

**EFEKTIVITAS TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DENGAN GANGGUAN
CEREBRAL PALSY
DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

RODIYAH

NIM: 08410114



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**EFEKTIVITAS TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DENGAN GANGGUAN
CEREBRAL PALSY
DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

RODIYAH

NIM: 08410114



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**EFEKTIVITAS TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DENGAN GANGGUAN
CEREBRAL PALSY
DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

RODIYAH

NIM: 08410114

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**EFEKTIVITAS TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DENGAN GANGGUAN
CEREBRAL PALSY
DI YAYASAN PENDERITA ANAK CACAT (YPAC) MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

RODIYAH

NIM: 08410114

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Tristiadi Ardi Ardani.M.Si.Psi
NIP. 197201181999031002

Malang, 28 Maret 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 195507171982031005

**EFEKTIVITAS TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DENGAN GANGGUAN
CEREBRAL PALSY
DI YAYASAN PENDERITA ANAK CACAT (YPAC) MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

RODIYAH
NIM: 08410114

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Psi)

Tanggal, 9 April 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. <u>Dra. Siti Mahmudah, M.Si</u>
Penguji Utama | _____
NIP.196710291994032001 |
| 2. <u>Tristiadi Ardi Ardani.M.Si.Psi</u>
Sekretaris/ Pembimbing/Penguji | _____
NIP.197201181999031002 |
| 3. <u>Yulia Sholichatun, M.Si</u>
Ketua/Penguji | _____
NIP.197007242005012003 |

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 195507171982031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rodiyah

Nim : 08410114

Fakultas : Psikologi

Judul skripsi :Efektivitas Terapi Wicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Gangguan *Cerebral Palsy* Di Yayasan Penderita Anak Cacat (YPAC) Malang.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 28 Maret 2012

Yang menyatakan,

Rodiyah
08410114

MOTTO

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا
وَحَيْرًا أَمَلًا

Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan. (Al Kahfi:46)

ANAK-ANAK KECIL DAN ORANG-ORANG JENIUS MEMPUNYAI
PERSAMAAN, YANG PENTING RASA INGIN TAHU. BIARKAN RASA
INGIN TAHU ITU BERKEMBANG PADA MASA KANAK-KANAK, SEBAB
MUNGKIN MEREKA AKAN MENEMUKAN SESUATU YANG
DITEMUKAN ORANG-ORANG JENIUS

(Edward G. Bulwer-Lytton)

Jika anak dibesarkan dengan dorongan

Ia belajar percaya diri

Jika anak dibesarkan dengan pujaan

Ia belajar menghargai

Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang

Ia akan terbiasa berpendirian

PERSEMBAHAN

Penguasa semesta pencipta segala maha karya sarat makna, Allah SWT tiada pernah cukup syukurku kuhaturkan atas hadirmu.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk Bunda, terima kasih untuk cinta yang luas dan kepercayaan yang utuh sehingga saya tetap bisa berdiri tegak hingga saat ini untuk memperjuangkan mimpi-mimpi yang belum teraih nyata. Terima kasih atas perjuangannya, Bunda alasan terbaik saya untuk terus bertahan dan memberikan yang terbaik tanpa menoleh kebelakang.

Untuk Bapak yang selalu memberikan do'a dan usaha terbaiknya untuk saya, Bapak adalah bapak terbaik yang telah memberikan pengalaman terbaik dan terburuk untuk menjadi bekal dan pelajaran dalam hidup saya.

Untuk Kakuli dan Banghaji, kalian adalah pembelajaran hidup terbaik untuk saya, kalian yang tidak henti-hentinya memberi nasehat sampai saya benar-benar tau arti hidup yang sebenarnya.

Untuk Kak Iza, Kak Ifa, yang tidak henti meneriakkan sugesti "ayo kamu bisa"!

Untuk keponakan saya, Haikal, Azky, Aurel, Callista, kalian selalu menghibur hari-hari saya ketika semangat ini mulai surut. Terima kasih sayang.

