

ÇããÓÊÎãÕ

أوكتاڤيانا ديفي، سنة 2012 ، مشكلة تعديل الشباب الذاتي في المدرسة (دراسة وصفيو في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمالانج 3)، بحث جامعي ، كلية علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

تحت الإشراف : إيلوك حليلة السعدية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الشباب و التعديل الذاتي

المراهقة هي المرحلة المعقدة بوجود المتطلب الكثيرة لتطورهم. وبجانب تلك ãÑÍáÉ المطالب الكثيرة والمعقدة لتطورهم، فالشباب لا يستطيع أن ينكر المشكلات الموجودة بسبب الحالة العاطفة التي لا تستقر منها والتعديل الذاتي بسبب التغييرات إما من جهة الجسم، والأفكار وتنمية النفس. وإحدى من المشكلات التي تواجهها الطلاب وهي كما واجهوها الطلاب في المدرسة والمشكلات هنا عما يتعلق بتعديل المدرسة كتعديل على المنهج .العالية الإسلامية الحكومية بمالانج والمصاحبة و برنامج الدراسة الكاملة اليومية. فلذلك اهتمت الباحثة بالبحث في هذه المشكلة بالموضوع مشكلة تعديل الشباب الذاتي في المدرسة (دراسة وصفيو في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمالانج 3)

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هي الوصفي النوعي، وذلك باستخدام التحليل الوصفي، وفي أخذ العينة أو مصادر البيانات باستخدام الأسلوب الهادف والمنهج المستخدم في نيل البيانات هي الملاحظة غير مشارك، والمقابلة والوثائق وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي تنظيم البيانات واختيار البيانات والاستنتاج. وفحص صحة البيانات المستخدم هو الملاحظة العميقة والتثليث وكفاية المراجع.

هذا البحث يبين أن مشكلات تعديل الشباب الذاتي مشكلة تعديل الشباب الذاتي في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بمالانج 3 هي كتعديل على المنهج والمصاحبة و برنامج الدراسة الكاملة اليومية. ونوع المشكلة من جهة المنهج وهو صعوبة في فهم الدروس الكثيرة وفيها المواد عن الدينية واللغوية. وهذا بسبب العوامل وهي الفروق الفردية واختلاف الخلفية في المرحلة قبلها، العوامل من البيئة وطرق التدريس واختلاف ديموغرافية شخصية الطلاب. وتحليل من هذه المشكلات هو اعطاء خدمة التعرف للبيئة المدرسية و إشراف المدرس للأكاديمية وإعطاء الخدمة ونوع المشكلة في تعديل الذاتي هي .النفسية، مناقشة مجموعة صغيرة، وتقديم خدمات المشورة عدم الاحترام بعضهم بعضا. وهذا بسبب اختلاف خلفية الاقتصادية والشخصية والعادات هذا هو بسبب الاختلافات في والمبادئ. والتحليل هذه المشكلات هي إعطاء مجموعة المشورة و

في حين أن الخلفيات الاقتصادية، وأنواع شخصية، فضلا عن الاختلافات في العادات والمبادئ الحل هو في إجراء مجموعة المشورة، وتوفير الاجتماعية و المعرفة عن التعديل الذاتي الجيد وكذلك إعطاء اللعبة. ونوع المشكلة من جهة برنامج الدراسة الكاملة هي الملل على البرامج الموجودة في المدرسة وكثرة البرنامج التي تتعب الطلاب. والعوامل هي نقصان تنظيم الوقت الجيد. وأما تحليها هي بعملية التعليم الخارجي بطرق التعليم المتنوعة وعملية الرياضة وتنظيم الوقت الجيد مرة أخرى.