

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
ORANG TUA DENGAN SIKAP KREATIF SISWA
KELAS VIII DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

DIANA SHOFIYATUL HASANAH

NIM. 08410142



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG
TUA DENGAN SIKAP KREATIF SISWA KELAS VIII
DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

**DIANA SHOFIYATUL HASANAH
NIM. 08410142**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG
TUA DENGAN SIKAP KREATIF SISWA KELAS VIII
DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

**DIANA SHOFIYATUL HASANAH
NIM. 08410142**

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si

NIP. 19700813 200112 1 001

Malang, 28 Maret 2012

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi

Prof .Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG
TUA DENGAN SIKAP KREATIF SISWA KELAS VIII
DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

**DIANA SHOFIYATUL HASANAH
NIM. 08410142**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal: 09 Maret 2012

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama : Drs. H. Djazuli, M.Pd.I

Ketua Penguji : Ali Ridho, M.Si
NIP. 19780429 200604 1 001

Sekretaris/Pembimbing : Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si
NIP. 19700813 200112 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DIANA SHOFIYATUL HASANAH

NIM : 08410142

Fakultas : Psikologi

Menyatakan bahwa penelitian yang saya buat untuk memenuhi pernyataan kelulusan pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul : **Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Sikap Kreatif Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Gresik** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan data, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 27 Maret 2012

Peneliti,

Diana Shofiyatul Hasanah

NIM. 08410142

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk
orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidup penulis
Dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tua penulis yang paling berjasa dalam hidup penulis dan
selalu menjadi motivator dan penyemangat dalam setiap langkah penulis untuk
terus berproses menjadi insan kamil,

Mama tersayang (Hj. Sukarsih) Bapak tersayang (H. Saronto, S.Ag. M.Si)

Saudara-saudara penulis (Yunita Rahmawati, A.J. Mustofa, Ridlwan Muhtar
Habibi, Siti Nur Kholis) serta keponakan penulis (Nabil Omar Nadab & Hasna
Aqilla Samaira Ramadhani)

Kepada guru-guru penulis yang telah memberikan ilmunya

Sahabat-sahabat karib penulis : Iesyah Rodliyah, Nurul Khoiriyah, Hurin'Ien M,
Syifa'iyah, Fariha Maslahatul Fuada, Lina Nike F, Leni Masruchah, Mimin Nur
Indah Sari, Miftahul Jannah, Etika Rizqiyah Utami dan Ayuda Fuji Lestari Terima
kasih atas kebersamaannya, suka duka bersama, pelajaran hidup, pengalaman-
pengalaman, *semoga persaudaraan dan persahabatan akan abadi selamanya.*

Sahabat-sahabat penulis seperjuangan di Psikologi : Eva Kusmiati, Lailatul
Faricha, Lilik Hidayati, Ulfa Masfufah, Shela Putri Ayu Efendi, Cholifatur
Rosidah, Nurul Istiqomah, Khoirun Nisak, Uswatun Fitroh, Ikmal Burdah
Lukmada, Afiatun Rizqillah, Mukammad Mundzir Bagus Ryan Rahardian, Agung
Ari dan semuanya yang telah memberikan keceriaan tersendiri bagi penulis.
*Terimakasih atas segala pengalaman berharga dan kenangan terindah yang telah
terukir.*

Isyamm (Bronky Van Tracal) yang senantiasa ada di saat suka dan duka.
Terimakasih banyak atas nasihat dan motivasi yang selalu engkau berikan.

Terima kasih atas ketulusan dan keikhlasannya dalam memberikan kasih sayang
selama ini sehingga menjadikan hidup penulis begitu indah dan lebih berarti,
penulis persembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua, hanya do'a
dan harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis
Untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.
Dan semoga penulis mampu menjadi yang terbaik bagi kalian
"AmienYaRobbalAlamin"

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ

عَظِيمٌ

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia /Ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan kita tentang arti kehidupan yang sesungguhnya. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak. Amin

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat jasa-jasa, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dari lubuk hati yang paling dalam penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Psikologi (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si selaku pembimbing peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Atas bimbingan, arahan, saran, motivasi dan kesabarannya, peneliti sampaikan *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*.

4. Yulia Sholichatun, M.Si selaku Dosen Wali peneliti, terima kasih atas bimbingan selama penulis menuntut ilmu di fakultas psikologi.
5. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Fakultas Psikologi (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, yang telah mendidik, membimbing, mengajarkan dan mencurahkan ilmu-ilmunya kepada penulis. Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka.
6. Masfufah, M.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Gresik beserta Staf dan Karyawan.
7. Teman-teman psikologi angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Semua responden dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang mendukung peneliti harapkan demi perbaikan dan kebaikan karya ilmiah ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi peneliti secara pribadi. *Amin ya Robbal 'Alamiin...*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 26 Pebruari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| مستخلص..... | xvi |
| البحث | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penulisan | 7 |
| D. Manfaat Penulisan..... | 7 |
| BAB II: KAJIAN TEORI | |
| A. Pola Asuh Orang Tua..... | 9 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua..... | 9 |
| 2. Jenis Pola Asuh Orang Tua..... | 11 |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua | 17 |
| 4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakteristik Anak . | 19 |
| 5. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pandangan Islam..... | 19 |
| B. Kreativitas..... | 23 |
| 1. Pengertian Kreativitas | 23 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas..... | 30 |
| 3. Teori Tentang Pembentukan Pribadi Kreatif | 34 |
| 4. Karakteristik Kepribadian Kreatif..... | 37 |
| 5. Kreativitas Dalam Pandangan Islam..... | 39 |
| C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Sikap Kreatif | 43 |
| D. Hipotesis Penelitian | 45 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 46 |

