

## المخلص

قوة 2012 الطلاب رضا النفس علم مدرس مع نوعية علاقات تدريس تصورات. Sawitri Sundoro، Aca 2013. Drs.H.Yahya، MA: المشرف مالانج إب راهيم مالك مولانا (جامعة الإسلامية الدولية) UIN

الطلاب رضا التدريس، جودة: البحث كلمات

صحيح، علم الأوضاع، فلسفة دراسة على يمدد وهو كمي، نهج باستخدام البيانات تحليل هو البحث هذا باستخدام وذلك للقياس، وقابلية الرضا ملاحظة ملاحظتها يمكن التجريبية، المنطق من حيث الذي العلم الم توسط في التعميمات وجعل.

معنى هو التشغيلية حدود المشكلة ومدى التشغيلية الناحية من التشغيلية تعريفات تعريف ويمكن Mulyasa وبان التغيير، التشغيلية الجودة تعريف بميزة إعطاء عدم أجل من بناء على التأكد والنتائج العمليات حديث من التعلم نوعية إلى النظر يمكن أنه إلى مشير، (2003)

Heally، (إل بيوت) (SSI) رضا الجرد طالب باستخدام الرضا لم تغيرات عملي تعريف نفسه، الوقت وفي جودة التدريس هيئة أعضاء بين العلاقة على تركيز الدراسة هذه ولاكن بندا، 12 من ي تألف الذي، (2001) المتميز على الحرص أخرى أمور بين من جدول، 3 فقط الباحثون لذلك وتستخدم الطلاب، لرضا الخدمة (لطلاب الشخصي الأهل تمام للتعلم، التسليم وطرق المواد، فهم) خدمة، ردية.

كطريقة الملاحظة وأساليب أساسية، كوسيلة الاستبيانات خلال من البيانات جمع طريقة الباحثون قدم مالانج إب راهيم مالك مولانا النفس علم الإسلامية الجامعة في الطلاب لجمع ملاحظات أبحاث. إضافة أن الطلاب والباحثين التدريس هيئة أعضاء أجراها التي والتعلم التعلم عملية الباحثون ولاحظ الدولة أساليب من كأسلوب ومقابله المقابلة أسلوب استخدام يتم الخدمة تعلم المحاضرين نوعية يدرك التعلم عملية تنفيذيات ياحه وجهة تحديد الطلاب مع أجريت التي المقابلات

الاستبيان في الإجابات. ساليافي كأداة التصديق ومقاييس استبيان، باستخدام الدراسة هذه في صك 5. إلى 1 من الأرقام من مقاييس باستخدام

الدراسة في البيانات ودعم المقابلات وتستخدم البحث، هذا في

أي محاولة في الممسدة الخدمة، الممسدة الخدمة التقنيات اختبار ال صك معلومات في دور لاحق الدراسة هذه في الوقت نفس في البحوث واحد وقت في البيانات جمع أدوات من

من ارتباط أو مخاوف اختبار بارموثوقية واختبار صلاحيتها تقديم قبل أو لا البحث أداة اختبار وبارو ينبغي صحة أداة واجهه لديه أن لمعرفة دراسة في جدا المهم من البحث أدوات وثبات صدق جمعها تم التي البيانات عالية وموثوقية

15.0 (SPSS) الخدمة وحلول الإحصائي المنتج الكمبيوتر برنامج سلسلة باستخدام الحساب هذا صحة العناصر عدد كان إذا  $0,300 \geq r_{xy}$  هو عنصر صلاحية لتحديد الممسدة الخدمة القياسية قياس. ويندوز Jversy  $0,200 \geq r_{xy} \geq 0,300$  معاير كونها من قبلات خفيضا يمكن المطلوب، كافي كمية صلاحية تزال لا  $0,250 \geq r_{xy}$  أو

جيدة أداة لأنها ال بيانات لجمع كأداة لا تستخدمها بها الوثوق ويمكن ال تي أداة موثوقة و Arikunto وف قاً بحيث يكفياً بما جيدة تكون أن يذبغي والصك هي كما ستبقى ال نتائج بعض موثوقة أداة على القبض ال الصك موثوقة على ل العثور صديغة Arikunto. موثوقة ب بيانات عن تكشف أن يمكن

R11 =

الإحصائي، ال تحليل في ال المنهج لحظة الارتباط تحليل زورما، مع ال بيانات تحليل تقنيات تحليل الارتباط ال تقنية هي المتغيرات هذه بين ال سلبي أو الإيجابي ال علاقة مسد توى ل قياس تقنية وهي ومسد توى ل نوع كمي مؤشرو هو (الارتباط معامل) الارتباط معامل باسم تعرفت تقنية إحصائية نتائج  $xy$ : هو المنهج صديغة لحظة حساب، ال متغيرات بين ال علاقة

أن يمكن لذلك أقل 46% وفئة، 47% منخ فضة، 7% وارتفاع ال متوسطة، وال فئات ال عالية، ال فئة من وكان ال طلاب رضامس توى من باحثون أجرا لدراسة نتائج تقسيم ي تم: ال طلاب رضامس توى أن إلى دخلص منخ فضة إيه راھيم مالک مولانا جامعة إسلامية دولة وكان 3 (ثلاثة) مسد تويات في ال تي

علمت تدریس المحاضرين نوعية مسد توى على ال باحثين قبل من به ال قيام تم ال تي ال بحوث نتائج لمسد توى بال نسبة مسد تويات، ثلاثة وتولد بال نتائج، إيه راھيم مالک مولانا جامعة الإسلامية الدولة ال نفس أن ال نتائج يمكن لذلك 39% (3) منخ فضة وجوده، 49% (2) كونها نوعية معدل إلى ثم، 12% (1) عالية جودة مالانج إيه راھيم مالک مولانا جامعة الإسلامية الدولة ال نفس علم المحاضرين من ال تعلم جودة مسد توى منخ فضة

الطلاب، لرضال تدریس هيئة أعضاء نوعية بين ال علاقة على ال باحثون أجرا تحليل إلى ال نتائج ال جودة ها وأظهرت متغيرين، بين ال علاقة ل تحديد مبيديا و SPSS 15.0 ال باحثون ال تستخدم وأجريت حيث 0.000 = سيح في ال تفسير.  $R = 0,640$  مع هلمة، إيه جابية علاقة وجود ال تدریس ال طلاب رضا - فاصل مع ال متغيرات بين ال علاقة ودرجة ل نوع كمي مؤشرو هو (الارتباط معامل) الارتباط معاملات أظهرت ال قيم. مطابقة إيه جابية علاقة عرض 1.000 + والمطابقة الأعداد 1.000 - سلبي علاقة أرقام. 1.000 + إلى ال ارتباط بين منظمة علاقة هناك يمكن لم إذا موجود ال ارتباط في ال تنوع مسد توى من اثنين يظهر بين هلمة إيه جابية علاقة وجود عن كسفت قد ال دراسة هذه في ال متغيرين لذا 0.000 هو متغير معدل

ال نسبة بي سواء ال جودة، من ال تدریس هيئة وأعضاء ال طلاب رضاف إن ال حال تين، كلاً