

**HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA
MAHASISWA BARU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

BETI MALIA RAHMA HIDAYATI

NIM: 08410147



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA
MAHASISWA BARU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

BETI MALIA RAHMA HIDAYATI

NIM: 08410147



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

BETI MALIA RAHMA HIDAYATI

NIM. 08410147

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Drs. H. Yahya, M.A

NIP. 19660518 199103 1 004

Pada Tanggal 21 Juli 2012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP.19550717 198203 1 005

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

SKRIPSI

Oleh :

BETI MALIA RAHMA HIDAYATI

NIM. 08410147

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada Tanggal 16 Juli 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI	TANDA TANGAN
Penguji Utama : <u>Drs. Zainul Arifin, M. Ag</u> NIP. 19650606 199403 1 0003	1.
Ketua Penguji : <u>Fathul Lubabin Nuqul, M.Si, Psi</u> NIP. 19760512 200312 1002	2.
Sekretaris : <u>Drs. H. Yahya, M.A</u> NIP. 19660518 199103 1 004	3.

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beti Malia Rahma Hidayati

NIM : 08410147

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Forgiveness* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya Saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, Saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 25 Juni 2012

Yang menyatakan,

Beti Malia Rahma Hidayati

NIM. 08410147

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin... Syukron... Jazakumullah... Lantunan puji syukur aku haturkan atas segala nikmat... rahmat... dan hidayah yang aku terima... Persembahan ini adalah wujud terkecil dari rasa terimakasih pada-Mu, Rosul-Mu, dan Kholifah-Mu...

Ayah, Mohammad Baedowi... Ibu, Nurul Fatkhiyah... sang motivator terhebat dalam hidupku... Karya monumental ini... puncak perjuanganku di S1... aku persembahkan kepadamu... salam kasih dan sayangku selalu...

Saudara-saudaraku... meski jalan kita berbeda... aku yang selalu haus akan pendidikan... semoga ini awal dari “melek” pendidikan dikeluarga kita... kakak, Baitul Maad Abdillah yang berjuang di negeri orang... adik Syifa' Birul Walidaini yang berjuang dengan masa perkembangan... adik Ahmad Galih Musthofa yang masih memperjuangkan keinginan-keinginan... Salam istimewa untuk kalian yang membuatku lebih tangguh dan bermanfaat...

Walau tiada aliran darah yang sama... guru-guruku yang telah dengan telaten mendidik dan mengajar di setiap jenjang pendidikanku... Dosen-dosen yang tanpa SK sedia mendampingiku... Selalu ada waktu untukku... Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M.Si, Bapak Dr. H. M. Lutfi Musthofa, M.Ag, Bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si, Bu Yulia Sholihatin, M.Si, Bunda Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si, dan Abah Drs. H. Yahya, MA... Salam hormat dan *special thank* atas bimbingannya selama ini...

Untuk teman-teman yang percaya akan kekuatan pikiran di Entrepreneur Leadership Institute... teriakkan “Santai-Positif-Optimis-Bahagia-Sukses”... Sahabat-Sahabati seperjuanganku... satu angkatan dan satu jiwa... teriakkan “Tangan Terkepal dan Maju Kemuka” menjadi sang penakluk di Adawiyah adalah anugerah... bersama kalian di Sunan Ampel adalah nikmat yang tak hingga... Gus dan Ning di Lembaga Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Mahasiswa (LKP2M)... teriakkan “Cogito Ergo Sum” menjadi mahasiswa yang berjiwa intelektual... Pendekar-pendekar muda Ikatan Pencak Silat Nahdatul Ulama Pagar Nusa... (IPS NU PN) tetap teriakkan “Laghalliba Illa Billah”... rekan-rekan yang peduli akan kehidupan sosial di Komunitas Mahasiswa Anti Narkoba dan Obat-obatan Terlarang (KOMANDO) tetap jaya... teman-teman PLC... pejabat BEM-F Psikologi, BEM-UIN, Mooie... dan sahabat kepompong yang aku cintai...

Kesan hangat aku dapat dari Mas Ariel, Mas Harry, Mas A'am, *thank* sudah menjadi kakakku di perantauan... Sentuhan kerabat aku dapat dari Siti Chalimatus Sa'diah, Lutfiatuzzuhro, Hadirotul Mufida, Shofiyatul Azizah...

Saudara-saudaraku di fakultas psikologi... utamanya angkatan 2008... terbesit do'a agar keilmuan kita dapat bermanfaat untuk pribadi dan sosial...

MOTTO

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾

Dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari Tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan untuk orang-orang yang bertakwa.

(Ali Imran 3: 133)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

(Mahatma Gandhi)

KATA PENGANTAR



Salam pergerakan dan silaturrahmi kami sampaikan, semoga kita senantiasa selalu mendapat rahmat beserta hidayah Allah SWT, sehingga kita dapat melaksanakan aktifitas sehari-hari dengan lancar dan penuh barokah, Amin. Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah mempercayakan kekuatan-Nya pada hamba, sehingga penelitian dengan judul: Hubungan *Forgiveness* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang memberikan tuntunan, yang paling benar perkataannya dan paling baik akhlaknya, serta keluarga, para sahabat dan kita semua sebagai umat yang mengharap syafa'atnya.

