

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN CARL GUSTAF
JUNG DENGAN *ADVERSITY QUOTIEN* (AQ) MAHASISWA
PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
DIAWINASIS MAWI SESANTI
NIM : 08410095



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPRIBADIAN CARL GUSTAF
JUNG DENGAN *ADVERSITY QUOTIEN* (AQ) MAHASISWA
PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
DIAWINASIS MAWI SESANTI
NIM : 08410095



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN CARL GUSTAF
JUNG DENGAN *ADVERSITY QUOTIEN* (AQ) MAHASISWA
PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

DIAWINASIS MAWI SESANTI

NIM : 08410095

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPRIBADIAN CARL GUSTAF
JUNG DENGAN *ADVERSITY QUOTIEN* (AQ) MAHASISWA
PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

DIAWINASIS MAWI SESANTI

NIM : 08410095

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi

NIP. 19720718 199903 2 001

Pada Tanggal 26 Maret 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN CARL GUSTAF
JUNG DENGAN *ADVERSITY QUOTIEN* (AQ) MAHASISWA
PSIKOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

DIAWINASIS MAWI SESANTI

NIM. 08410095

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana psikologi (S.Psi)

Tanggal: 07 April 2012

| Susunan Dewan Penguji | | Tanda Tangan |
|------------------------------|--|---------------------|
| Penguji Utama | : <u>Dra Siti Mahmudah, M.Si</u> NIP. 19671029 199403 2 001 | 1. |
| Ketua penguji | : <u>Tristiadi Ardi Ardani, M.Si, Psi</u> NIP. 1972118 199903 1 002 | 2. |
| Sekretaris/Pembimbing | : <u>Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi</u> NIP. 19720718 199903 2 001 | 3. |

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diawinasis Mawi Sesanti

NIM : 08410095

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung dengan
Adversity Quotient (AQ) Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik
Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik secara sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain adalah bukan tanggungjawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, melainkan menjadi tanggungjawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 26 Maret 2012

Hormat Saya

Diawinasis Mawi Sesanti

NIM. 08410095

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu terdapat kemudahan”

(QS Alam Nashrah: 6)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d: 11)

Sebuah mutiara adalah satu dari sekian juta butiran pasir di pantai yang memilih takdirnya untuk menjadi lebih bernilai.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

Penciptaku, yang masih memberikan kesempatan menghirup udara, sehingga masih terasa wanginya ilmu hingga detik ini.

Keluargaku tercinta, bapak Sudirman S.Pd,MM dan ibu Darwini, yang telah memberikan kepercayaan, dukungan, serta kasih sayang yang luar biasa. Doa dan harapan kalianlah yang selama ini membuatku bertahan dan terus berjuang. Semoga Allah senantiasa mencintai kalian melebihi cinta kalian terhadapku.

Seluruh pendidikkku , bapak ibu guru, dosen-dosen, serta guru yang kutemukan di luar lembaga pendidikan, terimakasih kalian telah membagi ilmu yang begitu berharga sebagai bekalku menjalani masa depan. *Jazakumullah.*

Kakakku, *mbak* Tugas Dirmawati Tumpuan Arimami beserta *mas* Wahyu Hariyanto, serta keluarga besar dari bapak serta ibu yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan cinta kalian semua.

Keluarga bapak Sarwo Edi yang berkenan menerimaku menjadi bagian di Kos Putri Ayu. Terimakasih untuk *my roommate* yang begitu sabar, Kiki Nur Indayanti. Terimakasih juga atas dukungan dan doa dari Umi, Asri, Ela, Ifta, serta semua teman-teman kos lainnya.

