

**STUDI KASUS TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN KEMBANGAN KECAMATAN KEBOMAS  
KABUPATEN GRESIK**

**Lokasi:**

**Di Desa Kembangan Kec. Kebomas Kab. Gresik**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. H. Khudori Sholeh M. Ag**



**Di susun Oleh:**

**Indah Purwanti (08410049)**

**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG**

**STUDI KASUS TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN KEMBANGAN KECAMATAN KEBOMAS  
KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**INDAH PURWANTI**

**NIM :08410049**



**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG**

**STUDI KASUS TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN KEMBANGAN KECAMATAN KEBOMAS  
KABUPATEN GRESIK**

Diajukan kepada :

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

**INDAH PURWANTI**

**NIM :08410049**

**JURUSAN PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **STUDI KASUS TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN KEMBANGAN KECAMATAN KEBOMAS KABUPATEN GRESIK**

**Oleh :**

**INDAH PURWANTI**

**(08410149)**

**Telah disetujui oleh :**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. H. Khudori Sholeh M. Ag**

**NIP. 19681124 200003 1 001**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I**

**NIP . 19550717 198203 1 005**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STUDI KASUS TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN KEMBANGAN KABUPATEN GRESIK**

**Oleh :**

**INDAH PURWANTI**

**(08410149)**

**Telah Dipertahankan di Depan dewan Pengaji Dan Dinyatakan  
Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**TANDA TANGAN**

**1. (Pengaji Utama)**

**Dr. Luthfi Mustafa, M.Ag**

**NIP. 19730710 200003 1002**

**2. (Ketua Pengaji)**

**Bahrul Amiq, M. Si**

**NIP. 19771224 200801 1007**

**3. (Sekretaris/Pembimbing)**

**Dr. Ahmad Khudori, M.Ag**

**NIP. 19681124 200003 1 001**

**Mengesahkan  
Dewan Fakultas Psikologi  
Uin Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I**

**NIP . 19550717 198203 1 005**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Purwanti

NIM : 08410049

Fakultas : Psikologi

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada jurusan psikologi, fakultas psikologi Universitas Isla Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dengan judul :

**STUDI KASUS TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN KEMBANGAN KABUPATEN GRESIK** adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “claim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan/atau pengelola Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, Juli 2012

Peneliti

**MOTTO**

**Mudahkanlah Jalan Orang untuk  
Meraih Kesuksesan di Dunia Niscaya Kamu akan  
Dimudahkan oleh Allah SWT untuk Meraih Kesuksesanmu  
Jadikanlah semangatmu untuk meraih tujuan hidupmu  
Dan  
Bermimpilah karena kesuksesan berawal dari mimpi,....**

## **PERSEMBAHAN**

**Ku persembahkan karya kecilku ini**

**Pada agama, bangsa, negara dan semua orang terkasih dan tercinta.**

**Sembah sujud syukurku selalu pada Allah SWT yang telah memberikan  
nikmat serta rahmat yang begitu luar biasa.**

**Rasa terima kasihku tak kan pernah bisa menebus untuk segala do'a, jasa  
serta kasih sayangmu kepadaku ayah dan bundaku tercinta. Masih  
memilikimu adalah anugerah terindah yang Allah berikan kepadaku.**

**Bimbingan dan kasih sayang selama inilah yang membuatku lebih  
sempurna di dunia ini.**

**Adikku yang senantiasa memberikan semangat untuk tetap bertahan dan  
melangkah maju. Untuk seseorang yang selalu ada buat aku selalu  
menemaniku membuatku bangkit dan yakin kalau aku pasti bisa My  
Guardian Angel namamu terukir indah dan selalu bersemayam di dalam  
lubuk hatiku,...**

**Para pejuang dari teman-teman psikologi angkatan 2008,**

**Thanks for all,...**

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji stukur senantiasa kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan nikmat yang banyak sekali kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita dari kejahiliyan menjadi umat yang mampu dalam menjalankan tugas sebagai *khalifah* di bumi ini dengan ajaran islam.

Alhamdulillah pada akhirnya skripsi ini dapat terselsaikan dengan baik meskipun dalam proses penyusunannya banyak terjadi gangguan dan rintangan yang menghalangi. Namun dengan ijin Allah serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terwujud. Kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr H. Imam Suprayogo selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim malang dimana penulis menempuh pendidikan sarjana.
2. Prof. Dr H. Mulyadi M. Pd I selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Khudori Sholeh M. Ag selaku dosen pembimbing kami telah memberikan arahan dan nasihat demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang mentransfer ilmunya dengan tulus dan ikhlas, khususnya Bapak/Ibu dosen Psikologi.
5. Bapak/Ibu guru SD kembangan kabupaten gresik yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
6. Keluarga kami yang senantiasa memberikan support baik materi maupun moril sehingga kami tetap menjaga semangat untuk selalu berbuat yang terbaik.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Demikian skripsi ini peneliti susun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua, amin.

