

**PROBLEMATIKA PENYESUAIAN DIRI REMAJA
TERHADAP SEKOLAH
(Studi Deskriptif di MAN 3 Malang)**

SKRIPSI

Oleh:

Divie Oktaviana

NIM. 08410141



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**PROBLEMATIKA PENYESUAIAN DIRI REMAJA
TERHADAP SEKOLAH
(Studi Deskriptif di MAN 3 Malang)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

Oleh:

Divie Oktaviana

NIM. 08410141



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

**PROBLEMATIKA PENYESUAIAN DIRI REMAJA
TERHADAP SEKOLAH
(Studi Deskriptif di MAN 3 Malang)**

SKRIPSI

Oleh:

Divie Oktaviana

NIM. 08410141

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Elok Halimatus Sakdiyah. M.Si

NIP. 19740518 200501 2 002

Pada tanggal, 22 Maret 2012

Mengetahui, Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

**PROBLEMATIKA PENYESUAIAN DIRI REMAJA
TERHADAP SEKOLAH
(Studi Deskriptif di MAN 3 Malang)**

SKRIPSI

Oleh:

Divie Oktaviana
NIM. 08410141

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal, 04 April 2012**

Susunan Dewan Penguji :

Tanda Tangan

- | | | |
|--------------------------|--|----------|
| 1. Penguji Utama | : <u>Drs. Zainul Arifin, M.Ag</u>
NIP. 19650606 199403 1 0003 | 1. _____ |
| 2. Ketua Penguji | : <u>Retno Mangestuti, M.Si</u>
NIP. 19750220 200312 2 004 | 2. _____ |
| 3. Sekretaris/Pembimbing | : <u>Elok Halimatus Sakdiyah, M.Si</u>
NIP. 19740518 200501 2 002 | 3. _____ |

Mengetahui dan Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan penuh dedikasi dan segenap rasa hormat, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta saya **Bapak Moh. Yusuf Muslich** dan **Ibu Sri Mukharomah**. Terimah kasih atas asuhan, bimbingan, dan do'anya serta kasih sayang yang tiada terbatas selama ini, meskipun saya tahu sampai kapanpun seorang anak tidak akan mampu membalas dan menandingi kasih sayang orang tua kepada anaknya. Salam hormat dan Ta'dhim saya kepadamu Bapak dan Ibuku.
- ❖ Adek-adekku tercinta, **Yurie Agustia Kurnia** dan **Ranie Septia Rahma**. Jadilah anak-anak yang bisa dibanggakan oleh orang tua kita dengan menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain serta bisa menjunjung tinggi derajat dan martabat orang tua kapanpun dan di manapun kita berada. I love U so much adek-adekku...
- ❖ My Private Teacher **Jamaluddin Ma'mun**. Terimakasih atas dorongan dan bimbingannya yang sudah mengajarkan saya banyak hal dalam kehidupan ini. Semoga Allah memberkahi kita. Amin...

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S Ar-Ra'd : 11)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Divie Oktaviana**
NIM : **08410141**
Fakultas : **Psikologi**
Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA PENYESUAIAN DIRI REMAJA
TERHADAP SEKOLAH (Studi Deskriptif di MAN 3
Malang)**

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah murni hasil karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 22 Maret 2012

Yang menyatakan,

Peneliti

Divie Oktaviana
NIM. 08410141

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul: “Problematika Penyesuaian Diri Remaja terhadap Sekolah (Studi Deskriptif di MAN 3 Malang)”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga beliau, para sahabat beliau dan orang-orang yang mengikuti ajaran beliau sampai akhir zaman nanti.

Terselesainya penelitian ini dengan baik berkat dukungan, motivasi, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Drs. H. Mulyadi, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu. Elok Halimatus Sakdiyah, M.Si selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini meskipun yang dibimbing kurang optimal.
4. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Malang yang telah menerima dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Beserta seluruh Staf yang telah membantu jalannya penelitian.
5. Jamaluddin Ma'mun, M.Si selaku motivatorku yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis untuk bisa menjadi orang yang berguna dan bisa memberi manfaat pada orang banyak sekaligus yang telah mengajarkan pada penulis akan arti sebuah kehidupan yang lebih baik.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen Psikologi UIN Malang yang telah mengajarkan dan memberikan banyak ilmu dengan tulus dan ikhlas. Semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.
7. Seluruh Staff Perpustakaan Psikologi UIN Malang yang telah membantu penulis dalam mencari bahan-bahan penelitian.

8. Teman-teman Psikologi angkatan 2008, khususnya teman-teman kelas D terima kasih atas kebersamaan dan rasa persaudaraannya.
9. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu, yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan penelitian ini.

Peneliti sadar bahwa tidak ada sesuatu pun yang sempurna kecuali Allah SWT. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan juga bagi pembaca umumnya. Amin.