Selama melakukan penelitian, banyak pihak yang dengan tulus ikhlas membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti demi terselesaikannya penelitian ini. Ungkapan terima kasih yang mendalam peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H. Yahya, M.A, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, serta bimbingan dalam proses penelitian ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas, khususnya Bapak/Ibu Dosen Psikologi.
5. Seluruh pihak yang ikut andil dalam proses penelitian ini.

Selanjutnya, peneliti memohon saran dan kritikan konstruktif dari para pembaca. Akhirnya, besar harapan peneliti kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amien.

Wallahul muwafiq Ilaa Aqwamith Thorieq

Malang, 25 Juni 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المستخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. <i>Forgiveness</i>	14
1. Pengertian <i>Forgiveness</i>	14
2. Aspek-aspek <i>Forgiveness</i>	18
3. Motif <i>Forgiveness</i>	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Forgiveness</i>	21
5. Proses <i>Forgiveness</i>	25
B. <i>Psychological Well-Being</i>	29
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	29
2. Dimensi-dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> ...	39

C. Kajian Keislaman	41
1. <i>Forgiveness</i> dalam Perspektif Islam	41
2. <i>Psychological Well-Being</i> dalam Perspektif Islam	47
D. Hubungan <i>Forgiveness</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i>	53
E. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Rancangan Penelitian	57
B. Identifikasi Variabel	58
C. Definisi Operasional	59
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	60
E. Metode Pengumpulan Data	65
1. Skala <i>Forgiveness</i>	66
2. Skala <i>Psychological Well-Being</i>	67
3. Wawancara	72
F. Validitas dan Reliabilitas	73
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	79
1. Sejarah Singkat Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	79
2. Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	83
3. Tujuan Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	84
4. Struktur Keilmuan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	85
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	86
1. Uji Validitas	86
2. Uji Reliabilitas	88
C. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	88

1. Analisis Data <i>Forgiveness</i>	88
2. Analisis Data <i>Psychological Well-Being</i>	92
3. Hasil Uji Hipotesis <i>Forgiveness</i> dan <i>Psychological Well-Being</i>	95
D. Pembahasan	97
1. Tingkat <i>Forgiveness</i> Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Irahim Malang	97
2. Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Irahim Malang	103
3. Hubungan <i>Forgiveness</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i> Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Irahim Malang	106
 BAB V PENUTUP	 111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Analisis Kompetensi Teks Psikologi tentang *Forgiveness*
- Tabel 2. Analisis Kompetensi Teks Islam tentang *Forgiveness*
- Tabel 3. Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam tentang *Forgiveness*
- Tabel 4. Analisis Kompetensial Teks Psikologi tentang *Psychological Well-Being*
- Tabel 5. Analisis Kompetensial Teks Islam tentang *Psychological Well-Being*
- Tabel 6. Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam tentang *Psychological Well-Being*
- Tabel 7. Rekap Data Registrasi Tahun Akademik 2011/2012 dari Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 8. Data Perhitungan Sampel
- Tabel 9. Komponen dan Distribusi Item pada Skala TRIM-18
- Tabel 10. Komponen dan Distribusi Item pada *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Tabel 11. Skor untuk Respon Jawaban Pernyataan
- Tabel 12. Kategorisasi Distribusi Norma
- Tabel 13. Komponen, Distribusi, dan Item Gugur Skala TRIM-18
- Tabel 14. Komponen, Distribusi, dan Item Gugur *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Tabel 15. Koefisien Reliabilitas Skala TRIM-18 dan *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Tabel 16. Hasil Mean dan Standart Deviasi Hipotetik Skala TRIM-18
- Tabel 17. Proporsi Tingkat *Forgiveness* Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 18. Tingkat *Forgiveness* Berdasarkan pada Kelompok Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 19. Prosentase Tingkat *Forgiveness* Berdasarkan pada Kelompok Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 20. Hasil Mean dan Standart Deviasi Hipotetik *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*

- Tabel 21. Proporsi Tingkat *Psychological Well-Being* Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 22. Tingkat *Psychological Well-Being* Berdasarkan pada Kelompok Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 23. Prosentase Tingkat *Psychological Well-Being* Berdasarkan pada Kelompok Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Tabel 24. Hasil Korelasi antara Variabel *Forgiveness* dengan *Psychological Well-Being*
- Tabel 25. Perincian Hasil Korelasi *Forgiveness* dengan *Psychological Well-Being*

