

## ABSTRAK

**Devi Cici.** 2012. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Sosial Pada Siswa Kelas VI SD Jatimulyo 01. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing** : Dr. Rifa Hidayah, M.Si.

---

**Kata Kunci** : Pola asuh dan Kecerdasan Sosial

Keluarga adalah lingkungan pertama bagi proses pertumbuhan sikap sosial dan kemampuan hubungan sosial anak. Dalam keluarga berlangsung pengembangan sikap sosial awal yang akan menopang perkembangan sikap sosial selanjutnya. Kemampuan bergaul yang diperoleh di lingkungan keluarga akan mendasari kemampuan bergaul yang lebih luas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe pola asuh orang tua dan tingkat kecerdasan sosial serta hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial siswa Sekolah Dasar Jatimulyo 01. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Angket penelitian terdiri dari dua angket yaitu angket pola asuh orang tua dan kecerdasan sosial yang terdiri dari 27 aitem pola asuh orang tua dan 15 aitem kecerdasan sosial. Teknik analisa yang digunakan adalah analisa *product moment*.

Hasil penelitian tentang pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial menunjukkan bahwa 1). Jenis pola asuh orang tua siswa kelas VI di Sekolah Dasar Jatimulyo 01 adalah pola asuh demokratis. 2). Tingkat kecerdasan sosial pada siswa Sekolah Dasar Jatimulyo 01 berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi 28 dan persentasenya sebesar 64 %. 3). Ada hubungan yang positif antara pola asuh *Authoritative*/demokratis dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa  $r_{hit} = 0,452$  dan  $r_{tabel} = 0,002$ . Tidak ada hubungan yang positif antara pola asuh permisif dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa  $r_{hit} = -0,200$  dan  $r_{tabel} = 0,192$ . Tidak ada hubungan yang positif antara pola asuh *Authoritarian*/otoriter dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa  $r_{hit} = 0,181$  dan  $r_{tabel} = 0,238$ . Dari hasil analisa tersebut menunjukkan bahwa pola asuh yang terbaik adalah pola asuh demokratis, dikarenakan pola asuh demokratis mempengaruhi kecerdasan sosial pada anak.