Untuk seluruh guru dari TK, MI, MTSN, MAN, dan seluruh dosen Psikologi UIN MALIKI Malang, terima kasih ilmu yang telah ditorehkan dalam hidup saya.

Untuk sahabat terbaik saya Philut, Ifa, Ajuk, Ulin, kalian adalah pelangi disetiap hari-hari saya, terima kasih warna kehidupan yang telah kalian goreskan dalam hidup saya.

Untuk seluruh teman-teman Psikologi 2008, semangat kalian benar-benar memacu saya untuk berlomba-lomba menyelesaikan skripsi ini.

Untuk kamu yang selalu menemani hidup saya, Nanang Eko Nurcahyanto, yang selalu memberikan motivasi untuk jadi orang yang lebih baik, kamu yang selalu percaya bahwa saya bisa, yang selalu mengajarkan saya untuk tetap berusaha dan bangkit ketika saya terjatuh.

Untuk kesalahan hidup, mereka yang selalu percaya bahwa saya mampu dan mereka yang berkeyakinan sebaliknya.

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti kasih sayang dan tanda terima kasih saya atas cinta, pengorbanan, perhatian, dukungan, nasehat yang tiada henti, teriring do'a semoga segala kebaikan dibalas oleh ALLAH SWT.

KATA PENGANTAR

Bismillirohmanirrohim

Puji syukur kehadiran illahi robbi yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul “Efektivitas Terapi Wicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Gangguan *Cerebral Palsy* di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)” Malang dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari jurang kenistaan menuju jalan Rahmatan Lil’alamin yakni Adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini bukanlah hasil kerja keras penulis semata, tetapi juga karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini dengan perasaan tulus ikhlas yang sedalam-dalamnya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Imam Suprayogo selaku rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. DR. H. Mulyadi M.Pdi selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Tristiadi Ardi Ardani.M.Si.Psi selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ni.

4. Kepada bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si yang telah membantu dan memberikan masukan dari segi metode penelitian eksperimen pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada bapak dan ibu dosen fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang selama masa study penulis di fakultas psikologi telah memberikan banyak ilmu baik akademis maupun dukungan morilnya.
6. Kepada ayah, bunda dan kakak-kakak tercinta yang tak pernah lelah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan semangat, kepercayaan, kekuatan serta keyakinan pada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada YPAC yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di YPAC kepada penulis.
8. Kepada terapis terapi wicara ibu Mamik dan ibu Ima yang selalu membantu memotivasi dan memberikan masukan dibidang penanganan anak cedera otak terutama pada gangguan *cerebral palsy* pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Psikologi angkatan 2008 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, berlomba menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan warna dalam kehidupan penulis selama di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam terselesainya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tentunya menyadari betul dalam penyelesaian laporan akhir (skripsi) ini masih banyak yang harus diperbaiki dan dibenahi, jauh dari sempurna dan tetap membutuhkan bimbingan dari para dosen. Akhirnya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta karunianya kepada kita semua. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan mempelajarinya.

Malang, 28 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Grafik.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengetahuan Cerebral Palsy.....	13
1. Pengertian <i>cerebral palsy</i>	13
2. Penyebab <i>cerebral palsy</i>	15
3. Faktor penyebab <i>cerebral palsy</i>	18
4. Faktor-faktor resiko <i>cerebral palsy</i>	23
5. Klasifikasi <i>cerebral palsy</i>	24
6. Penyakit lain yang berhubungan <i>cerebral palsy</i>	28
7. Masalah utama gangguan <i>cerebral palsy</i>	29
8. Tanda-tanda <i>cerebral palsy</i>	31