Malang, 22 Maret 2012

Peneliti,

Divie Oktaviana

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	-
HALAMAN JUDUL	-
HALAMAN PERSETUJUAN	-
HALAMAN PENGESAHAN	-
PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN/ ALUR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Keaslian Penelitian	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Penyesuaian diri	15

1. Definisi Penyesuaian Diri	15
2. Karakteristik Penyesuaian Diri	18
3. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri	26
5. Tahap Penyesuaian Diri pada Masa Remaja	30
6. Penyesuaian Diri dalam Perspektif Islam	31
a. Telaah Teks Psikologi	31
1). Sampel Teks	31
2). Analisis Komponen Teks	33
3). Pola Teks	33
b. Telaah Teks Islam	34
c. Inventarisasi/ Tabulasi Teks Islam	39
d. Mind Mapping Teks Penyesuaian Diri dalam Islam	41
B. Remaja	42
1. Pengertian Remaja	42
a. Remaja menurut hukum	42
b. Remaja ditinjau dari sudut perkembangan fisik	43
c. Batasan remaja menurut WHO	43
d. Remaja ditinjau dari faktor sosial psikologis	44
e. Definisi remaja menurut masyarakat Indonesia	44
2. Rentangan Usia Remaja	45
3. Ciri-ciri Remaja	46
a. Ciri-ciri khas masa remaja awal (13 th. – 17 th.)	50
b. Ciri-ciri khas masa remaja akhir (17 th. – 21 th.)	55

4. Karakteristik Masa Remaja	57
5. Karakteristik Problematika Remaja	60
6. Masa Remaja dalam Perspektif Islam	61
BAB III : METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Instrumen Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Metode Pengumpulan Data	66
F. Alat Bantu Pengumpulan Data	70
G. Lokasi Penelitian dan Kriteria Subyek Penelitian	71
H. Metode Analisis Data Penelitian	72
1. Proses Analisa Data	72
2. Uji Keabsahan Data	73
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	76
A. Orientasi Kancan Penelitian	76
1. Latar Belakang Lembaga	76
2. Visi, Misi, Tujuan dan Sejarah Madrasah	78
a. Visi Madrasah	78
b. Misi Madrasah	78
c. Tujuan Madrasah	79
d. Sejarah Madrasah	80
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	83
C. Paparan Data Penelitian	86

1. Problematika penyesuaian diri terhadap sekolah yang dialami oleh remaja siswa MAN 3 Malang	86
a. Problematika penyesuaian diri terhadap kurikulum	86
b. Problematika penyesuaian diri terhadap teman sebaya	90
c. Problematika penyesuaian diri terhadap <i>full day school</i>	94
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika penyesuaian diri terhadap sekolah pada remaja MAN 3 Malang	96
a. Penyebab penyesuaian diri terhadap kurikulum	96
b. Penyebab penyesuaian diri terhadap teman sebaya	100
c. Penyebab penyesuaian diri terhadap <i>full day school</i>	105
3. Langkah yang dilakukan oleh pihak BK dan remaja dalam menyelesaikan masalah penyesuaian diri terhadap sekolah yang dialami oleh remaja tersebut	107
a. Penanganan atau solusi terkait problematika penyesuaian diri terhadap kurikulum	107
1) Solusi yang dilakukan oleh pihak BK	107
2) Solusi yang diberikan oleh remaja yang bersangkutan	112
b. Penanganan atau solusi terkait problematika penyesuaian diri terhadap teman sebaya	113
1) Solusi yang dilakukan oleh pihak BK	113
2) Solusi yang diberikan oleh remaja yang bersangkutan	119
c. Penanganan atau solusi terkait problematika penyesuaian diri terhadap <i>full day school</i>	120
1) Solusi yang dilakukan oleh pihak BK	120

2) Solusi yang diberikan oleh remaja yang bersangkutan	122
D. Analisis dan Pembahasan	125
1. Macam-macam Problematika Penyesuaian Diri terhadap Sekolah	126
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Problematika Penyesuaian Diri terhadap Sekolah	132
a. Faktor penyebab Problematika Penyesuaian Diri terhadap Kurikulum	132
b. Faktor Penyebab Problematika Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya	133
c. Faktor Penyebab Problematika Penyesuaian Diri terhadap <i>Full Day School</i>	135
3. Langkah yang Dilakukan oleh Pihak BK dan Remaja dalam Menyelesaikan Masalah Penyesuaian Diri yang Dialami oleh Remaja tersebut	136
a. Penanganan Problematika Penyesuaian Diri terhadap Kurikulum	136
1) Langkah yang dilakukan oleh Pihak BK	136
2) Langkah yang dilakukan oleh Remaja bersangkutan	137
b. Penanganan Problematika Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya	138
1) Langkah yang dilakukan oleh Pihak BK	138
2) Langkah yang dilakukan oleh Remaja bersangkutan	139

c. Penanganan Problematika Penyesuaian Diri terhadap <i>Full Day School</i>	139
1) Langkah yang dilakukan oleh Pihak BK	139
2) Langkah yang dilakukan oleh Remaja bersangkutan	140
BAB V : PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Originalitas Penelitian	14
Tabel 2. Analisis Komponen Teks Psikologi tentang Penyesuaian Diri	33
Tabel 3. Inventarisasi/ Tabulasi Teks Islam tentang Penyesuaian Diri	39
Tabel 4. Subyek Penelitian	65
Tabel 5. Data dan Sumber Data Penelitian	66
Tabel 6. Tabulasi Temuan Penelitian	141

DAFTAR BAGAN/ ALUR

Bagan 1. Pola Teks Penyesuaian Diri	33
Bagan 2. Mind Mapping Teks Penyesuaian Diri dalam Islam	41
Bagan 3. Flow Chart Temuan Penelitian	147

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Data Masalah-Masalah Siswa MAN 3 Malang
LAMPIRAN II	: Guide Interview
LAMPIRAN III	: Guide Observasi
LAMPIRAN IV	: Kode Wawancara
LAMPIRAN V	: Foto Kegiatan
LAMPIRAN VI	: Tabel Matriks
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
LAMPIRAN IX	: Bukti Konsultasi