Keluarga di laboratorium Psikologi: Bunda Iin, mbak Anna, Anggun, Iva, Dita, Dini, Defri, dan senior ast.lab lainnya. Terimakasih banyak, begitu banyak pengalaman yang kuperoleh dalam semua kebersamaan kita. *Keep fighting!*

Teman-temanku: teman-teman Sepatu dan *Ash-Shoff* SMANESA Trenggalek, teman-teman PKLI kelompok XIII tahun 2011: Farida, Ovi, Dina, Luluk, Khoir, Ulfa, Putut, Toni, Rama, serta sahabatku yang hebat, Rochimatul Mukarromah dan mas Toni. Tak lupa seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2008. Seluruh yang ku kenal dan mengenalku, terimakasih atas semua yang kalian bagi denganku *Salam super untuk kalian semua!*

Special thanks: Ariyanto, yang telah menemaniku temukan makna dari hal-hal yang sederhana, masih banyak *puzzle* yang harus kita kumpulkan untuk membentuk gambaran kehidupan yang indah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami haturkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, yang telah memberikan rahmat dan petunjukNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung dengan *Adversity Quotient* (AQ) Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang beserta staf-staf beliau yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan dalam menempuh studi di UIN Maulana malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan bimbingan hingga peneliti menyelesaikan tugas akhir studi ini.
3. Ibu Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Zainul Arifin, M.Ag, yang turut memberikan bimbingan kepada peneliti dalam melakukan kajian keislaman.

5. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi, yang telah mendidik kami mulai awal hingga akhir studi, serta seluruh staf di Fakultas Psikologi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi.
7. Semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya penelitian ini, termasuk seluruh responden (Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim), serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah senantiasa memberikan balasan atas setiap kebaikan kalian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan keterampilan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki laporan penelitian ini. Semoga apa yang ada di dalam laporan penelitian ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta rekan-rekan seprofesi pada khususnya.

Malang, 26 Maret 2012

Peneliti

Diawinasis Mawi Sesanti

NIM. 08410095

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Sampul Depan | i |
| Halaman Sampul Dalam..... | ii |
| Halaman Judul | iii |
| Halaman Persetujuan Pembimbing..... | iv |
| Halaman Perngesahan | v |
| Surat Pernyataan | vi |
| Halaman Motto | vii |
| Halaman Persembahan | viii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| Abstrak | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 13 |
| A. <i>Adversity Quotient</i> | 13 |
| 1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> | 13 |
| 2. Aspek-Aspek <i>Adversity Quotient</i> | 14 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> | 15 |
| 4. Tingkatan Dalam <i>Adversity Quotient</i> | 18 |
| 5. Peranan <i>Adversity Quotient</i> Dalam Kehidupan | 22 |
| 6. Pengembangan <i>Adversity Quotient</i> | 24 |

