya suatu dorongan untuk menggungguli dalam mencapai suatu keberhasilan dengan seperangkat standart hal ini biasa disebut dengan motivasi berprestasi. Namun disisi lain keinginan mahasiswa dalam meraih prestasi akademik terkadang muncul kendala rasa malas sehingga muncul perilaku menunda dalam menyelesaikan suatu tugas yang berkaitan dengan akademik dan penyelesaian tugas tersebut menjadi terlambat. Perilaku menunda ini biasa disebut dengan prokrastinasi akademik. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang tahun 2009 – 2011. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilakukan pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009 – 2011, dengan mengambil sampel sebanyak 97 orang dari populasi. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan metode *purposive*, dengan kriteria sampel sebagai berikut : Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009 – 2011, mahasiswa yang masih aktif kuliah, mahasiswa yang mempunyai motivasi berprestasi, mahasiswa yang melakukan prokrastinasi. Untuk mengukur motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik menggunakan skala. Analisis yang digunakan adalah korelasi pearson *product moment*, karena bertujuan untuk menguji hipotesa dari dua variabel yaitu variabel bebas (variabel x) motivasi berprestasi dan variabel terikat (variabel y) prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian diperoleh bahwa kategorisasi motivasi berprestasi dengan tingkat tinggi terdapat 17,53%, sedang 61,86%, dan rendah 20,61%. Kategorisasi untuk prokrastinasi akademik untuk tingkat tinggi terdapat 12,37%, sedang 76,29%, dan rendah 11,34%. Berdasarkan hasil analisa data, menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik. Tingkat koefisien korelasinya  $r_{xy} = -0.448$ ,  $r^2 = -0.448 = 0.20$  dengan taraf signifikan  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Hal ini membuktikan bahwa motivasi berprestasi berhubungan 20% dengan prokrastinasi akademik, semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin rendah prokrastinasi akademik.