

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KECERDASAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VI
SD JATIMULYO 01**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Dekan Psikologi Universitas Islam Negeri Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Disusun oleh :
CICI DEVI W
08410116**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
SOSIAL PADA SISWA KELAS VI SD JATIMULYO 01

SKRIPSI

Oleh :

Cici Devi W

08410116

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Rifa Hidayah, M.Si.
NIP. 1976112 800212 2 001

Tanggal, 6 September 2012

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP. 195507171982031005

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VI SD JATIMULYO 01

SKRIPSI

Oleh:

**CICI DEVI W
08410116**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal 17 September 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

- | | |
|---|-----|
| 1. Ketua Penguji
<u>Andik Roni Irawan, M.Si</u>
NIP. 19731127199903 1 003 | () |
| 2. Sekretaris/Pembimbing
<u>Dr. Rifa Hidayah, M.Si.</u>
NIP. 1976112 800212 2 001 | () |
| 3. Penguji Utama
<u>Dra.Siti Mahmudah, M.Si.</u>
NIP. 19671029 199403 2 001 | () |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CICI DEVI W
NIM : 08410116
Fakultas : PSIKOLOGI
Alamat : Sunan Kalijaga dalam No 31

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malik Ibrahim Malang yang berjudul:

“HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VI SD JATIMULYO 01”

Adalah murni dari karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan merupakan tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malik Ibrahim Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak mana pun.

Malang, 31 Agustus
2012
Penulis,

Cici Devi W
08410116

MOTTO

“ Anak adalah Anugrah Tuhan...
sebagai hadiah kepada semesta alam,
tetapi Citra anak dibentuk oleh sentuhan tangan – tangan
manusia
dewasa yang bertanggung jawab....”
(Nature vs Nurture)

Persembahan

Ya Robb ku panjatkan rasa syukur yang tak terhingga atas segala
karunia- Mu

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk ibu dan bapak yang selalu
memberikan kasih sayang, doa, kepercayaan, sehingga ananda bisa
menyelesaikan skripsi ini.

Mas ku, kakak ipar beserta ponakanku yang sudah seperti sahabatku,
terima kasih telah membuat hari – hari panjangku terasa bahagia. serta
orang yang kelak akan menjadi imamku, terima kasih atas Cinta,
kepercayaan dan ketulusan yang tlah engkau berikan.

Guru – guruku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, saya
ucapkan terima kasih karena dengan sabar membimbingku hingga aku
mengerti akan hal yang sebelumnya tidak bisa kupahami.

Sahabat – sahabatku, yang selalu mengajarkan aku untuk menjadi
sosok yang lebih baik, terima kasih karena kalian kehidupanku seperti
pelangi yang penuh dengan warna, sehingga aku tak pernah merasakan
kesepian dan sendiri. Perasaan sedih dan bahagia kita rasakan
bersama. Aku akan merindukan hari – hari dimana kita melewatinya
bersama dengan senyuman dan canda tawa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan sosial”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. DR.H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah banyak memberikan perhatian dan dukungannya kepada Fakultas Psikologi.
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Rifa Hidayah M.Si, selaku dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sekaligus dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan dan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Pembantu dekan I, II, III beserta seluruh dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang memberikan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak T. Safaria, pengarang buku *Interpersonal Intellegence*, terima kasih atas saran yang telah diberikan kepada penulis.
6. Bapak ibu guru Sekolah Dasar Jatimulyo 01 yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian di Sekolah Dasar Jatimulyo 01.

7. Sahabatku Elok R.J, Samifita Alfuma, Nurista, Amelia R, Eviy A, Kimmatul Khoiroh, Antok S, Izzun N, Nur Farida, Nurlaili Fitroh, Nayla K, terima kasih karena telah menjadi sahabatku, karena kehadiran kalian hidupku menjadi lebih bermakna.
8. Sahabat – sahabat PKLI Singosari 2011, kebersamaan kita akan selalu ku kenang.
9. Ibu Fatimah Al Habsy, ibu kos tercinta terima kasih atas kebaikan dan nasihat – nasihatnya.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena dalam hidup ini tiada sesuatu yang sempurna, karena kesempurnaan hanyalah Milik Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semua orang tua agar bisa memberikan pola asuh yang tepat untuk buah hati tercinta, dan membentuk anak yang tidak hanya cerdas intelektualnya saja tetapi juga cerdas dalam menjalin hubungan dengan orang lain disekitarnya. AMIN.

