

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP  
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**ALFIN NADHIROH**

**08410007**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
2012**

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP**

**ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN)) Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sjana Psikologi (S.Psi)

**Oleh:**

**ALFIN NADHIROH**

**08410007**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
2012**

**.HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP  
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS  
TAHUN 2012**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**ALFIN NADHIROH**

**08410007**

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

**Rifa Hidayah, M.Si**

**NIP. 19761128 200212 2 001**

Malang, 29 Maret 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**DR. H. Mulyadi, M.Pd.I**

**NIP. 19550717 198203 1 005**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP**  
**ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS**  
**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ALFIN NADHIROH**

**08410007**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Mempeoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal, 5 April 2012

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

		<b>TANDA TANGAN</b>
<b>1. Penguji Utama</b>	<b>: <u>Drs. Zainul Arifin, M.Ag</u></b>	(                      )
	<b>NIP. 19650606 199403 1 330</b>	
<b>2. Ketua Penguji</b>	<b>: <u>Jamaluddin Ma'mun, M.Si</u></b>	(                      )
	<b>NIP. 19801108 200801 1 007</b>	
<b>3. Sekertaris</b>	<b>: <u>Rifa Hidayah, M.Si</u></b>	(                      )
	<b>NIP. 19761128 200212 2 001</b>	

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

**Dr. H. Mulyadi, M.Pd I.**

**NIP. 19550717 198203 1 005**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfin Nadhiroh

Nim : 08410007

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Kebersyukuran dengan Kebermaknaan Hidup

Orang Tua yang Memiliki Anak Autis

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 29 Maret 2012

Peneliti

Alfin Nadhiroh

## MOTTO

وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ

الْكَافِرُونَ

“Jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”. (QS. Yusuf 12:87)

## **PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan untuk orang tua tercinta. Untuk bue, terima kasih atas pelajaran hidupnya. Semoga bue mendapat tempat terbaik di sisi-Nya. Bapak, terima kasih semuanya yang telah bapak perjuangkan.

Kakak tercinta, yaitu mbak Il, ka Kus, Ubet, mbak Erna, terima kasih atas bantuannya baik materi maupun nasihat-nasihatnya selama ini.

Keponakanku, Fakhri, Vino, dan Tyas yang selalu membuat kangen.

Untuk Ka Mufid, terima kasih bantuannya dan kak Fid adalah inspirator buat Pin.

Teman-temanku, baik Psikologi angkatan 2008 maupun generasi muda Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, tetap semangat dan selalu berjuang. Jalan kita masih sangat panjang.

Untuk Akmal, makasih ya atas kesediaannya ikut wara-wiri dalam penyelesaian penelitian ini. Semoga Allah membalasnya, amin.

Terakhir untuk teman-teman kosku, yang baik semua dan salah satu teman yang telah baik sekali, terima kasih atas kepercayaannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW karena telah membimbing menuju jalan yang benar dan diridhai oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa begitu banyak pihak yang memberikan bantuan baik berupa do'a, semangat, arahan dan segala sesuatu yang peneliti butuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak DR. H. Mulyadi. M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan juga Dosen Wali Akademik peneliti.
3. Ibu Rifa Hidayah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih ibu atas segala waktu, arahan dan support yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini. Mohon maaf jika sekiranya peneliti memiliki kesalahan selama penyelesaian penelitian ini.
4. Segenap Dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, yang telah memperkenalkan pada peneliti akan luasnya ilmu pengetahuan dan atas segala bantuannya selama ini.
5. Pihak Sekolah Autisme Laboratorium Universitas Negeri Malang, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian, terutama Bapak Emanuel, selaku kepala sekolah, Bapak Tulus, Ibu Is, Ibu Rima, yang bersedia membantu peneliti menyampaikan angket kepada para orang tua siswa.
6. Seluruh orang tua siswa, yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.



7. Serta semua pihak yang membantu peneliti yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, demikian penelitian ini peneliti susun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Dengan sepenuh hati peneliti sangat mengharapkan adanya penelitian lanjutan yang akan menyempurnakan karya ini.

