

## ABSTRAK

Fadhilah, Rahayu Nur 2012, Pengaruh Dongeng Bertema Sosial Terhadap Tingkat Empati Anak Di TK Kusuma Harapan Pabrik Gula (PG) Krembung Sidoarjo. Skripsi, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si.

### **Kata Kunci : Dongeng, Sosial, dan Empati**

Empati merupakan kemampuan dari seseorang untuk dapat berkomunikasi secara non verbal dimana anak dapat memahami dan merasakan perasaan yang dialami orang lain tetapi dia tidak samapai terhanyut dalam perasaan orang tersebut. Penanaman rasa empati dilakukan sejak dini dilakukan oleh orangtua atau pihak sekolah. Dengan pemberian dongeng yang bertema sosial dapat menanamkan pada anak cara bersosialisai dengan lingkungan sekitarnya. Dari penelitian ini terdapat pengaruh pemberian dongeng bertema sosial terhadap tingkat empati anak. Terlihat dari hasil *pre-test* (sebelum perlakuan) dan *post-test* (sesudah perlakuan). Terdapat hasil yang signifikan terhadap keduanya.

Desain penelitian menggunakan desain kasus tunggal (*single- case experimental design*) merupakan sebuah desain penelitian untuk mengevaluasi efek suatu perlakuan dengan kasus tunggal. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B TK Kusuma Harapan PG. Krembung-Sidoarjo. Dan sampel yang diambil sesuai dengan kriteria dan hanya 10 peserta didik dengan alasan karena peneliti banyak mengalami keterbatasan sehingga yang bersangkutan menentukan sejumlah subjek untuk dijadikan responden. Metode yang digunakan menggunakan observasi dan *check list* kemudian diolah dengan uji statistik (uji-t)  $t = 5,53$  dan  $t$  tabel = 2,26.

Berdasarkan uji statistik, hasilnya menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima diketahui bahwa *pre tes* dan *post tes* terdapat perbedaan. Sehingga terdapat pengaruh pemberian dongeng dengan tingkat empati.

Simpulan penelitian, pemberian dongeng bertema social berpengaruh terhadap tingkat empati anak. Diharapkan dengan metode pemberian dongeng dapat memberikan dampak positif lainnya guna memberikan nilai-nilai positif pada anak.