

ABSTRAK

Oktaviana, Divie, 2012, *Problematika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Sekolah (Studi Deskriptif di MAN 3 Malang)*, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing : Elok Halimatus Sakdiyah, M.Si

Kata Kunci: Penyesuaian Diri dan Remaja

Masa kehidupan remaja merupakan masa dimana remaja berada pada posisi yang kompleks ditandai dengan banyak tuntutan menyelesaikan tugas-tugas perkembangan. Selain menghadapi tugas perkembangan yang sepatutnya dilalui, remaja juga tidak terlepas pada permasalahan yang ada, diantaranya adalah masalah penyesuaian diri remaja terhadap sekolah sebagaimana yang dialami oleh siswa MAN 3 Malang. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan tema “*Problematika Penyesuaian Diri Remaja terhadap Sekolah di MAN 3 Malang*”. Pertanyaan penelitian yang diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) Apa sajakah problematika penyesuaian diri terhadap sekolah yang dialami oleh remaja MAN 3 Malang?, (2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi problematika penyesuaian diri terhadap sekolah pada remaja MAN 3 Malang?, (3) Bagaimana pihak BK dan remaja yang bersangkutan memberikan penanganan atas masalah penyesuaian diri terhadap sekolah yang dialami tersebut?.

Berdasarkan latar belakang dan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan macam-macam problematika penyesuaian diri terhadap sekolah yang dialami oleh siswa MAN 3 Malang, (2) Menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi problematika penyesuaian diri terhadap sekolah pada remaja MAN 3 Malang, dan (3) Menemukan bentuk langkah yang dilakukan oleh pihak BK dan remaja dalam menangani masalah penyesuaian diri yang dialami tersebut.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, dengan menggunakan analisa diskriptif, sedangkan dalam pengambilan sampel atau sumber datanya menggunakan teknik sampel purposif, sementara metode yang digunakan untuk mendapatkan data-datanya adalah metode observasi non partisipan, wawancara mendalam, dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan dan Verifikasi. Adapun teknik pengecekan keabsahan data digunakan tiga tehnik yaitu ketekunan pengamatan, Trianggulasi dan Kecukupan refrensial.

Penelitian ini menunjukkan bahwa problematika penyesuaian diri remaja terhadap sekolah di MAN 3 Malang meliputi (1) Problematika penyesuaian diri terhadap kurikulum. Bentuknya adalah adanya kesulitan dalam memahami pelajaran yang banyak memuat materi keagamaan dan bahasa asing. Hal ini dikarenakan adanya faktor *individual deferences* dan perbedaan *background* pada jenjang sebelumnya, faktor lingkungan, metode pengajaran, perbedaan demografis dan kepribadian masing-masing siswa. Adapun penanganannya adalah memberikan layanan pengenalan lingkungan sekolah, pemberian pendampingan guru Pembimbing Akademik (PA), *small group discussion*, dan memberikan layanan konseling. (2) Bentuk problematika penyesuaian diri terhadap teman sebaya adalah adanya perilaku kurang saling menghargai satu sama lain. Hal ini

dikarenakan adanya perbedaan latar belakang ekonomi, tipe keribadian, serta perbedaan kebiasaan dan prinsip. Sementara solusinya adalah mengadakan konseling kelompok, memberikan sosiometri, pemberian wawasan tentang penyesuaian diri yang baik serta pemberian *rolegame*. (3) Bentuk problematika penyesuaian diri terhadap *full day school* adalah munculnya kejenuhan atas kegiatan yang ada sekaligus juga padatnya aktivitas yang menguras tenaga. Faktornya adalah kurangnya manajemen waktu yang baik. Adapun penanganannya dilakukan adalah dengan cara pembelajaran di luar (*outdoor*) dengan metode pembelajaran yang lebih variatif, melakukan senam *braingym* dan mengatur ulang waktu yang ada dengan baik.