Malang, 29 Maret 2012

Peneliti

Alfin Nadhiroh

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR SKEMA dan GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kebersyukuran .....	11
1. Pengertian Bersyukur .....	11
2. Aspek-aspek dalam Bersyukur .....	12
3. Komponen-komponen Bersyukur .....	14
4. Jenis-jenis Bersyukur .....	15
5. Perwujudan Rasa Syukur .....	15
6. Faktor yang Memicu dan Menghambat Bersyukur .....	17
7. Pelatihan Kebersyukuran .....	17
B. Kebermaknaan Hidup .....	18
1. Pengertian Kebermaknaan Hidup .....	18
2. Karakteristik Kebermaknaan Hidup .....	20
3. Metode Menemukan Makna Hidup .....	22

4. Komponen Kebermaknaan Hidup .....	27
5. Karakteristik Individu yang Memiliki Makna Hidup .....	29
6. Proses Menemukan Makna Hidup .....	30
C. Autisme .....	33
1. Pengertian Autisme .....	33
2. Penyebab Autisme .....	34
3. Kriteria & Karakteristik Autisme .....	38
4. Klasifikasi Autisme .....	42
5. Reaksi Emosional Orang Tua Anak Autis .....	43
D. Kebersyukuran dan Kebermaknaan Hidup dalam Perspektif Islam.....	45
1. Kebersyukuran .....	45
2. Kebermaknaan Hidup .....	52
E. Hubungan Kebersyukuran dengan Kebermaknaan Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Autis .....	57
F. Hipotesis .....	60

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	61
B. Identifikasi Variabel .....	62
C. Definisi Operasional.....	63
D. Populasi dan Sampel .....	64
E. Metode Pengumpulan Data .....	65
F. Instrumen Penelitian .....	66
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	69
H. Analisis Data .....	73

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	74
B. Hasil Penelitian .....	74
1. Deskripsi Tingkat Kebersyukuran Orang Tua yang Memiliki Anak Autis .....	74
2. Deskripsi Tingkat Kebermaknaan Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Autis .....	76
3. Hasil Uji Hipotesis .....	78
C. Pembahasan .....	79
1. Tingkat Kebersyukuran Orang Tua yang Memiliki Anak Autis ...	79
2. Tingkat Kebermaknaan Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Autis .....	83
3. Hubungan Kebersyukuran dengan Kebermaknaan Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Autis .....	86

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 93

**LAMPIRAN**

## DAFTAR SKEMA DAN GRAFIK

### SKEMA

Skema 2.1 Proses Menemukan Makna Hidup .....	32
Skema 2.2 Pola Teks Psikologi tentang Kebersyukuran .....	47
Skema 2.3 Peta Konsep Teks Psikologi tentang Kebersyukuran .....	47
Skema 2.4 Peta Konsep Kebersyukuran Menurut Islam .....	50
Skema 2.5 Pola Teks Psikologi tentang Kebermaknaan Hidup .....	53
Skema 2.6 Peta Konsep Teks Psikologi tentang Kebermaknaan Hidup .....	53
Skema 2.7 Peta Konsep Kebermaknaan Hidup Menurut Islam .....	56

### GRAFIK

Grafik 4.1 Kebersyukuran .....	77
Grafik 4.2 Kebermaknaan Hidup .....	77
Grafik 4.3 Kebermaknaan Hidup .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perkiraan Jumlah Anak Autis .....	3
Tabel 1.2 Penelitian Kebersyukuran dan Kebermaknaan Hidup .....	6
Tabel 2.1 Analisis Komponensial Teks Psikologi tentang Kebersyukuran ....	46
Tabel 2.2 Analisis Komponensial Teks Islam tentang Kebersyukuran .....	48
Tabel 2.3 Tabulasi Inventorisasi Ayat tentang Kebersyukuran .....	49
Tabel 2.4 Analisis Komponensial Teks Psikologi tentang Kebermaknaan Hidup.....	52
Tabel 2.5 Analisis Komponensial Teks Islam tentang Kebermaknaan Hidup	54
Tabel 2.6 Tabulasi Inventorisasi Ayat tentang Kebermaknaan Hidup .....	55
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kebersyukuran .....	67
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Kebermaknaan Hidup .....	68
Tabel 3.3 Penskoran Skala Kebersyukuran dengan Kebermaknaan Hidup ....	69
Tabel 3.4 Skala Kebersyukuran .....	70
Table 3.5 Skala Kebermaknaan Hidup .....	71
Table 3.6 Kategori Reliabilitas .....	72
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala Kebersyukuran dan Kebermaknaan Hidup .....	72
Tabel 3.8 Kategori Penilaian .....	73
Tabel 4.1 Mean dan Standar Deviasi Kebersyukuran.....	74
Tabel 4.2 Kategori Skor Variabel Kebersyukuran .....	75
Tabel 4.3 Mean dan Standar Deviasi Kebermaknaan Hidup .....	76
Tabel 4.4 Kategori Skor Variabel Kebermaknaan Hidup .....	77
Tabel 4.5 Hasil Korelasi Kebersyukuran dan Kebermaknaan Hidup .....	78

