

## مستخلص البحث

مرأة الصّالحة، 2012 م ، علاقتها بالنفس و الغشّ على الطّلبة الصّفّ الثالث في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فلاوسان ماكتان بحث جامعي في كليّة النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

المشرف : أريس يوان يوسف الماجستير  
الكلمات الأساسية : إدارة النفس الغشّ

تعتبر المدرسة تستطيع أن تحتاج حاجة الطلاب و تحديد احتياجات الطلاب في حياة المقدم. و جهات نظر الطلبة حول زيارته الحالية والمستقبلية تؤثر على الطريقة المهمة في المدرسة. مطالب الآباء أو الناس الذين يرون أن الانجازات المكتسبة من الطلاب سبب للشعور بالاكئاب، حتى أن الطلاب هم أكثر توجهها نحو القيمة بدلا من التركيز على العملية. وليس فقط تحديد التحصيل الدراسي من قبل الفكر ولكن أيضا شخصية و مفهوم الذات . سيقوم الطلاب مع مفهوم الذات الايجابي على ثقة من قدرته. في حين طالب مع سلبية مفهوم الذات تميل للتشاؤم. وكان الهدف من البحوث لتحديد العلاقة بين مفهوم الذات بقصد الغش إلى الطلاب في فصل الثالث في مدرسة عالية الحكومية 1 فلوسن منطقة ماغتان.

استرجاع البيانات في هذه الدراسة يستخدم مفهوم الذات على نطاق ويتم توزيعها على نطاق نية للغش لمواضيع البحوث 69 يتألف مفهوم الذات مقياس من 19 بندا مع  $\alpha = 0.8$ ، والنية للغش في مقياس يتكون من 27 بندا مع  $\alpha = 0.884$  وتستخدم تقنيات تحليل البيانات لاختبار الفرضية تقنية المنتج الارتباط لحظة.

بناء على نتائج هذه التحليلات أظهرت وجود علاقة سلبية ومعنوية بين مفهوم الذات بقصد الغش العلاقة التي أبقاها أرقام  $r_{xy} = -0,339$  مع هام  $(P < 0,01)$  0,004. العلاقات بين المتغيرين يعني أن مستويات أعلى من الطالب مفهوم الذات وانخفاض نية للغش، في حين أن المستويات الأدنى من مفهوم الذات من الطلاب، وارتفاع في الغش نية.