

التلخيص

حنفية، نور ليلي فطرة. (2012). أثر تدريب التفكير الإيجابي في ترقية التصديق النفسي عند الطلبة فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية مالانج الثانية بمدينة باتو.
المشرف : إيئين تري راهاية الماجستير
الكلمات الأساسية : تدريب التفكير الإيجابي، التصديق النفسي

التصديق النفسي أحد المجال من مجالات النفس الذي يهتم في عملية التربية. لأن بالتصديق النفسي العالي، سيستطيع الطالب الخضوع في كل التحدي. هم سيكون متفاعلين في ترتيب عصر القدام وتحمس لنيل الأمل الإشتياقي. بحماسة العالي ستولد منها العملية الأحسنية أو الأفضالية حتى يساهم حصول باب النجاح. لمنشئة التصديق النفسي هناك كفيات، منها التفاكر الإيجابي. بهذا، يتدرب كل النفس ضداً على كل إفتراض والظن أو الرأي السلبي الذي ظهر في النفس ولا يترك التفكير السلبي متأخرا.

أهداف هذا البحث : (1) معرفة درجة التصديق النفسي عند الطلبة التي اعطيتها تدريبات التفكير الإيجابي حين طبّق عنها الإختبار القبلي والإختبار البعدي، (2) معرفة تدريبات طبقة التصديق النفسي في الإختبار القبلي والإختبار البعدي. (3) معرفة أثر تدريبات التفكير الإيجابي في ترقية التصديق النفسي عند الطلبة.

يستخدم هذا البحث منهج التجربة بتصميم التجربة التكريرية (*pretest-posttest control group design*). وأما المتغير المستقل (X) هي تدريبات التفكير الإيجابي والمتغير التابع هي (Y) هي التصديق النفسي. وعينة هذا البحث هي الطلبة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية مالانج الثانية مدينة باتو (246 طالبا) و مأخوذ 36 طالبا الذي لهم التصديق النفسي الأسفل ليكون مجموع (18 مجموع المتغير) و (18 مجموع التابع). هذه العينة مأخوذة باستخدام منهج *purposive sampling*. لحساب درجة التصديق النفسي لطلبة قبل وبعد التجربة يستخدم مقياس التصديق النفسي بطراز Likert. وأما الصحة مستخدم بطريقة *Product Moment* والإختبار مستخدم *Alpha Cronbach*. وتحليل البيانات هي طلب النتيجة المتوسطة ومعيار المحيد *hipotetik*. والأخرى، يستخدم تجريبية t-Test مجموع المتغير (*independent sample test*).

وحاصل الإختبار القبلي من مجموع المتغير التي تشتمل في الفصيلة الأسفلية شخص واحد (5,6%) والمتوسط 16 أشخاص (88,9%) والأعلى شخص واحد (5,6%). وفي الإختبار البعدي التي تشتمل في الفصيلة المتوسط 12 شخصا (66,7%) والأعلى 6 أشخاص (33,3%). وحاصلة الإختبار القبلي من مجموع التابع التي تشتمل في الفصيلة الأسفلية شخص واحد (5,6%) والمتوسط 16 أشخاص (88,9%) والأعلى شخص واحد (5,6%). وفي الإختبار البعدي ليس هناك متغير. ومن حاصل تجربة *independent sample t-test* قد حصل أن نتيجة T koefisien-3,356 بنتيجة ذي المعنى $0,003 > 0,003$. لذا نلخص أن تدريبات التفكير الإيجابي لها أثر كبير في ترقية التصديق النفسي للطلبة. في قول آخر، أن فروض البحث في تدريبات التفكير الإيجابي لها أثر في ترقية التصديق النفسي للطلبة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية مالانج الثانية مدينة باتو مقبول.