| | |
|---|----|
| B. Identifikasi Variabel Penelitian | 47 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 48 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 48 |
| 1. Populasi Penelitian | 48 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 49 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 50 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 51 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 52 |
| H. Validitas dan Reabilitas..... | 55 |
| 1. Validitas..... | 55 |
| 2. Reliabilitas..... | 57 |
| I. Metode Analisis Data | 59 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Penelitian | 63 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri Gresik | 63 |
| 2. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 65 |
| 3. Visi dan Misi MTs Negeri Gresik..... | 66 |
| 4. Kurikulum..... | 67 |
| B. Hasil Analisis | 67 |
| 1. Variabel Pola Asuh Orang Tua..... | 68 |
| 2. Variabel Sikap Kreatif | 70 |
| 3. Hasil Pengujian Hipotesis | 70 |
| C. Pembahasan..... | 72 |

BAB IV: PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua | 53 |
| Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Sikap Kreatif..... | 55 |
| Tabel 3.3. Butir sahah Skala Pola Asuh Demokratis Orang tua | 57 |
| Tabel 3.4. Butir sahah Skala Sikap Kreatif Siswa..... | 57 |
| Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Skala Sikap Kreatif | 59 |
| Tabel 4.1. Kategori Skor Skala Pola Asuh Demokratis Orangtua | 69 |
| Tabel 4.2. Kategori Skor Skala Sikap Kreatif | 70 |
| Tabel 4.3. Rangkuman analisis <i>korelasi Product Moment</i> | 71 |
| Tabel Lampiran 1. Daftar Nama Kepala Sekolah MTs Negeri Gresik | |
| Tabel Lampiran 2. Identitas Sekolah MTs Negeri Gresik | |
| Tabel Lampiran 3. Jumlah Siswa-Siswi Kelas VIII MTs Negeri Gresik | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1. Rancangan Penelitian | 46 |
| Gambar 3.2. Hubungan Antara Variabel Bebas dengan Terikat | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Skala Penelitian
- Lampiran II. Data Kasar
- Lampiran III. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Item
- Lampiran IV. Data Hasil Uji Normalitas Dan Korelasi
- Lampiran V. Data Dari MTs Negeri Gresik
- Lampiran VI. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran VII. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran VIII. Bukti Konsultasi

ABSTRAK

Shofiyatul Hasanah, Diana. 2012. **Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Sikap Kreatif Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri Gresik**. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si

Kata Kunci : Pola Asuh Demokratis Orang tua, Sikap Kreatif

Pola asuh adalah perlakuan orangtua dalam rangka memenuhi kebutuhan, memberi perlindungan, dan mendidik anak dalam kehidupan sehari-hari. Anak merupakan bagian dari diri orangtua, baik di masa kini maupun mendatang. Dalam sebuah keluarga, kehadiran orang tua sangatlah besar artinya bagi perkembangan kepribadian seorang anak, karena keluarga merupakan lingkungan paling utama yang nantinya akan memberikan pengaruh terhadap beberapa aspek perkembangan anak, termasuk perkembangan sosial si anak. Oleh karena itu orangtua sangat berpengaruh pada tumbuh kembangnya anak untuk bersikap kreatif dan berpotensi yang unggul. Untuk itu orangtua di sekitarnya perlu memahami problematika anak dan mempunyai kemampuan untuk membimbing dan mengarahkannya, sehingga dalam anak dapat berperilaku kreatif secara optimal. Dari latar belakang tersebut ada rumusan masalah apakah ada hubungan antara pola asuh demokratis orangtua dengan sikap kreatif siswa kelas VIII di MTs Negeri Gresik.

Pada tulisan ini, tujuannya adalah 1) mengetahui tingkat pola asuh demokratis orang tua pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Gresik. 2) mengetahui tingkat kreativitas pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Gresik. 3) mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kreativitas pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Gresik.

Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode skala. Analisis data menggunakan *korelasi product moment*. Responden penelitian yang dipakai adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Gresik yang berjumlah 79 siswa.

Secara empiris berdasarkan analisis statistik terbukti bahwa ada hubungan positif antara pola asuh demokratis orang tua dengan sikap kreatif siswa yang ditunjukkan dengan nilai korelasi $r(79) = 0,247$ dan $p = 0.028$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orangtua terhadap tingkat sikap kreatif dan hubungan antara keduanya positif artinya jika pola asuh demokratis orangtua mengalami peningkatan, maka terjadi peningkatan pada sikap kreatif siswa dan juga sebaliknya.