## ABSTRAK

Nadhiroh, Alfin. 2012. *Hubungan Kebersyukuran dengan Kebermaknaan Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Autis*. Skripsi., Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Rifa Hidayah, M.Si

Kata Kunci : Kebersyukuran, Kebermaknaan Hidup

---

Ketidakberdayaan orang tua dalam menghadapi kenyataan bahwa memiliki anak autis dalam pandangan Psikologi Positif juga memiliki kesempatan untuk dapat melihat hidup lebih positif dan merasakan hal-hal yang positif salah satunya adalah kebersyukuran. Kebersyukuran merupakan sebuah dimensi penting dalam hidup yang sifatnya *universal*, membahagiakan, dan membuat perasaan nyaman serta mampu memicu motivasi. Sementara kebermaknaan hidup merupakan sesuatu yang dianggap penting dan memberi nilai khusus bagi seseorang yang jika terpenuhi, maka akan membuat individu merasa lebih bahagia, berharga dan memiliki tujuan yang mulia untuk dipenuhi. Masalah yang akan diungkap dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kebersyukuran, tingkat kebermaknaan hidup, dan hubungan antara kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup pada orang tua yang memiliki anak autis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kebersyukuran, tingkat kebermaknaan hidup, dan hubungan antara kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup pada orang tua yang memiliki anak autis. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup orang tua yang memiliki anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan dilakukan di Sekolah Autisme Laboratorium Universitas Negeri Malang dengan jumlah responden sebanyak 20 orang. Untuk mengukur variabel bebas yaitu kebersyukuran dan variabel terikat yaitu kebermaknaan hidup, peneliti menggunakan skala. Analisis yang digunakan adalah korelasi nonparametrik Spearman.

Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa 20 orang tua anak autis di Sekolah Autisme Laboratorium UM memiliki kebersyukuran pada taraf yang bervariasi, 20% menunjukkan kebersyukuran pada taraf tinggi, 60% pada taraf sedang dan 20% berada pada taraf rendah. Para orang tua juga memiliki kebermaknaan hidup pada taraf yang bervariasi, 15% menunjukkan kebermaknaan hidup pada taraf tinggi, 70% pada taraf sedang dan 15% berada pada taraf rendah. Sementara untuk korelasi ditemukan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup. Koefisien korelasinya menunjukkan  $0,631$  dan koefisien determinannya atau  $r^2 = 0,40$ , yang artinya bahwa ada hubungan positif antara kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup. Kebermaknaan hidup orang tua yang memiliki anak autis di Sekolah Autisme Laboratorium UM disumbang 40% dari kebersyukuran.

## ABSTRACT

Nadhiroh, Alfin. Of 2012. *The Relationship Of Gratitude Against Meaningfulness Of Life Parents Of Autistic Children*. Thesis., Faculty of Psychology, The State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor : Rifa Hidayah, M.Si

Keywords : gratitude, meaningfulness of life

---

Powerlessness of the parents in the face of the fact that having an autistic child in view of the Positive Psychology also have the opportunity to see life more positively and feel the positive things that one is gratitude. Gratitude is an important dimension of life that are universal, happy, and create a feeling of comfort and able to trigger motivation. While the meaningfulness of life is something that is important and gives a special value for someone who if met, it will make people feel happier, valuable and has a noble goal to be met. Problems that will be revealed in this study is how the gratitude, the meaningfulness of life, and the relationship between the meaningfulness of life and gratitude to parents of children with autism.

