

خلاصة

بوروانتي، جميلة-2012. دراسة حالة حول فهم الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة خاصة SDN كيبوماس جريسيك كيمبانجان حي. أطروحة. كلية علم النفس أوبنين (UIN) مولانا إبراهيم مالك مالانغ

الكلمات الرئيسية: فهم الآباء والأطفال في حاجة كيمبانجان SDN الخاصة

فهم الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة ينبغي منح عروض خاصة تتعلق بكيف الآباء والأمهات فهم وتعطيك الاهتمام والمودة التي كان من المفترض أن تتاح للأطفال الذين يحتاجون إلى عناية غير مجزأة صحيحاً التأكيد على موقف الوالدين، فضلاً عن رعاية وقبول من الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة خاصة. الأبوة الصالحة والمودة الموقف والبيئة الإيجابية ستكون كافية نمو مفهوم الذات الإيجابي للأطفال في تقييم نفسك.

صياغة المشكلة في هذا البحث هو كيف كيف الأطفال المحتاجين الشروط الخاصة الواردة في المدرسة؟ وكيف بأساليب الآباء في تنشئة الأطفال في حاجة الخاص؟ وكيف فهم الآباء الذين لديهم أطفال كيمبانجان SDN الخاصة في حاجة إليها؟ فهم الآباء الذين لديهم طفل في حاجة إلى حضور هذه الأهداف الخاصة معرفة الأبوة والأمومة نظراً للآباء والأمهات على الأطفال المحتاجين خاصة ومعرفة أساليب الوالدين في تربية الأطفال المحتاجين" جريسيك كيبوماس كيمبانجان حي المدارس "الخاصة.

البحوث أجريت في " منطقة كيبوماس SDN كيمبانجان جريسيك "باستخدام النهج النوعي. وكانت مواضيع البحث اثنان من الفئة الأولى والفئة أربعة في هذا النوع من الدراسات الإفرادية. جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والتوثيق. نتائج هذا البحث تشير إلى أن الأطفال في حاجة إلى الوالدين خاصة فيما يتعلق بالإشراف واهتمام أقل لابن بلدها. أسلوب وفهم أن يستخدم الطفل أقل قبولا حتى يصبح الطفل وعورة وصعوبة في إعداد فضلا عن الأطفال الذين يفتقرون إلى الثقة والانسحاب من البيئة المحيطة بها. هذا ليس وفقا للنظرية التي تقول أن يشرح أن تعزز نمط جيد والموقف الإيجابي للمجتمع تجاه البيئة وكذلك قبول الأطفال سوف ينمو مفهوم الذات الإيجابي للأطفال في تقييم نفسك.

نتائج البحوث التي أجريت في مدرسة الحي كيمبانجان جريسيك كيبوماس حول فهم الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة خاصة هي الأولى، وأن حالة الأطفال في المدرسة الابتدائية وهناك اثنين من الأطفال الذين ارتشف شهد الاحتياجات الخاصة أي بطء المتعلم) بطء التعلم (مع عسر القراءة) صعوبة في تعلم القراءة والكتابة. (وثانيا، الأساليب المستخدمة من قبل الوالدين للطفل لا تزال قد يكون مقبولاً لا في أمس الحاجة إليها خاصة من الأطفال لأن الآباء استخدام الأساليب الاستبدادية) تحديد ومعاقبة (والدالية) تجاهل الأبوة والأمومة. (وثالثاً، فهم الآباء عن الأطفال الذين لديهم احتياجات خاصة جداً أقل بشكل ملحوظ من تقديم الرعاية والأساليب المستخدمة من قبل الآباء والأمهات الذين لا تزال لا الحصول على شكرا طريق مختلفة مع سائر الأطفال العاديين .