ABSTRACT

Shofiyatul Hasanah, Diana. 2012. Correlation Between Parents Parenting Democratic Students With Attitude Creative Class VIII in The State Islamic Junior High School. Thesis. Malang : Faculty of Psychology, The State of Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si

Keywords: Democratic Parenting Parents, Creative Attitude

Parenting is the treatment of parents in order to meet the needs, protection, and educate the child in daily life. Children are part of parents, both present and future. In a family, parents' presence is of great significance for the development of a child's personality, because the family is the most important environment which will give effect to some aspects of child development, including social development of the child. Therefore, parents are very influential in the growth of children to be creative and potentially superior. For that parents need to understand the problems surrounding children and have the ability to guide and direct it, so the child can behave in an optimal creative. From this background there is the formulation of the problem is there any relation between democratic parenting parents with a creative attitude of students in class VIII The State Islamic Junior High School.

In this paper, the purpose is 1) determining the the level of democratic parenting parents on students in class VIII The State Islamic Junior High School. 2) determining the level of creativity in students in class VIII The State Islamic Junior High School. 3) determining the correlation between democratic parenting parents with the creativity of the students in class VIII The State Islamic Junior High School.

This study uses quantitative methods. Data collection using the method of the scale. Analysis of data using a *correlation product moment*. Respondents research used is students of class VIII The State Islamic Junior High School, amounting to 79 students.

Empirically based statistical analysis proved that there is a positive relationship between democratic parenting parents with a creative attitude of students as indicated by the value of correlation $r(79) = 0.247$ and $p = 0.028$ ($p < 0.05$). This suggests that there is a significant correlation between democratic parenting parents on the level of creative attitude and a positive relationship between democratic parenting style that is if a parent has increased, there was an increase in students creative attitudes and on the other hand.

مستخلص البحث

صفحة الحسنة، دبيانا، 2012. العلاقة بين الآباء الأبوّة الديمقراطي مع وزير الشؤون موقف الطبقة المبدعة
لطلاب الثامن في جريسبيك الإسلامية الثانوية. البحث العلمي، مالانج : كلية علم النفس جامعة مولانا
مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بما لانج.
المشرف : الدكتور الحج رحمة عزيز الماجستير

الكلمات الأساسية : الآباء والأمهات التربوية الديمقراطية، وموقف جميل

الأبوّة والأمومة هو العلاج من الآباء والأمهات من أجل تلبية الاحتياجات، والحماية، وبتعريف الطفل في الحياة اليومية. الأطفال هم جزء من الآباء، سواء في الحاضر والمستقبل. في عائلة، وجود الوالدين له أهمية كبيرة لتنمية شخصية الطفل، وذلك لأن الأسرة هي البيئة الأكثر أهمية والتي سوف تنفذ لبعض جوانب تنمية الطفل، بما في ذلك التنمية الاجتماعية للطفل. لذلك، والآباء مؤثرة جدا في نمو الأطفال إلى أن تكون خلقة ومتفوفة على الأرجح. لذلك الآباء بحاجة إلى فهم المشاكل التي تحيط الأطفال ولها القدرة على توجيه وتوجيهها، ولذلك فإن الطفل يمكن أن تنصرف في الإبداعية المنلى. من هذه الخلفية هناك صياغة للمشكلة هو وجود أي علاقة بين الآباء والأمهات تربوية الأبناء الديمقراطي مع طلاب الصف الثامن موقف خالق في الإعدادية الثانوية جريسبيك الدولة.

في هذه الورقة، والهدف هو (1) تحديد مستوى من الآباء والأمهات تربوية الأبناء الديمقراطي طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الثانوية جريسبيك الدولة. (2) تحديد مستوى الإبداع لدى الطلاب في المدارس الثانوية فئة المبتدئين الدولة جريسبيك الثامن. (3) تحديد العلاقة بين الآباء والأمهات تربوية الأبناء الديمقراطي مع الإبداع في طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الثانوية جريسبيك الدولة. هذه الدراسة تستخدم الأساليب الكمية. جمع البيانات باستخدام مقياس. تحليل البيانات باستخدام ارتباط لحظة المنتج. المجيبين على الاستقصاء الذي يستخدم صغار طلبة المدارس الثانوية في الصف الثامن جريسبيك الدولة والتي تبلغ 79 طالبا.

أثبت التحليل الإحصائي استنادا تجريبيا أن هناك علاقة إيجابية بين الآباء والأمهات تربوية الأبناء الديمقراطي بموقف الإبداعية للطلاب كما يدل على ذلك ارتباط $r(79) = 0,247$ و $p = 0,028$ ($p < 0,05$). هذا يشير إلى أن هناك علاقة كبيرة بين الآباء والأمهات تربوية الديمقراطي على مستوى موقف الإبداعية وجود علاقة إيجابية بين أسلوب التربية الديمقراطي التي هي إذا كان أحد الوالدين قد ازداد، وكانت هناك زيادة في مواقف الطلاب الإبداعية، والعكس بالعكس.