Malang, 28 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Abstrak.....	xiv
Abstrack.....	xv
Abstrak.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pola Asuh Orangtua	11
1. Pengertian pola asuh orangtua.....	11
2. Teori pola asuh orang tua	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua.....	17
4. Pola Asuh Orangtua dalam perspektif Islam.....	20

	B. Kecerdasan Sosial	25
	1. Pengertian Kecerdasan Sosial	25
	2. Aspek kecerdasan sosial	27
	3. Faktor – faktor yang mempengaruhi kecerdasan sosial	34
	4. Manfaat kecerdasan sosial bagi kehidupan	36
	5. Kecerdasan sosial menurut perspektif islam	37
	C. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan kecerdasan sosial	42
	D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	43
	A. Rancangan Penelitian	43
	B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
	C. Definisi Operasional.....	44
	D. Strategi Penelitian	45
	E. Metode Pengumpulan Data	47
	a. Angket	47
	b. Interview/Wawancara.....	48
	F. Instrumen Penelitian.....	49
	G. Validitas	52
	H. Reliabilitas	54
	I. Metode Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
	A. Profil SD Jatimulyo 01	60
	a. Sejarah singkat Sekolah Dasar Jatimulyo 01	60
	b. Visi dan Misi Sekolah Dasar Jatimulyo 01.....	61
	c. Prestasi Sekolah Dasar Jatimulyo 01	62
	d. Profil Sekolah	62

B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
a. Tipe pola asuh orang tua	63
b. Tingkat Kecerdasan sosial.....	64
c. Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial siswa Sekolah Dasar Jatimulyo 01.....	66
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data jumlah siswa kelas VI Sekolah Dasar Jatimulyo 01

Tabel 3.2 Indikator variabel pola asuh orang tua

Tabel 3.3 Blue print sebaran pola asuh orang tua

Tabel 3.4 Indikator variabel kecerdasan sosial

Tabel 3.5 Blue print sebaran kecerdasan sosial

Tabel 3.6 Validitas pola asuh orang tua

Tabel 3.7 Validitas kecerdasan sosial

Tabel 3.8 Reliabilitas pola asuh orang tua dan reliabilitas kecerdasan sosial

Tabel 3.9 Kategorisasi kecerdasan sosial

Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Jatimulyo 01

Tabel 4.2 Tipe pola asuh orang tua

Tabel 4.3 Diagram tipe pola asuh orang tua

Tabel 4.4 Mean dan Standar deviasi kecerdasan sosial

Tabel 4.5 Kategori kecerdasan sosial

Tabel 4.6 Proporsi kecerdasan sosial

Tabel 4.7 Diagram kecerdasan sosial

Tabel 4.8 Tabel correlation pola asuh demokratis – kecerdasan sosial

Tabel 4.9 Tabel korelasi pola asuh permisif - kecerdasan sosial

Tabel 4.10 Tabel korelasi pola asuh otoriter – kecerdasan sosial

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

- a. Angket pola asuh orang tua
- b. Angket kecerdasan sosial

Lampiran II

- a. Rumus kecerdasan sosial

Lampiran III

- a. Validitas dan reliabilitas pola asuh orang tua
- b. Validitas dan reliabilitas kecerdasan sosial

Lampiran IV

- a. Tabulasi jawaban angket pola asuh demokratis
- b. Tabulasi jawaban angket pola asuh permisif
- c. Tabulasi jawaban angket pola asuh otoriter
- d. Tabulasi jawaban angket kecerdasan sosial

Lampiran V

- a. Tipe pola asuh siswa SD Jatimulyo 01

Lampiran VI

- a. Bukti konsultasi
- b. Bukti penelitian di SD Jati,ulyo 01

ABSTRAK

Devi Cici. 2012. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Sosial Pada Siswa Kelas VI SD Jatimulyo 01. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Rifa Hidayah, M.Si.

Kata Kunci : Pola asuh dan Kecerdasan Sosial

Keluarga adalah lingkungan pertama bagi proses pertumbuhan sikap sosial dan kemampuan hubungan sosial anak. Dalam keluarga berlangsung pengembangan sikap sosial awal yang akan menopang perkembangan sikap sosial selanjutnya. Kemampuan bergaul yang diperoleh di lingkungan keluarga akan mendasari kemampuan bergaul yang lebih luas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe pola asuh orang tua dan tingkat kecerdasan sosial serta hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial siswa Sekolah Dasar Jatimulyo 01. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Angket penelitian terdiri dari dua angket yaitu angket pola asuh orang tua dan kecerdasan sosial yang terdiri dari 27 aitem pola asuh orang tua dan 15 aitem kecerdasan sosial. Teknik analisa yang digunakan adalah analisa *product moment*.

Hasil penelitian tentang pola asuh orang tua dengan kecerdasan sosial menunjukkan bahwa 1). Jenis pola asuh orang tua siswa kelas VI di Sekolah Dasar Jatimulyo 01 adalah pola asuh demokratis. 2). Tingkat kecerdasan sosial pada siswa Sekolah Dasar Jatimulyo 01 berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi 28 dan persentasenya sebesar 64 %. 3). Ada hubungan yang positif antara pola asuh *Authoritative*/demokratis dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa $r_{hit} = 0,452$ dan $r_{tabel} = 0,002$. Tidak ada hubungan yang positif antara pola asuh permisif dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa $r_{hit} = -0,200$ dan $r_{tabel} = 0,192$. Tidak ada hubungan yang positif antara pola asuh *Authoritarian*/otoriter dengan kecerdasan sosial anak yang menunjukkan bahwa $r_{hit} = 0,181$ dan $r_{tabel} = 0,238$. Dari hasil analisa tersebut menunjukkan bahwa pola asuh yang terbaik adalah pola asuh demokratis, dikarenakan pola asuh demokratis mempengaruhi kecerdasan sosial pada anak.

