

ABSTRAK

Nahdiaty Zuraidha, Vierdha. 2012. Regulasi Emosi dan *Happiness* pada Siswa Kelas X Program Reguler dan Akselerasi SMA Negeri 3 Malang. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Ali Ridho, M.Si

Kata Kunci : Kelas Reguler, Kelas Akselerasi, Regulasi Emosi dan *Happiness*

Sekolah memang membentuk pribadi anak secara akademis untuk bersaing meraih prestasi yang tinggi disekolah dan mereka berkumpul dengan teman yang memiliki kemampuan akademis yang sama. Jadi bagaimana cara siswa disini mempertahankan prestasi di sekolah. Dari kondisi yang demikian timbullah masalah yang berdampak pada siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini meliputi : (1) ada perbedaan regulasi emosi siswa kelas X program reguler dan akselerasi SMA Negeri 3 Malang (2) ada perbedaan *happiness* siswa kelas X program reguler dan akselerasi SMA Negeri 3 Malang, dan (3) ada hubungan antara regulasi emosi dan *happiness* siswa kelas X program reguler dan akselerasi SMA Negeri 3 Malang

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 292 siswa. sampel penelitian sebanyak 32 siswa program reguler dan 18 siswa program akselerasi. Melalui teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dengan skala psikologi yang terdiri dari : (1) skala regulasi emosi dengan koefisien Reliabilitas sebesar 0,7641 dan Validitas Item antara 0,334 sampai dengan 0,660 (2) skala *happiness* dengan koefisien Reliabilitas sebesar 0,8380 dan Validitas Item antara 0,207 sampai dengan 0,705. Serta distribusi normal sampel penelitian menggunakan teknik *Kolmogorov- Smirnov*, tingkat regulasi emosi dengan nilai $p = 0,909 > 0,05$ dan tingkat *happiness* dengan nilai $p = 0,933 > 0,05$

Uji hipotesis pertama menggunakan uji *Independent Sample t- test* menunjukkan nilai $p = 0,008$ ($p < 0,05$) artinya bahwa ada perbedaan antara Regulasi Emosi siswa kelas X program reguler dan akselerasi SMA Negeri 3 Malang. Uji hipotesis kedua menggunakan uji *Independent Sample t- test* nilai $p = 0,024$ ($p < 0,05$) artinya bahwa ada perbedaan antara *Happiness* siswa kelas X program reguler dan akselerasi SMA Negeri 3 Malang. Uji hipotesis ketiga menggunakan teknik *korelasi product moment* sebesar $r_{xy} = 0,360$. Yang berarti ada hubungan korelasi positif antara regulasi emosi dan *happiness*. Dan nilai signifikansi 0,010 ($p < 0,05$) menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara regulasi emosi dan *happiness*.