Malang, Juli 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Lembar Motto.....	vi
Lembar Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemahaman .....	6
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
C. Kategori atau Pengelompokan Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
D. Bentuk-bentuk Anak Berkebutuhan Khusus.....	25
E. Ciri-ciri Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
F. Metode Penanganan dalam Perspektif Islam.....	31
G. Model Pengasuhan dalam Perspektif Psikologi.....	40
H. Model Pengasuhan dalam Perspektif Islam.....	46
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	52
B. Sumber Data dan Instrumen Penelitian.....	54
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
D. Analisis Data.....	62
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	65

F. Tahap-Tahap Penelitian .....	66
---------------------------------	----

## BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	69
B. Profil Subyek.....	74
C. Hasil Penelitian.....	75
D. Pembahasan.....	85

## BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel Kategori

Tabel Psikogram

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Surat keterangan telah melakukan penelitian

Lampiran 3 : Raport Subjek

Lampiran 4 : Struktur Organisasi

Lampiran 5 : Transkip wawancara subjek 1

Lampiran 6 : Transkip wawancara subjek 2

## ABSTRAK

**Purwanti, Indah.** 2012. Studi Kasus Tentang Pemahaman Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Kembangan Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

---

Kata Kunci: Pemahaman Orang tua, Anak berkebutuhan Khusus di SDN Kembangan

Pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus yang terkait dengan bagaimana cara orang tua untuk mengerti dan memberikan perhatian serta kasih sayang yang seharusnya diberikan kepada anak yang memang benar membutuhkan perhatian penuh dari orang tua, sikap yang seharusnya diberikan serta pengasuhan dan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Pengasuhan yang baik dan sikap positif lingkungan serta kasih sayang yang cukup akan menumbuhkan konsep diri yang positif bagi anak dalam menilai diri sendiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana bagaimana kondisi anak berkebutuhan khusus yang terdapat di sekolah? Dan bagaimana metode orang tua dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus? Serta bagaimana pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Kembangan? Pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus ini bertujuan untuk mengetahui pengasuhan yang diberikan orang tua pada anak berkebutuhan khusus dan mengetahui metode-metode orang tua dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di SDN Kembangan Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kembangan Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah dua orang yakni kelas satu dan kelas empat dalam jenis studi kasus. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua anak berkebutuhan khusus dari segi pengawasan dan perhatiannya kurang diberikan terhadap anaknya. Metode dan pemahaman yang digunakan kurang bisa diterima oleh anak sehingga anak menjadi bandel dan sulit untuk diatur serta menjadi anak yang kurang percaya diri dan menarik diri dari lingkungan sekitarnya. Hal ini tidak sesuai dengan teori yang menjelaskan bahwa pola asuh yang baik dan sikap positif lingkungan serta penerimaan masyarakat terhadap anak akan menumbuhkan konsep diri positif bagi anak dalam menilai diri sendiri.

Hasil penelitian yang dilakukan di SDN Kembangan Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik tentang pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus adalah *pertama*, kondisi anak yang ada di SDN Kembangan terdapat dua anak yang mengalami kebutuhan khusus yaitu *slow learner* (lambat belajar) dengan *dyslexia* (kesulitan belajar membaca dan menulis). *Kedua*, metode yang digunakan oleh kedua orang tua anak berkebutuhan khusus tersebut masih belum bisa diterima oleh anak karena orang tua menggunakan metode otoriter (membatasi dan menghukum) dan permisif (pengasuhan yang mengabaikan). *Ketiga*, pemahaman orang tua tentang anaknya yang mengalami kebutuhan khusus sangat kurang terlihat dari pengasuhan dan metode yang digunakan oleh orang tua yang masih tidak bisa di terima oleh anak yang berbeda dengan anak normal lainnya.

## ABSTRACT

**Purwanti, Indah.** 2012. Case Study About Understanding Parents Who Have Children In Need Special SDN Kebomas Gresik Kembangan District.Thesis. The faculty of psychology islamic state university ( UIN ) maulana malik ibrahim malang

---

Keywords: Understanding parents, Children in need special SDN Kembangan

Understanding parents who have children in need specials related to how parents to understand and give you the attention and affection that was supposed to be given to a child in need of undivided attention is certainly true of the attitude of parents, should be granted as well as nurturing and acceptance of parents who have children in need special. Good parenting and positive attitude and environment affection will be enough to grow positive self concept for children in assessing yourself.

Problem formulation in this research is how how children in need special conditions contained in school? And how the methods of parents in parenting in need special? And how understanding parents who have children in need special SDN Kembangan? Understanding parents who have a child in need this special aims to know parenting given parents at children in need special and know the methods of parents in parenting in need attending special School District Kembangan Kebomas Gresik.