B. Bahasa.....	32
1. Pengertian bahasa.....	32
2. Perkembangan bahasa anak.....	34
3. Perkembangan bahasa anak <i>cerebral palsy</i>	37
4. Proses bahasa di otak.....	40
C. Terapi Wicara.....	42
1. Pengertian terapi wicara.....	40
2. Maksud dan tujuan terapi wicara.....	43
3. Metode terapi wicara.....	43
4. Program terapi wicara.....	45
D. Langkah-Langkah Terapi Wicara.....	46
E. Terapi Wicara Dalam Kajian Islam.....	50
F. Hipotesa Penelitian.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian.....	54
C. Definisi Operasional.....	55
D. Subjek Penelitian.....	56
E. Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	56
F. Metode Pengumpulan Data.....	56
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	58
I. Analisa Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Pelaksanaan Penelitian.....	62
1. Gambaran Singkat YPAC.....	62
2. Struktur Organisasi.....	64
3. Personalian dan Ketenagaan.....	65
B. Deskripsi Data.....	66

C. Hasil Penelitian.....	70
D. Analisa Data.....	79
E. Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
1. Bagi Pengelola Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)....	87
2. Bagi Terapis.....	87
3. Bagi Orangtua.....	87
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	87

Daftar Pustaka

Daftar Tabel

Tabel 1 : Struktur organisasi YPAC Malang	64
Tabel 2 : Personalia dan ketenagaan rehab medik.....	65
Tabel 3 : Hasil pengukuran perkembangan bahasa subyek MT.....	70
Tabel 4 : Hasil pengukuran perkembangan bahasa subyek DL.....	70
Tabel 5 : Hasil pengukuran perkembangan bahasa subyek RR.....	70
Tabel 6 : Hasil pengukuran perkembangan bahasa subyek RF.....	70
Tabel 7 : Hasil pengukuran perkembangan bahasa subyek keseluruhan.....	70

Daftar Grafik

Grafik 1 : Grafik hasil pengukuran perkembangan bahasa MT.....	79
Grafik 2 : Grafik hasil pengukuran perkembangan bahasa DL.....	80
Grafik 3 : Grafik hasil pengukuran perkembangan bahasa RR.....	81
Grafik 4 : Grafik hasil pengukuran perkembangan bahasa RF.....	82
Grafik 5 : Grafik hasil pengukuran perkembangan bahasa keseluruhan.....	83

Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Rancangan terapi wicara

Lampiran 2 : Lembar pengukuran kemampuan berbahasa

Lampiran 3 : Surat izin penelitian

Lampiran 4 : Keterangan ACC izin penelitian dari YPAC

Lampiran 5 : Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian skripsi di YPAC

Lampiran 6 : Bukti konsultasi

Lampiran 7 : Dokumentasi

ABSTRAK

Rodiyah. 2012. Efektivitas Terapi Wicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Gangguan *Cerebral Palsy* Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang. Skripsi, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Dosen Pembimbing: Tristiadi Ardi Ardani.M.Si.Psi.

Kata kunci: Terapi Wicara, Kemampuan Berbahasa, *Cerebral Palsy*.

Terapi wicara (*speech therapy*) merupakan suatu proses pengobatan pada penderita gangguan perilaku komunikasi sehingga penderita gangguan perilaku komunikasi mampu berinteraksi dengan lingkungan secara wajar tidak mengalami gangguan psikososial serta mampu meningkatkan hidup optimal. *Cerebral palsy* merupakan *brain injury* yaitu suatu kondisi yang mempengaruhi pengendalian sistem motorik sebagai akibat lesi dalam otak, atau suatu penyakit neuromuskuler yang disebabkan oleh gangguan perkembangan atau kerusakan sebagian dari otak yang berhubungan dengan pengendalian fungsi motorik. Kemampuan berbahasa merupakan kemampuan dalam menggunakan simbol-simbol verbal atau nonverbal dari konsep atau pengertian yang digunakan oleh lingkungannya.

