

ABSTRAK

Vierdha ،Nahdiaty Zuraidha . من عام 2012. تنظيم العاطفة والسعادة في البرنامج فئة الطلاب تسريع X العادية وSMAN مالانغ 3. كلية علم النفس، الدولة الإسلامية من جامعة الملك مالانغ ابراهيم مولانا.

المستشار: علي Ridho ،M.Si

كلمات البحث: الفصول العادية والفصول المعجل، بالتنظيم العاطفي والسعادة

تشكل مدرسة الطفل الخاصة أكاديميا للمنافسة على تحقيق ارتفاع في المدرسة، ويجتمعون مع الأصدقاء الذين لديهم القدرات الأكاديمية مماثلة. حتى كيف يمكننا المحافظة على منجزات الطلاب هنا في المدرسة. مثل هذا الشرط يطرح نفسه من المشاكل التي تؤثر على الطلاب. الفرضية المقترحة في هذه الدراسة ما يلي: (1) وجود اختلافات في تنظيم عاطفة من العاشر من الدرجة الأولى ووضع برنامج منتظم SMAN تسارع مالانغ 3 (2) وجود اختلافات في برنامج درجة السعادة X العادية وSMAN تسارع مالانغ 3، و (3) وجود علاقة بين العاطفة وتنظيم برنامج السعادة فئة X العادية وتسريع SMA نبيغيري مالانغ 3 هذه الدراسة يستخدم الأساليب الكمية. السكان في هذه الدراسة ما يقرب من 292 طالب. عينة الدراسة من 32 طالبا و 18 طالبة منتظمة برنامج برنامج معجل. من خلال عشوائية عنقودية تقنية لأخذ العينات. جمع البيانات مع جدول النفسية التي تتكون من: (1) على نطاق تنظيم عاطفة مع معامل الثبات من 0.7641 والإغلاق الصلاحية بين مقياس السعادة 0.334-0.660 (2) مع معامل الثبات من 0.8380 وصلاحية السلعة بين 0.207-0.705. فضلا عن التوزيع الطبيعي للعينة باستخدام تقنية كولموغوروف، سميرونوف، ومستوى التنظيم العاطفة بقيمة-0.909 $P = 0.05$ ومستوى السعادة بقيمة- $P = 0.933 < 0.05$ اختبار الفرضية الأولى التي تستخدم فيها عينة اختبار المستقلة اختبار t أظهرت قيمة $P = 0.008 > 0.05$ يعني أن هناك فرقا بين العاطفة فئة X التنظيم ووضع برنامج منتظم SMAN تسارع مالانغ 3. اختبار الفرضية الثانية باستخدام عينة الاختبار المستقلة اختبار t ف قيمة $P = 0.024 > 0.05$ يعني أن هناك فرقا بين برنامج السعادة فئة X العادية وSMAN تسارع مالانغ 3. اختبار الفرضية الثالثة باستخدام تقنية لحظة ارتباط المنتج = 0.360 r_{xy} . وهو ما يعني أن هناك علاقة إيجابية بين تنظيم العاطفة والسعادة. وأظهرت أهمية وقيمة 0.010 $P > 0.05$ وجود علاقة كبيرة بين تنظيم العاطفة والسعادة.