

## الملخص

Alfin, Nadhiroh .2012. أهمية العلاقة تشاكر الحياة بين الآباء والأمهات للأطفال المصابين بالأوتيس. البحث العلمي، كلية علم النفس، الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرفة Rifa Hidayah, M.Si :

كلمات البحث : تشاكر، معاني الحياة

عجز الآباء في مواجهة حقيقة أن وجود الأطفال المصابين بالأوتيس في نظر علم النفس الإيجابي له فرصة لرؤية الحياة على نحو أكثر إيجابية ومن الأمور الإيجابية هو تشاكر. تشاكر من ناحية أخرى في الحياة التي صفتها عالمية، سعيدة، يجعل أن يشعر الإطمئنان وتحريق التشجيع. وأما معاني الحياة هي أهم الشيء وتعطي قيمة خاصة بالنسبة لشخص إذا توفر، وسيجعل الإنسان يشعر بالسعادة وله القيمة وله الهدف في الحياة. المشكلة البحوث في هذا البحث هو كيف إرتفاع تشاكر ومعاني الحياة والعلاقة بين التشاكر ومعاني الحياة للآباء وأطفالهم الذين مصابون الأوتيس.

الهدف هذا البحث هو ليعرف إرتفاع التشاكر، إرتفاع معاني الحياة والعلاقة بين التشاكر ومعاني الحياة للآباء وأطفالهم الذين مصابون الأوتيس. الحل الذي سيقدم هو موحد العلاقة الإيجابية بين التشاكر ومعاني الحياة للآباء وأطفالهم الذين مصابون الأوتيس.

هذا البحث يستخدم المنهج الكمي، ويعمل في المدرسة المختبرة للأوتيس، الجامعة مالانج بنسبة عدد من المشاركين 20 شخصا. لقياس المتغيرات هي التشاكر والمتغير المغلق هي معاني الحياة، الباحثة تستخدم مقياس التحليل يستخدم الارتباط سبيرمان.

انطلاقا من نتائج تحليل البيانات، ظهر أن 20 من الآباء والأمهات للأطفال المصابين بالأوتيس في المدرسة المختبرة جامعة مالانج لديها أنواع من التشاكر، 20% أظهرت الأعلى، 60% أظهرت الأوسط و 20% أظهرت السفلى. الآباء والأمهات لديهم متنوعة في معاني الحياة. 15% أظهرت مستوى عاليا، و 70% في المتوسط و 15% في مستوى منخفض. أما بالنسبة للارتباط وجدت أن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين تشاكر ومعاني الحياة. معامل الارتباط يظهر 0، 631 ومعامل 0،  $r^2 = 40$ ، مما يعني أن هناك علاقة إيجابية بين التشاكر ومعاني الحياة. تبرعت معاني الحياة من الآباء والأمهات مع أطفال الأوتيس في المدرسة المختبرة الجامعة مالانج تجد 40% من تشاكر.