| | |
|--|----|
| 7. Pandangan Islam terhadap <i>Adversity Quotient</i> | 25 |
| B. Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung | 35 |
| 1. Teori Kepribadian Carl Gustaf Jung | 35 |
| 2. Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung | 44 |
| 3. Pandangan Islam terhadap Tipe Kepribadian | 46 |
| C. Hubungan Antara 16 Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung Dengan <i>Adversity Quotient</i> | 52 |
| D. Hipotesis Penelitian | 54 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 55 |
| B. Identifikasi Variabel..... | 54 |
| C. Definisi Operasional | 56 |
| D. Populasi Dan Sampel | 57 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 59 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 61 |
| G. Reliabilitas Dan Validitas | 62 |
| H. Teknik Analisa Data | 65 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 68 |
| A. Deskripsi Tempat Penelitian | 68 |
| B. Waktu penelitian | 70 |
| C. Hasil Penelitian | 71 |
| D. Pembahasan..... | 78 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 92 |
| A. Kesimpulan | 92 |
| B. Saran | 93 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 95 |
| | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 2.1 | : Profil Quitter, Camper, dan Climber | 19 |
| Tabel 2.2 | : Kajian AQ dalam QS Al-Baqarah: 155-157..... | 28 |
| Tabel 2.3 | : Kajian AQ dalam QS Ali Imran: 146..... | 30 |
| Tabel 2.4 | : Inventarisasi Ayat-ayat Al-Qur'an tentang AQ..... | 31 |
| Tabel 2.5 | : Tipe Kepribadian MBTI..... | 46 |
| Tabel 2.6 | : Tipe Kepribadian Perspektif Islam..... | 51 |
| Tabel 3.1 | : Jumlah Mahasiswa Fakultas Psikologi..... | 59 |
| Tabel 3.2 | : Blueprint ARP (<i>Adversity Response Profile</i>) | 61 |
| Tabel 3.3 | : Kategorisasi AQ Berdasarkan Skor AQ | 62 |
| Tabel 3.4 | : Blueprint MBTI..... | 63 |
| Tabel 3.5 | : Kategorisasi Tipe Kepribadian Berdasarkan Skor | 63 |
| Tabel 3.6 | : Estimasi Reliabilitas (alpha) | 64 |
| Tabel 3.7 | : Korelasi internal pada skor skala (N=1743) | 64 |
| Tabel 4.1 | : Distribusi Frekuensi Tipe Kepribadian Mahasiswa Psikologi | 71 |
| Tabel 4.2 | : Distribusi Frekuensi AQ Mahasiswa Psikologi | 72 |
| Tabel 4.3 | : Uji Multikolinearitas | 74 |
| Tabel 4.4 | : Hasil Korelasi | 76 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Uji ANOVA | 77 |
| Tabel 4.6 | : Hasil Korelasi Determinan | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 1.1 | : Tiga Tingkatan Kesulitan | 4 |
| Gambar 2.1 | : Tingkatan Kebutuhan Bagi Tiga Tingkatan AQ | 21 |
| Gambar 2.2 | : Pola Teks <i>Adversity Quotient</i> | 26 |
| Gambar 2.3 | : Peta Konsep <i>Adversity Quotient</i> | 27 |
| Gambar 2.4 | : Empat Dimensi AQ | 27 |
| Gambar 2.5 | : Figurisasi AQ dalam Perspektif Islam..... | 34 |
| Gambar 2.6 | : Pembentukan Kepribadian Perspektif Islam | 49 |
| Gambar 3.1 | : Skema Penelitian | 56 |
| Gambar 4.1 | : Uji Normalitas | 73 |
| Gambar 4.2 | : Grafik Uji Heterokedastisitas | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. MBTI (Myers-Brigg Type Indicators)
2. ARP (*Adversity Response Profile*)
3. Data penelitian
4. Hasil Analisis
5. Bukti Konsultasi
6. Data Mahasiswa Fakultas Psikologi
7. Surat pernyataan telah melaksanakan penelitian dan surat keterangan lainnya

ABSTRAK

Sesanti, Diawinasis Mawi. (2012). *Hubungan antara Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung dengan Adversity Quotient Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi.

Keyword: tipe kepribadian Carl Gustaf Jung, *adversity quotient* (AQ)

Setiap individu memiliki masalah untuk mencapai kesuksesan, demikian juga mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang memiliki hambatan dalam menyelesaikan studi mereka. *Adversity quotient* merupakan daya juang seseorang dalam menghadapi masalah. Salah satu faktor yang mempengaruhi AQ adalah karakter yang merupakan bagian dari kepribadian. Tipe kepribadian Carl Gustaf Jung adalah suatu kumpulan dimensi primer dari kepribadian yang diklasifikasi menurut sifat-sifat yang dapat diselidiki dan diuji kebenarannya mengenai perilaku unik individu, dan terdiri dari beberapa tipe dikotomis yaitu *introversion-extroversion* (I-E), *sensing-intuiting* (S-N), *thinking-feeling* (T-F), dan *judging-perceiving* (J-P).

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan tujuan: (1) untuk mengetahui tipe kepribadian mahasiswa Fakultas Psikologi berdasarkan tipe kepribadian C.G. Jung (2) untuk mengetahui tingkat AQ mahasiswa Fakultas Psikologi (3) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tipe kepribadian C.G. Jung dengan AQ mahasiswa Fakultas Psikologi.