Saat ini terapi wicara menjadi sebuah pilihan untuk menstimulasi perkembangan berbahasa pada anak *cerebral palsy* dan bisa dikatakan aktivitas wicara mempunyai andil dalam kesuksesan ini, kontribusinya sangat bernilai dalam berkomunikasi dengan lingkungannya, dalam meluapkan perasaan, fikiran serta ide-idenya. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti efektivitas terapi wicara untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak yang memiliki gangguan *cerebral palsy*. Maka, berpijak pada orientasi tersebut maka tujuan dari terapi wicara ini untuk mengetahui efektivitas terapi wicara pada anak yang memiliki gangguan *cerebral palsy* dalam meningkatkan kemampuan berbahasanya, terutama produksi bahasa dengan cara bagaimana anak dapat mengeluarkan ide yang ada dalam bentuk kata-kata, serta perluasan penguasaan berbahasa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kasus tunggal (*single case experimental design*) dengan desain A-B-A dimana fase A fase pengukuran dan B fase perlakuan. Subyek penelitian adalah anak yang memiliki gangguan *cerebral palsy* dengan kemampuan verbal. Penelitian ini dilakukan di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) jln. Tumenggung Soeryo 39 Malang. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, pengukuran kemampuan berbahasa dan kuisioner. Analisis data menggunakan analisis grafik yang menyajikan hasil deskriptif.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbahasa keempat subyek penelitian mengalami perkembangan setelah diberi terapi wicara. Subyek yang semula kurang ekspresif, kurang bisa mengulang kata-kata yang diucapkan orang lain, kurang bisa mengenal nama-nama benda disekitarnya setelah diberi terapi wicara mengalami peningkatan, subyek lebih ekspersif, merespon ucapan orang lain, perbendaharaan kata lebih banyak, dapat mengenal nama-nama benda yang ada disekitarnya. Hai ini membuktikan bahwa terapi wicara efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak yang memlki gangguan *cerebral palsy*.

ABSTRACT

Rodiyah. 2012. The Effectiveness of Speech Therapy to Improve Language Ability of Children Suffering Cerebral Palsy in Foundation of Disable Development (Yayasan Pembinaan Anak Cacat YPAC Malang). Thesis, Psychology Department, Psychology Faculty, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang, Advisor: Tristiadi Ardi Ardani. M.Si.Psi.

Key words: Speech therapy, language ability, cerebral palsy.

Speech therapy is the therapy process for the people suffering behavior communication disorder so they can interact with the environment properly, they do not have psycho-social disorder and can increase optimal life. Cerebral palsy is the brain injury. It is the condition that affects motoric system control due to the lesion inside the brain or neuromuscular disease due to growth disorder or partial brain damage connecting to motoric function control. Language ability is the ability to use verbal symbols or non-verbal symbols from the concept or definition used by the environment.

Nowadays, speech therapy is the choice to stimulate language development of the children suffering cerebral palsy and speech activity contributes in this success, its contribution is so precious in terms of communicating with their environment, expressing their feeling, thoughts, and ideas. Therefore, the researcher intends to research the effectiveness of speech therapy to improve language ability of the children suffering cerebral palsy. So, based on the orientation, the purpose of this research is to know the effectiveness of speech therapy for the children suffering cerebral palsy to improve their language ability, especially the language production that concerns how they can express their ideas orally and understand language.

This research uses the single case experimental design by design A-B-A where phase A is measurement phase and phase B is treatment phase. The subject of this research is the children suffering cerebral palsy in verbal ability. This research is conducted in Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) strait Tumenggung Soeryo 39 Malang. The data collection technique is done by observation, language ability measurement and questioner. The data analysis uses graphic analysis providing descriptive result.

According to the research, the conclusion is that the language ability of four research subjects have improved after they are given speech therapy. After they are given speech therapy, they who firstly express few feeling, repeat few words spoken by people, acknowledge names of things around them can finally show improvement. They are more expressive, they can respond people's words, have more vocabularies, can know names of things around them. It proves that speech therapy is effective in improving language ability of children suffering cerebral palsy.