

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa pada bab IV maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang berdasarkan hasil analisis data terbagi menjadi 3 kategori yaitu; tinggi, sedang dan rendah. Tingkat motivasi belajar pada kategori tinggi berjumlah 66 mahasiswa dengan prosentase 89,19%, sedangkan untuk kategori sedang berjumlah 8 mahasiswa dengan prosentase 10,81%, dan tidak ada mahasiswa yang berada dalam kategori rendah dari total sampel penelitian sebanyak 74 mahasiswa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada kategori tinggi dengan prosentase 89,19%.
2. Tingkat perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang berdasarkan hasil analisis data terbagi menjadi 3 kategori yaitu; tinggi, sedang dan rendah. Tingkat perilaku menyontek pada kategori tinggi berjumlah 3 mahasiswa dengan prosentase 4,05%, sedangkan untuk kategori sedang berjumlah 36 mahasiswa dengan prosentase 48,65%, dan untuk kategori rendah berjumlah 35 mahasiswa dengan prosentase 47,30%, dari total sampel penelitian sebanyak 74 orang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tingkat perilaku menyontek pada

mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada kategori sedang dengan prosentase 48,65%.

3. Berdasarkan hasil analisis korelasi antara motivasi belajar dan perilaku menyontek dengan menggunakan korelasi *Product Moment* diperoleh r_{xy} sebesar -0,468 pada taraf signifikan 0,000 dengan sampel 74 mahasiswa, Hal tersebut menunjukkan ada hubungan antara keduanya adalah negatif yang signifikan karena $p < 0,05$. Jadi, hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dengan perilaku menyontek dinyatakan diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak, yaitu:

1. Bagi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengenai perilaku menyontek yang dilakukan oleh mahasiswa. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan untuk meminimalisir perilaku menyontek yang dilakukan oleh mahasiswa.

Kebijakan tersebut diantaranya adalah:

1. Pengawasan ujian dilakukan dengan berkeliling dalam ruang ujian
2. Jumlah pengawas yang dirasionalkan dengan jumlah peserta ujian
3. Pengaturan jarak tempat duduk dalam ruangan ujian

4. Memperketat peraturan ujian, misalnya menaruh buku dan tas di depan kelas

2. Bagi subjek penelitian

Bagi subjek penelitian diharapkan untuk selalu meningkatkan motivasi belajarnya, karena dengan memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka tidak perlu menyontek untuk menjawab soal dalam ujian. Persiapan belajar sebelum ujian dapat meminimalisir perilaku menyontek yang akan dilakukan. Nilai tinggi dengan hasil sendiri tentu akan lebih membanggakan daripada hasil dari menyontek.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin mengkaji variabel bebas dan terikatnya sama, diharap untuk mempersempit variabel motivasi belajar pada satu mata pelajaran atau mata kuliah saja. Bagi peneliti yang ingin mengkaji variabel terikatnya sama, diharap untuk mempertimbangkan faktor lain sebagai variabel bebas yang mungkin berhubungan dengan perilaku menyontek untuk diteliti, misalnya kepercayaan diri, karena kepercayaan diri juga dapat menyebabkan perilaku menyontek. Selain itu bagi peneliti lain diharap lebih menyempurnakan kelemahan dalam penelitian ini. Kelemahan tersebut antara lain keterbatasan peneliti dalam mendeskripsikan hasil penelitian serta keterbatasan kemampuan dalam membuat instrument.