Rancangan penelitian ini adalah korelasional kuantitatif. Variabel bebas pada penelitian ini adalah tipe kepribadian C.G. Jung (X) dan variabel terikatnya adalah AQ (Y). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Psikologi yang aktif pada tahun ajaran 2011-2012 (770 mahasiswa) dan diambil 10% dari populasi sebagai sampel (80 mahasiswa). Sampel diambil menggunakan teknik *puspositive sampling*. Untuk mengukur tipe kepribadian C.G. Jung digunakan alat tes MBTI (*Myers-Briggs Type Indicators*) dan ARP (*Adversity Response Profile*) untuk mengukur AQ. Reliabilitas dan validitas kedua alat ukur tersebut telah teruji sehingga peneliti tidak melakukan uji reliabilitas dan validitas. Sedangkan metode analisis data dengan menggunakan *analisis regresi berganda* dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepribadian yang dominan pada mahasiswa Psikologi: tipe dikotomi I-E dominan pada tipe *extroversion* yang terdiri dari 46 mahasiswa (57,5%), tipe dikotomi S-N, diketahui 53 mahasiswa (66,25%) dominan pada tipe *sensing*, tipe dikotomi T-F, mayoritas dominan pada tipe *feeling* yang terdiri dari 50 mahasiswa (62,5%), dan tipe dikotomi J-P terlihat 67,5% atau 54 mahasiswa lebih dominan pada tipe *perceiving*. Hasil analisis penelitian AQ, diketahui bahwa mayoritas mahasiswa ada pada kategori *camper* yaitu 52 mahasiswa (65%). Hubungan antara tipe kepribadian I-E, S-N, T-F, J-P dengan AQ secara bersama-sama menunjukkan nilai F sebesar sebesar 1,657 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,169. Karena nilai probabilitas 0,169 ($p > 0,05$) dengan sampel sebanyak 80 mahasiswa maka model regresi tidak dapat dipakai untuk memprediksi AQ. Maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis ditolak atau tidak terdapat hubungan antara tipe kepribadian C.G.Jung dengan AQ.

ABSTRACT

Sesanti, Diawinasis Mawi. (2012). The Relationship between Carl Gustaf Jung Personality Type with Adversity Quotient Psychology Student State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Thesis. Faculty of Psychology. Advisor: Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi.

Keywords: Carl Gustaf Jung Personality type, Adversity Quotient (AQ)

Every individual has a different problem to success and also psychology student of State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang who have obstacles in completing their studies. Adversity quotient is the power struggle in the face of a person's problem. One of the factor that influence a person's AQ is a character that is part of the personality. Carl Gustaf Jung personality type is a set of primary dimensions of personality that are classified according to the properties can be investigated and tested the truth about the unique behavior of individuals, and consists of several types, namely dichotomous introversion-extroversion, sensing-intuiting, thinking-feeling, and judging-perceiving.

The study was conducted at the Faculty of Psychology State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang in order to: (1) to know the personality type of students Faculty of Psychology based on C.G. Jung's personality types. (2) to know the levels of adversity quotient of students of Psychology Faculty (3) to know the relationship between C.G. Jung personality type with the adversity quotient students of Psychology Faculty.

The design of this study is correlational quantitative. The independent variable in this study were C.G. Jung personality type (X) and the dependent variable is AQ (Y). Population in this study were all students of psychology who is active in the academic year 2011-2012 (770) and 10% of the population taken as a sample (80 students). Samples were taken using a purposive sampling technique. Used to measure C.G. Jung personality type test kits MBTI (Myers-Briggs Type Indicators) and ARP (Adversity Response Profile) to measure AQ. Reliability and validity of the measuring instrument has been tested so that there searchers did not test the reliability and validity. While the methods of data analysis using multiple regression analysis with SPSS16.0for windows.

The results showed that the dominant personality types in psychology student: the dominant majority in extroversion type consisting of 46 students (57.5%), on the type of S-N dichotomy, it is known that 53 students (66.25%) dominant in the type of sensing, Based on the T-F dichotomy, the dominant majority in the type of feeling that consists of 50 students (62.5%), and type of J-P shows that 67.5% or 54 students more dominant on the type of perceiving. The results of the study analysis adversity quotient, it is known that the majority of students there are in the category of camper are 52 students (65%). The relationship between personality type IE, SN, TF, JP AQ together indicate F value of 1, 657 with a significance level of 0.169. Because the probability of 0.169 ($p > 0.05$) with a sample size of 80 students then the regression model can't be used to predict AQ. It shows that the hypothesis is rejected or there is not a relationship between C.G. Jung's personality types and AQ.

