

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Beberapa poin yang dapat dijadikan kesimpulan dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Faktor kesadaran diri mempunyai muatan faktor 0.7941 (P-value $0,000 \leq 0,05$ signifikan) terhadap kecerdasan mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Faktor kontrol diri mempunyai muatan faktor 0.7801 (P-value $0,000 \leq 0,05$ signifikan) terhadap kecerdasan mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Faktor motivasi diri mempunyai muatan faktor 0.5056 (P-value $0,000 \leq 0,05$ signifikan) terhadap kecerdasan mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Faktor empati mempunyai muatan faktor 0.7941 (P-value $0,000 \leq 0,05$ signifikan) terhadap kecerdasan mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
5. Faktor keterampilan sosial mempunyai faktor 0.7191 (P-value $0,000 \leq 0,05$ signifikan) terhadap kecerdasan mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

2. Saran

Sehubungan dengan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang akan disampaikan yang dapat dipertimbangkan, antara lain:

1. Bagi pihak UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai salah satu universitas yang memberikan banyak kontribusi terhadap mahasiswa yang banyak menimba ilmu di dalamnya. Universitas ini menjadi bagian dari proses perkembangan setiap mahasiswanya, maka hendaknya memberikan pengalaman yang positif demi perkembangan emosi mahasiswa dengan menyelenggarakan berbagai kegiatan yang dapat membantu kematangan emosi tiap mahasiswa.

2. Bagi pihak Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Diharapkan bagi fakultas yang menaungi jurusan psikologi yang bertanggungjawab atas perkembangan keilmuan psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang terhadap mahasiswanya untuk menambah kegiatan maupun dalam bidang keilmuannya yang dapat membantu perkembangan emosi mahasiswa. Hal yang dimaksud seperti pengenalan terhadap emosinya hingga dapat mengontrolnya dengan tepat baik dalam bidang keilmuan yang disampaikan dalam perkuliahan sampai pada latihan dalam menyelesaikan masalah.

3. Bagi mahasiswa

Bagi para mahasiswa, khususnya mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang memilih untuk memusatkan dirinya mempelajari jiwa agar terus berlatih dalam memahami dan mengontrol emosinya. Karena emosi akan terus berkembang sampai akhir hayat. Hal ini tentu menjelaskan bahwa kecerdasan emosi dapat diperoleh dari pengalaman, dan semakin banyak pengalaman itu didapat dapat menjadi pelajaran penting bagi individu maka akan dapat meningkatkan kematangan emosi individu.

4. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang menggunakan judul yang tidak jauh berbeda ataupun sama, hendak melakukan persiapan yang lebih matang baik secara teknis dan teori maupun penelitian lebih mendalam lagi baik terhadap sumber masalah yang dihadapi, subjek penelitian tentunya dan instrumen penelitian yang lebih disempurnakan lagi. Hal lainnya dengan mencari variabel lainnya yang dirasa akan berpengaruh terhadap peningkatan kecerdasan emosi.