

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian pada bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Jenis pola asuh orangtua siswa kelas VI Sekolah Dasar Jatimulyo 01 adalah pola asuh *Authoritative*/demokratis. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi 34 dengan dengan prosentase 81 %.
2. Tingkat kecerdasan sosial pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Jatimulyo 01 berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi 28 dengan presentase 64%.
3. Ada hubungan yang signifikan positif antara pola asuh orangtua demokratis dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa $r_{hit} = 0,452$ dan $r_{tabel} = 0,002$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pola asuh demokratis maka semakin tinggi kecerdasan sosial. Sebaliknya semakin rendah tingkat pola asuh demokratis maka semakin rendah tingkat kecerdasan sosial. Sedangkan korelasi antara pola asuh permisif dengan kecerdasan social menunjukkan hasil $r_{hit} = -0,200$ dan $r_{tabel} = 0,192$. ini menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan kecerdasan sosial. Begitu juga korelasi antara pola asuh otoriter dengan kecerdasan sosial menunjukkan hasil $r_{hit} = 0,181$ dan $r_{tabel} = 0,238$. Ini menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan kecerdasan sosial.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

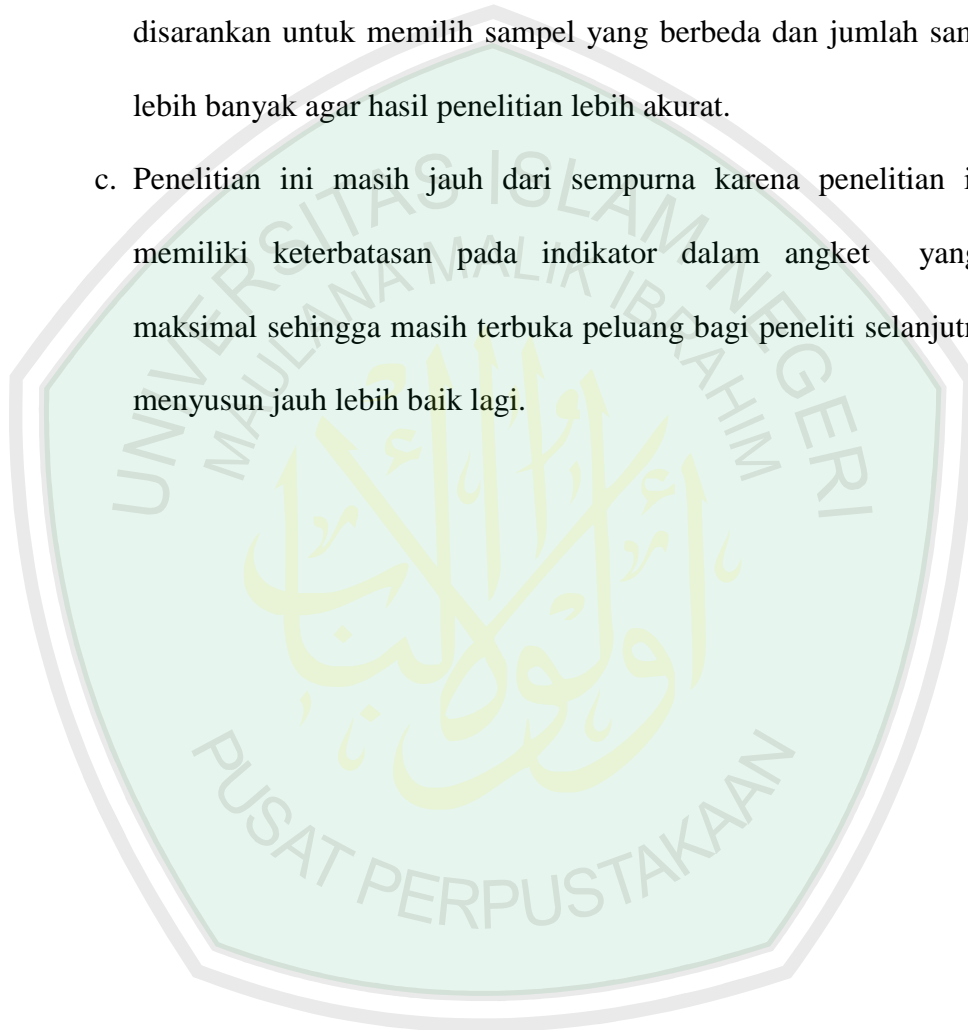
- a. Disarankan untuk menggunakan pola asuh demokratis karena berpengaruh pada kecerdasan sosial anak dan meninggalkan pola asuh permisif dan otoriter karena akan berdampak pada perilaku anak ketika mereka berada dilingkungan sosial.
- b. Setiap perilaku orang tua, baik atau buruk akan ditiru oleh anak. Oleh karena itu orang tua perlunya orang tua untuk menjaga setiap perilakunya agar anak bisa mencontoh perilaku – perilaku yang positif dari orang tuanya.
- c. Jika anak melakukan kesalahan hendaknya diberi peringatan dan tidak menghukumnya baik secara fisik maupun verbal. memberi contoh perilaku yang penuh kasih sayang pada anak seperti bersikap lemah lembut kepada anak.
- d. Hendaknya meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan anak, membahas masalah anak disekolah atau konflik yang sedang dihadapi anak.
- e. Bagi orang tua hendaknya menciptakan suasana yang menyenangkan dalam keluarga.