المستخلص

سستى ، ديونسس موى . (2012). البحث العلمي : العلاقة بين نوع الشخصية كارل غوستاف يونغ مع الحاصل الشدائد الطلاب علم النفس الجامعة الاسلامية الحكيمة مولانا مالك ابراهيم ملانج . أطروحة. كلية علم النفس، من جامعة الإسلامية الحكيمة مولانا ملك ابراهيم ملانج.
المشرف : نئين تري راهايو، M.Si, Psi..

الكلمات الرئيسية : نوع الشخصية كارل غوستاف يونغ ، الحاصل الشدائد (AQ)

كل فرد لديه مشكلة لتحقيق النجاح، وكذلك الطلاب كلية علم النفس الجامعة الاسلامية الحكيمة مولانا مالك ابراهيم ملانج الذين لديهم عقبات في استكمال دراستهم. حاصل الشدائد هو صراع على السلطة في مواجهة مشكلة الشخصية. واحدة من العوامل التي تؤثر في تنظيم القاعدة هو الحرف الذي هو جزء من شخصيته. النوع الشخصية كارل غوستاف يونغ هو مجموعة من الأبعاد الأساسية التي تصنف وفقا لخصائص يمكن التحقيق فيها واختبار الحقيقة حول سلوك فريد من الأفراد، ويتكون من عدة أنواع بين شيئين هو من الانبساط، الانطواء (IE)، التفكير الشعور (TF)، والحكم ادرا (JP).
وقد جري البحث في كلية علم النفس الجامعة الاسلامية الحكيمة مولانا مالك ابراهيم ملانج من أجل: (1) لمعرفة الطلاب في كلية علم النفس من أنواع شخصية على أساس نوع شخصية كارل غوستاف يونغ (2) لتحديد مستوى الحاصل الشدائد الطلاب في كلية علم النفس (3) لتحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين نوع شخصية كارل غوستاف يونغ مع الحاصل الشدائد الطلاب في كلية علم النفس.
تصميم من هذه الدراسة هو كمي علائقية. المتغير المستقل في هذه الدراسة هي نوع شخصية كارل غوستاف يونغ (X) والمتغير التابع هو الحاصل الشدائد (Y). وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب كلية علم النفس الذي ينشط في العام الدراسي 2011-2012 (770 طالب) و 10% من السكان تؤخذ على أنها نموذج (80 طالبا). وتم أخذ عينات باستخدام تقنية أخذ العينات. لقياس نوع شخصية كارل غوستاف يونغ تستخدم الصك اختبار MBTI (مؤشرات نوع مايرز بريجز) و ARP (المحنة الشخصي الاستجابة) لقياس الحاصل الشدائد وقد تم اختبار موثوقية وصلاحيه أداة القياس بحيث الباحثين لم اختبار الموثوقية والصلاحيه. في حين أن أساليب تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار المتعدد مع SPSS 16.0 للنوافذ.

ظهرت النتائج أن نوع شخصية مهيمنة لطلاب علم النفس: IE نوع الانقسام السائدة في نوع من الانبساط والذي يتألف من 46 طالبا (57.5%)، ونوع SN الانقسام، لاحظ 53 طالبا (66،25%) المهيمنة في نوع من نوع، الاستشعار عن بعد TF الانقسام، فإن الغالبية المهيمنة في نوع من الشعور بأن تتكون من 50 طالبا (62.5%)، ونوع من الانقسام JP 67، 5% مرئية أو 54 طالبا من نوع إدراك المهيمنة. الدراسة بتحليل النتائج، فمن المعروف أن الغالبية العظمى من الطلاب هناك في فئة العربية هو 52 طالبا (65%). العلاقة بين نوع شخصية و الحاصل الشدائد السمات IE TF، JP، معا تشير إلى قيمة F من 1.657 بمستوى دلالة 0.169. لأن احتمال 0.169 ($P < 0.05$) مع حجم عينة من 80 طالبا ويمكن بعد ذلك ليس نموذج الانحدار يمكن استخدامها للتنبؤ الحاصل الشدائد. فإنه يدل على أن يتم رفض فرضية أو عدم وجود علاقة بين نوع شخصية كارل غوستاف يونغ مع تنظيم القاعدة.