ABSTRACT

Devi Cici. 2012. Parenting Parents Relationships With Social Intelligence In student Grade VI Elementary School Jatimulyo 01. Thesis. Faculty of Psychology at the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor: Dr. Rifa Hidayah, M.Si.

Keywords: Parenting and Social Intelligence

Family is the first environment for the growth of social attitudes and social relationship skills of children. In the family pass off development of early social attitudes that will support the further development of social attitudes. Social skills acquired within the family will underpin the wider social skills.

The purpose of this study was to determine the type of parenting parents and the level of social intelligence and the relationship between parenting parents with elementary school students' social intelligence Jatimulyo 01. The hypothesis is that there is a significant relationship between parenting parents with social intelligence.

Methods of data collection in this study using questionnaires. Questionnaire consisted of two questionnaires are questionnaires parenting parents and social intelligence that consists of 27 item parenting parents and 15 item social intelligence. Analytical technique used is the product moment analysis.

The results of research on parenting parents with social intelligence indicates that 1). Type parenting parents of students in an elementary school Jatimulyo 01 class VI is parenting Authoritative/democratic. 2). The level of social intelligence on elementary school students Jatimulyo 01 in high category. This is indicated by the frequency of 28 and the percentage is 64%. 3). There was a significant positive correlation between Authoritative/democratic parenting children with social intelligence indicating that $r_{hit} = 0.452$ and $r_{table} = 0.002$, and there is no positive correlation between permissive parenting children with social intelligence that shows that $r_{hit} = -0.200$ and $r_{table} = 0.192$. and there is no positive relationship between authoritarian/otoriter parenting children with social intelligence that shows that $r_{hit} = 0.181$ and $r_{table} = 0.238$. From the results of this analysis indicate that the best parenting is parenting democracy, because democratic parenting affects social intelligence in children .

الملخص

ديفي جيحي .2012. علقه النمط الأسران في تربية الأولاد مع الذكاء الاجتماعي في الصف السادس الابتدائي في جاتي موليا. كلية علم النفس في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية (UIN) بمالانج

المشرف: د. رفا هداية، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الأسران والذكاء الاجتماعي

الأسرة هي البيئة الأولى لنمو السلوك الاجتماعي والمهارات الاجتماعية للأطفال. فيها تنمو أوصاف الإجماعي التي من شأنها دعم تطوير المواقف الاجتماعية. والمهارات الاجتماعية المكتسبة داخل الأسرة اسس الأولى في المهارات الاجتماعية.

تتركز هذه الدراسة لتحديد نوع من الآباء والأمهات في تربية الأطفال ومستوى الذكاء الاجتماعي والعلاقة بين الآباء الأبوّة والأمومة مع طلاب المدارس الابتدائية في جاتي موليا. فرضية أن هناك علاقة كبيرة بين الآباء الأبوّة والأمومة مع الذكاء الاجتماعي.

استخدمت الباحثة هذه الدراسة في أساليب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات. يتألف الاستبيان من استبيانين هم الآباء الأبوّة والأمومة الاستبيانات والذكاء الاجتماعي الذي يتكون من 27 الوالدين و 15 في تربية الأطفال في الذكاء الاجتماعي. تقنية التحليل المستخدمة هي *Product Moment*

أما نتائج البحث يشير إلى أن 1). نمط الأسران من أولياء أمور الطلبة في المدرسة السادس الابتدائي من الدرجة الأبوّة والأمومة هو *Demokratis*. 2). مستوى الذكاء الاجتماعي على فئة المدرسة الابتدائية جاتي موليا الطلاب الأوسط. ويدل على ذلك وتيرة 28 وبالنسبة 64%. 3). هناك علاقة إيجابية بين الأطفال الأبوّة والأمومة مع الذكاء الاجتماعي الديمقراطي تشير إلى أن $r_{hit} = 0,452$ و $r_{tabel} = 0,002$. ليست هناك علاقة إيجابية بين الأطفال الأبوّة والأمومة متساها مع الذكاء الاجتماعي الذي يظهر أن $r_{hit} = -0,200$ و $r_{tabel} = 0,192$. عدم وجود علاقة إيجابية بين الأطفال الأبوّة والأمومة السلطوية مع الذكاء الاجتماعي الذي يظهر أن $r_{hit} = 0,181$ و $r_{table} = 0,238$. من نتائج هذا التحليل تشير إلى أن أفضل الأبوّة والأمومة هي الديمقراطية الأبوّة والأمومة، وذلك لأن الأبوّة والأمومة الديمقراطية يؤثر الذكاء الاجتماعي لدى الأطفال.