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Pola Teks Psikologi tentang *Forgiveness*
- Gambar 2. Mind Map (Peta Konsep) Psikologi tentang *Forgiveness*
- Gambar 3. Format Mind Map (Peta Konsep) Teks Islam tentang *Forgiveness*
- Gambar 4. Pola Teks Psikologi tentang *Psychological Well-Being*
- Gambar 5. Mind Map (Peta Konsep) Psikologi tentang *Psychological Well-Being*
- Gambar 6. Format Mind Map (Peta Konsep) Teks Islam tentang *Psychological Well-Being*
- Gambar 7. Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala TRIM-18
- Lampiran 2. *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Lampiran 3. Komponen dan Distribusi Item Skala TRIM-18
- Lampiran 4. Skor Jawaban Skala TRIM-18
- Lampiran 5. Skor Item Valid Skala TRIM-18
- Lampiran 6. Koefisien Skala TRIM-18
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala TRIM-18
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala TRIM-18 Item Valid
- Lampiran 9. Komponen dan Distribusi Item *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Lampiran 10. Skor Jawaban *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Lampiran 11. Skor Item Valid *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Lampiran 12. Koefisien *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *The Ryff Scales of Psychological Well-Being*
- Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *The Ryff Scales of Psychological Well-Being* Item Valid
- Lampiran 15. Hasil Analisa SPSS Korelasi *Forgiveness* dengan *Psychological Well-Being*
- Lampiran 16. Kategorisasi Tingkat *Forgiveness* dan *Psychological Well-Being*
- Lampiran 17. Panduan Wawancara
- Lampiran 18. Verbatim Hasil Wawancara
- Lampiran 19. Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 20. Bukti Konsultasi Skripsi
- Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian

المستخلص

هداية، بتي ماليا رحمة. 2012. تعالق بين *psychological well-being* و *forgiveness* للطلبة الجديدة في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق. بحث جامعي. كلية علوم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق
المشرف : الدكتور اندوس الحاج يحي الماجستير
الكلمة الرئيسية: *Psychological Well-Being, Forgiveness*

لقد عرفنا أن الناس لم يكن كالمخلوق الفردي فقد بل يكون الناس أيضا كالمخلوق المجتمعي. سيكون الناس كالمخلوق المجتمعي في أي مكان و زمان و لذلك يكون تعالق المجتمع كأمر مهم لجميع الناس في هذا العالم. تعالق بين الإنسان الواحد مع الإنسان الآخر متعمدا كان أولا سوف يتكون العلاقة فيه. في هذه العلاقة سوف يتوجد على الخبرة الإيجابية و السلبية. تتكون تلك الخبرة على شعور الفرح و الامن . و لكن لا يستحل على إيجاد المشكلة في هذه العلاقة اعتمادا على استجابة جميع من يستعمل هذه العلاقة. من البيانات الأولى قد حصل على أن بعد حدوث الانتهاك يمكن المشاركين (الطلاب الجديد) لن يكون مثل قبل ولو كان قد عفى ذلك الانتهاك لأن هناك الشعور الذي تذكر على ذلك الحدث و سوف يكون قلبه لم يأتمن، و لا سيما حينما يريد أن ينظر ذلك الشخص الذي قد يمرض قلبه. يحقق هذا الحال على أن العفو يكون كظاهر فقد. و ليس هناك العبرة لتحسن العلاقة حتى يكون لها تأثير على تعطلت نفسيته.

انطلاقا بذلك المقدمة المشكلة سوف يبحث و يوجب في هذا البحث هي أولا لمعرفة مستوى *psychological well-being* و *forgiveness* للطلاب الجديد في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق في السنة الدراسية 2011 ثانيا لمعرفة العلاقة بين *forgiveness* و *psychological well-being* للطلاب الجديد في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق في السنة الدراسية 2011.

و أما منهج هذا البحث باستخدام على المنهج الكمي العلائقي. تتكون عينة البحث على 399 من 1983 الطلبة الجديدة في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق في السنة الدراسية 2011. و يجتمع الباحثة البيانات البحث باستخدام على مقياس كل متغير و المقابلة. و تحلل الباحثة البيانات باستخدام على *product moment* من الفرد. و أما اختبار الصدق والثبات باستخدام على *Alpha Cronbach* تجهيز ومعالجة تلك البيانات باستخدام على برنامج كمبيوتر هي

انطلاقا من تحليل البحث تتكون النتائج البحثية على النقاط التالي: من المتغير *forgiveness* هناك على 51.6% في فئة عالية من الطلبة الجديدة 45.1% في فئة متوسطة من الطلبة الجديدة و 3.2% في فئة قليلة من الطلبة الجديدة. و أما للمتغير *psychological well-being* تحوى على 61.9% في فئة عالية من الطلبة الجديدة و 37.2% في فئة متوسطة من الطلبة الجديدة و 0.9% في فئة قليلة من الطلبة الجديدة. من نتائج تحليل اختبار الفرضية فيحصل على العلاقة الهامة في r_{xy} على 0.154 مع الاهمية على 0.005 حيث الاحتمال قليل من 0.05 و هذا يدل على هناك العلاقة الهامة الايجابية بينهما.