

## المخلص

أنيسة، نور. ٢٠١٢. العلاقة بين الدافع إلى علم النفس كلية الغش سلوك الطالب على الدولة جامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. البحث جامعي. كلية العلوم النفس جامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. مشرف: رتنا ماغستوتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التشجيع الدرس، الغش سلوك

وتجربا لامتحانات نظام تقييم لقياس مدى فهم الطلاب للمواد التي تم تدريسها. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الامتحانات أيضا كأحد محددات النجاح أو لافي موضوع واحد. للطلاب الذين لديهم الحافز وانخفاض أداء مجموعة متنوعة من الطرق لاجتياز الامتحان، واحد منهم عن طريق الغش. انهم كسالى للتعلم للتحضير للامتحان، بحيث عندما نعالج لاجبة على الأسئلة وسوف يميلون إلى خداع. السلوك هو الغش هو عمل غير شريف القيام به من قبل شخص خلال امتحان للحصول على ميزة الأكاديمية. وكان الغرض من هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الدافعية للتعلم ومستوى سلوك الغش، والعلاقة بين الدافعية للتعلم سلوك الغش في كلية علم النفس في الجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

هذا البحث هو وجود ارتباط كمي مع الدافع للتعلم والمتغيرات المستقلة وسلوكيات الغش والمتغيرات المستقلة وكان سكان هذه الدراسة طالب ٢٠٠٩-٢٠١١ في كلية علم النفس في الجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج. ويبلغ عدد سكانها من ٤٨٧ طالب. كمية من العينة المأخوذة في ١٥% من كل السكان في كل جيل تم الحصول عليها من طبقية يتناسب أسلوب العينة العشوائية، وذلك في السحب على اسم سكان الموضوع، وتوليد عدد العينات ٧٤ طالبا. طرق استرجاع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق والنفسية المقاييس. المقياس هو المقياس المستخدم الدافع النفسي وسلوك الغش. تستخدم تقنية لمنتج ارتباط لحظة لدراسة العلاقة بين الدافع لدراسة سلوك الغش. ثم تصنيف مستوى الدافعية للتعلم ومستوى سلوك الغش من خلال تحديد الانحراف افتراضية متوسط مستوى أول.

أظهرت النتائج أن مستوى الحافز طالب في فئة عالية (٨٩,١٩%) هو ٦٦ طالبا، معتدل (١٠,٨١%) من ٨ طلاب وليس الطالب الذي لديه الدافع للتعلم منخفض. لسلوك الغش على مستوى عال لفئات (٠,٥٤%) هو ٣ طلاب، معتدل الذي (٤٨,٦٥%) هو ٣٦ طالبا، وانخفاض (٤٧,٣٠%) من ٣٥ طالب. نتائج العلاقة بين الدافع لدراسة سلوك الغش يبين عدد ٤٦٨,٠- مع  $p=٠,٠٠٠$  وهذا يدل على أن العلاقة السلبية بين الاثنين هو هام لأن  $P<٠,٠٥$ . هكذا، إذا كان على مستوى عال من التحفيز لدراسة تدني مستوى سلوك الغش.