This study aims to determine the level of gratitude, the level of meaningfulness of life, and the relationship between gratitude and meaningfulness of life at parents of children with autism. The hypothesis put forward is that there is a positive relationship between the gratitude and the meaningfulness of life parents of children with autism.

This study uses a quantitative approach and performed at the School of Autism Laboratory, State University of Malang with number of respondents as many as 20 people. To measure gratitude as independent variables and the meaningfulness of life as the dependent variable, researcher using a scale. The analysis used is the nonparametric Spearman correlation.

Based on the results of data analysis, showed that 20 parents of children with autism at the School of Autism Laboratory, State University of Malang has gratitude in varying degree, 20% showed a high degree gratitude on, the level was 60% and 20% are at low level. Parents also have the meaningfulness of life in varying degree, 15% showed a high level of meaningfulness in life, 70% in the standard medium and 15% are at low level. While for the correlation found that there was a significant positive relationship between gratitude and the meaningfulness of life. Correlation coefficient of 0.631 and the coefficient determinant shows or  $r^2 = 0.40$ , which means that there is a positive relationship between gratitude and the meaningfulness of life. Meaningfulness of life of parents with autistic children in the School Laboratory of the UM Autism donated 40% of gratitude.



## الملخص

Alfin, Nadhiroh .2012. أهمية العلاقة تشاكر الحياة بين الآباء والأمهات للأطفال المصابين بالأوتيس. البحث العلمي، كلية علم النفس، الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرفة Rifa Hidayah, M.Si :

كلمات البحث : تشاكر، معاني الحياة

عجز الآباء في مواجهة حقيقة أن وجود الأطفال المصابين بالأوتيس في نظر علم النفس الإيجابي له فرصة لرؤية الحياة على نحو أكثر إيجابية ومن الأمور الإيجابية هو تشاكر. تشاكر من ناحية أخرى في الحياة التي صفتها عالمية، سعيدة، يجعل أن يشعر الإطمئنان وتحريق التشجيع. وأما معاني الحياة هي أهم الشيء وتعطي قيمة خاصة بالنسبة لشخص إذا توفر، وسيجعل الإنسان يشعر بالسعادة وله القيمة وله الهدف في الحياة. المشكلة البحوث في هذا البحث هو كيف إرتفاع تشاكر ومعاني الحياة والعلاقة بين التشاكر ومعاني الحياة للآباء وأطفالهم الذين مصابون الأوتيس.

الهدف هذا البحث هو ليعرف إرتفاع التشاكر، إرتفاع معاني الحياة والعلاقة بين التشاكر ومعاني الحياة للآباء وأطفالهم الذين مصابون الأوتيس. الحل الذي سيقدم هو موحد العلاقة الإيجابية بين التشاكر ومعاني الحياة للآباء وأطفالهم الذين مصابون الأوتيس.

هذا البحث يستخدم المنهج الكمي، ويعمل في المدرسة المختبرة للأوتيس، الجامعة مالانج بنسبة عدد من المشاركين 20 شخصا. لقياس المتغيرات هي التشاكر والمتغير المغلق هي معاني الحياة، الباحثة تستخدم مقياس التحليل يستخدم الارتباط سبيرمان.

انطلاقا من نتائج تحليل البيانات، ظهر أن 20 من الآباء والأمهات للأطفال المصابين بالأوتيس في المدرسة المختبرة جامعة مالانج لديها أنواع من التشاكر، 20% أظهرت الأعلى، 60% أظهرت الأوسط و 20% أظهرت السفلى. الآباء والأمهات لديهم متنوعة في معاني الحياة. 15% أظهرت مستوى عاليا، و 70% في المتوسط و 15% في مستوى منخفض. أما بالنسبة للارتباط وجدت أن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين تشاكر ومعاني الحياة. معامل الارتباط يظهر 0، 631 ومعامل 0،  $r^2 = 40$ ، مما يعني أن هناك علاقة إيجابية بين التشاكر و معاني الحياة. تبرعت معاني الحياة من الآباء والأمهات مع أطفال الأوتيس في المدرسة المختبرة الجامعة مالانج تجد 40% من تشاكر.