The research was carried out in Kebomas Sub-district of SDN Kembangan Gresik by using qualitative approach. Research subjects were two of the first class and four class in this type of case studies. The collection of data by interview observation and documentation. This research result indicates that when an elder son berkebutuhan specifically in terms of monitoring and his attention less provided to his son. A method and an understanding that used less acceptable child so that the child becomes a recalcitrant and difficult to set up as well as a child who lack confidence and withdraw from the surrounding environment. This is not in accordance with the theory that explains that foster a good pattern and positive attitude of the community towards the environment as well as the acceptance of children will grow positive self concept for children in assessing yourself.

Results of research conducted in Kembangan District School Kebomas Gresik about understanding parents who have children in need special is First, condition child in sdn kembangan there are two children were having special needs is slow learner ( slow learning ) with dyslexia ( learning disability read and write ). Secondly, the methods used by both the child's parents are still not in need of special could be accepted by children because parents use authoritarian methods (limit and punish) and permissive (ignore the parenting). Third, understanding parents about children who have special needs very less noticeable of caregiving and the methods used by parents who still can't get the thank by different with other normal children.

## خلاصة

بوروانتي، جميلة-2012 دراسة حالة حول فهم الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة خاصة SDN كيبوماس جريسيك كيمبانجان حي أطروحة كلية علم النفس أوينين (UIN) مولانا إبراهيم مالك مالانغ

---

### الكلمات الرئيسية: فهم الآباء والأطفال في حاجة كيمبانجان SDN الخاصة

فهم الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة ينبغي منح عروض خاصة تتعلق بكيف الآباء والأمهات فهم وتعطيك الاهتمام والمودة التي كان من المفترض أن تناح للأطفال الذين يحتاجون إلى عناية غير مجزأة صحيحاً التأكيد على موقف الوالدين، فضلاً عن رعاية وقبول من الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة خاصة .الأبوبة الصالحة والمودة الموقف والبيئة الإيجابية ستكون كافية نمو مفهوم الذات الإيجابي للأطفال في تقييم نفسك.

صياغة المشكلة في هذا البحث هو كيف كيف الأطفال المحتجزين الشروط الخاصة الواردة في المدرسة؟ وكيف بأساليب الآباء في تنشئة الأطفال في حاجة الخاص؟ وكيف فهم الآباء الذين لديهم أطفال كيمبانجان SDN الخاصة في حاجة إليها؟ فهم الآباء الذين لديهم طفل في حاجة إلى حضور هذه الأهداف الخاصة معرفة الأبوبة والأمومة نظراً للآباء والأمهات على الأطفال المحتجزين خاصةً ومعرفة أساليب الوالدين في تربية الأطفال المحتجزين" جريسيك كيبوماس كيمبانجان حي المدارس "الخاصة.

البحث أجريت في" منطقة كيبوماس جريسيك " باستخدام النهج النوعي .وكانت مواضيع البحث اثنان من الفئة الأولى والفئة أربعة في هذا النوع من الدراسات الإفرادية .جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والتوثيق .نتائج هذا البحث تشير إلى أن الأطفال في حاجة إلى الوالدين خاصة فيما يتعلق بالإشراف واهتمام أقل لابن بلدها .أسلوب وفهم أقل قبولاً حتى يصبح الطفل وعورة وصعوبة في إعداد فضلاً عن الأطفال الذين يفتقرن إلى الثقة والانسحاب من البيئة المحيطة بها .هذا ليس وفقاً للنظرية التي تقول أن يشرح أن تعزز نمط جيد والموقف الإيجابي للمجتمع تجاه البيئة وكذلك قبول الأطفال سوف ينمو مفهوم الذات الإيجابي للأطفال في تقييم نفسك.

نتائج البحث التي أجريت في مدرسة الحي كيمبانجان جريسيك كيبوماس حول فهم الآباء والأمهات الذين لديهم أطفال في حاجة خاصة هي الأولى، وأن حالة الأطفال في المدرسة الابتدائية وهناك اثنين من الأطفال الذين ارتشف شهد الاحتياجات الخاصة أي بطء المتعلم) بطء التعلم (مع عسر القراءة) صعوبة في تعلم القراءة والكتابة .(وثانياً، الأساليب المستخدمة من قبل الوالدين للطفل لا تزال قد يكون مقبولاً لا في أمس الحاجة إليها خاصة من الأطفال لأن الآباء استخدام الأساليب الاستبدادية) تحديد وعقوبة (والدلالية) تجاهل الأبوبة والأمومة .(وثالثاً، فهم الآباء عن الأطفال الذين لديهم احتياجات خاصة جداً أقل بشكل ملحوظ من تقديم الرعاية والأساليب المستخدمة من قبل الآباء والأمهات الذين لا تزال لا الحصول على شکرا طريق مختلفة مع سائر الأطفال العاديين .