2. Bagi anak/ siswa

- a. Hendaknya bersikap terbuka dengan orang tua ketika anak menghadapi masalah dengan teman sebaya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya, dan peneliti bisa menghubungkan pola asuh dengan aspek – aspek lainnya yang belum terungkap dalam penelitian ini.
- b. Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kecerdasan sosial disarankan untuk memilih sampel yang berbeda dan jumlah sampel yang lebih banyak agar hasil penelitian lebih akurat.
- c. Penelitian ini masih jauh dari sempurna karena penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada indikator dalam angket yang kurang maksimal sehingga masih terbuka peluang bagi peneliti selanjutnya untuk menyusun jauh lebih baik lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Adiwikarta, Sudardji, *Sosiologi Pendidikan: Isu dan Hipotesis tentang Hubungan Pendidikan dengan Masyarakat*, Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1988.
- Al Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta : Departemen Agama RI. 1983
- An – Nawawi, Shahih Muslim bi Syarh, juz XVI, Matba'ah al – Misriyah wa Maktabuha, tt.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Revisi VI*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Revisi 2010*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Azzet, Akhmat Muhaimin, *Mengembangkan Kecerdasan Sosial bagi Anak*, Jogjakarta : Katahati, 2010.
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustakas Pelajar, 1997.
- Azwar Saifuddin, , *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1997.
- Ahid Nur, *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2010.
- B. Hurlock Elizabeth, *Perkembangan Anak*, jilid 2 , Jakarta: Erlangga: 1990.
- Chaplin J.P, *Kamus Lengkap Lengkap Psikologi*, penerjemah : Dr. Kartini Kartono, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada. 1981.
- Darling, N., & Steinberg, L. *Parenting style as context: An integrative model. Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496, 1993.
- Goleman, Daniel, *Social Intelligence*. Alih bahasa: Hariono S. Imam, Jakarta: PT. Gramedi Pustaka Utama. 2007.
- Hasan Moh. Syamsi, *Hadis-Hadis Populer Shahih Bukhari & Muslim*, Surabaya: Amelia Surabaya, 2008.
- Imarah, Musthafa Muhammad, *Jawahir Al – Bukhori wa Syarh Al – Qastalani*, Bairut, Dar Al – Fikr, 1981.

- Mahfuzh Syaikh M . Jamaluddin, *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*, Jakarta timur : Pustaka Al – Kautsar, 2001.
- Mussen, *Perkembangan dan Keperibadian anak*, Jakarta :, Arcan Noor, 1994.
- Muallifah, , *Psycho Islamic Parenting*, Jogjakarta : DIVA Press, 2009.
- Qutb Muhammad, *Minhaj At Tarbiyah Al – Islamiyah*, Mesir, 1976.
- Radiyah Nur. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Intensitas Temper Tantrum Pada Anak Autis di SLB Bhakti Luhur Malang*, Skripsi : Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010.
- Rasni Hanny ,Ns. Erti Ikhtiarini, S.Kep, , *Modul Praktikum Biostatistika*. Jember.
- Sedarmayanti dan Hidayat Syarifudin,,*Metodologi Penelitian*, Bandung : Mandar Maju, 2002.
- Suyono Hadi, *Social Intellegence (Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan)*, Jogjakarta : Aruzz Media, 2007.
- Sunarto Achmad, *Mutiara Hadist Shahih Muslim*, Surabaya : Karya Agung. 2007.
- Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta utara, PT Raja Grafindo, 1995.
- Surya Sutan, *Melejitkan Multiple Intelligence Anak Sejak Usia Dini*, Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta, 2006.
- Tri Rahayu Iin, (tanpa tahun), *Handout Wawancara* , Malang : Fakultas Psikologi Universita Islam Negeri Malang
- T. Safaria, *Interpersonal Intellegence*, Jogjakarta : Amara Books, 2005.
- Winarsunu, Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*, Malang, UMM Press, 2009.
- Ubaedy. An, *Interpersonal Skill*, Jakarta : Bee Media Indonesia, 2008.
- W. Santrock ,Jhon, *Adolescence perkembangan remaja*, Jakarta: Erlangga: 2003
- Yuswiyanto, *Statistika Inferensial*, Malang. 2009
- <http://sastraamijaya.wordpress.com/2009/03/18/kecerdasan-sosial/> (Diakses pada tanggal 16 April 2012)
- <http://wyw1d.wordpress.com> (Diakses pada tanggal 11 Juni 2012)

<http://sigitgajahkuwcil.blogspot.com/2011/04/pola-asuh-orang-tua.html>
pada tanggal 1 Juli 2012)

(Diakses

