

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini secara berurutan dipaparkan tentang kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian yang kemudian disimpulkan serta diadakan saran untuk mengembangkan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat empati sebelum perlakuan atau pemberian dongeng bertema sosial pada anak di TK Kusuma Harapan PG. Krembung-Sidoarjo mempunyai nilai skor sedang dan rendah.
2. Tingkat empati selama perlakuan atau pemberian dongeng bertema sosial pada anak berada pada kategori tinggi dan sedang.
3. Terdapat pengaruh dongeng bertema sosial terhadap tingkat empati pada anak di TK Kusuma Harapn PG. Krembung-sidoarjo.

B. Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan empati anak dengan dongeng bertema sosial maka diajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi Instansi Penelitian

Pihak sekolah harus dapat menciptakan kondisi belajar mengajar dengan memperhatikan fasilitas dan sarana yang mendukung seperti penyediaan media permainan, buku dongeng serta alat-alat pembelajaran yang lainnya.

a. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat menjadi motor penggerak dalam perbaikan terhadap proses pembelajaran. Kepala sekolah sebaiknya menjaga hubungan baik antara kepala sekolah dan guru melalui kerja kolaborasi.

b. Bagi Guru Kelas

Diharapkan agar menggunakan dongeng sebagai media pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan dapat membuat anak antusias dalam proses pembelajaran. Apalagi didukung dengan dongeng bergambar.

Materi yang diberikan kepada anak hendaklah sesuai dengan konteks kehidupan anak, gambar yang menarik, kata-kata yang sederhana, penyampaian yang jelas dan menarik sehingga akan merangsang anak untuk ikut hanyut dalam cerita.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini bisa dimanfaatkan untuk penelitian selanjutnya agar lebih dikembangkan lagi dengan metode yang berbeda.

