PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL REMAJA BERDASARKAN STATUS TEMPAT TINGGAL

(Penelitian pada siswa kelas X MA Almaarif Singosari-Malang)

SKRIPSI

Oleh:

KHOIRUN NISAK

08410033

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN)

Maulana Malik Ibrahim Malang

2012

PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL REMAJA BERDASARKAN STATUS TEMPAT TINGGAL

(Penelitian pada siswa kelas X MA Almaarif Singosari-Malang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

KHOIRUN NISAK

08410033

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN)

Maulana Malik Ibrahim Malang

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL REMAJA BERDASARKAN STATUS TEMPAT TINGGAL

(Penelitian pada siswa kelas X MA Almaarif Singosari-Malang)

SKRIPSI

Oleh:

Khoirun Nisak

08410033

Telah Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Drs. Zainul Arifin, M.Ag

NIP: 19650606 199403 1 003

Malang, Juli 2012

Mengetahui

Dekan

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I.

NIP. 19550717 198203 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL REMAJA BERDASARKAN STATUS TEMPAT TINGGAL

(Penelitian pada siswa kelas X MA Almaarif Singosari-Malang)

SKRIPSI

Disusun oleh:
Khoirun Nisak
08410033

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Pada tanggal 2012

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji Utama	
Drs. H. Yahya, M. A. NIP. 19660518 1999103 1 004	_____
2. Ketua Penguji	
Ali Rido, M. Si. NIP. 19780429 200604 1 001	_____
3. Sekretaris/ Pembimbing	
Drs. Zainul Arifin, M.Ag. NIP: 19650606 199403 1 003	_____

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I.
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Khoirun Nisak
Tempat, Tanggal Lahir	: Malang, 03 Juni 1990
NIM	: 08410033
Fakultas	: Psikologi
Alamat	: Perumdam BA. 18 RT/RW : 01/13 Candirenggo, Singosari-Malang 65153

Menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Perbedaan Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal (Penelitian pada siswa kelas X MA Almaarif Singosari-Malang)" adalah hasil kerja saya sendiri dan bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan sebenar-benarnya, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Juli 2012

Yang menyatakan,

Khoirun Nisak

NIM. 08410033

MOTTO

Nantinya Tubuh ini akan seperti Cangkang Kosong tanpa ada Jiwa

selama Masih Ada Waktu, Bertemu lah Banyak Orang dan

Berbuatlah sesuatu untuk Orang yang Ada di Sisi Mu

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Bismillah, karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua ku, Bapak (Mulyono) dan Ibuk (Siti Ariadiatin, S. Pd.) tercinta. Terima kasih sudah memberikan saya kesempatan untuk kuliah dan belajar di kampus ini, serta atas semua dukungan moril dan spirituilnya dalam mengerjakan penelitian ini. Saya hanya mampu berusaha sebisa dan semampu saya.

Untuk (Alm) Mas Agus yang sudah memberikan pelajaran hidup, saya berusaha untuk menjadi yang terbaik seperti yang diharapkan. Terima kasih juga untuk Mas Huda dan Mbak Sheilla yang sudah memberikan sebuah pelajaran tentang pentingnya kesetiaan dan kejujuran.

Teruntuk semua Guru dan semua Dosen
yang senantiasa menjadi pencerah dalam perjalan menggapai cita-cita

Untuk para sahabat-sahabat yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan motivasi mulai dari awal sampai akhir proses penelitian.
Sahabat Double ‘W’ (Nia, Tiva, Ike, Nani, Nisa’),
GheJheBhe’ers (Oliph, Mundzir, Bagus, Shela, Afi, Iik, Awen),
dulur Teater K2 (Akmal, Mas Embog, Esa, Lala, Nana, dan semuanya).

Untuk Pak Zainul Arifin dan Pak Alfin yang tidak berhenti
membimbing sampai akhir.
Untuk Mak Eka dan dhek Gendis terima kasih atas bantuannya

Untuk teman sebimbingan yang selalu memberikan semangat

untuk mensegerakan pengerjaan skripsi, Mundzir dan Luluk.

Untuk keluarga Paklik Supeno dan Bulik Widarsih

serta adik-adik saya Candra, Desi, Dudung

terima kasih atas bantuan, do'a serta semangatnya

Serta untuk semua teman-teman angkatan 2008, yang akan meninggalkan fakultas Psikologi terima kasih atas semua bantuan dan ilmunya.

Yaa Allah saya haturkan syukur Alhamdulillah pada Mu, karena telah menciptakan orang-orang yang selalu ada di samping saya sampai detik ini untuk memberikan pelajaran yang berharga.

Terima kasih Yaa Robb

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, kesabaran, keyakinan serta semangat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Perbedaan Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal” dengan baik dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Yang mana Beliau telah berjasa mendidik dan memperjuangkan umatnya menuju kehidupan yang penuh tersinari keimanan dan keIslaman. Melalui inilah kita dapat membedakan keadaan yang mengandung manfaat dan mudlorot dalam problema kehidupan sehari-hari.

Kesuksesan peneliti dalam penyusunan penelitian ini sungguh tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang telah bersedia memberikan motivasi yang positif menuju keberhasilan peneliti. Maka dari itu, peneliti merasa berkewajiban untuk menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya melalui ucapan do’a semoga mereka mendapat balasan pahala dari Allah SWT, yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Drs. Zainul Arifin, M. Ag., selaku dosen pembimbing penelitian dan dosen pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan penelitian.

4. Pihak MA Aliyah Almaarif Singosari yang memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian sampai selesai.
5. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Tentu saja dalam tersusunnya penelitian ini, peneliti sadari bahwa tidak terlepas dari berbagai kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan. Akhirnya peneliti berharap, semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat serta dapat dijadikan pertimbangan dalam pengembangan keilmuan psikologi mendatang. Amin.

Malang, 7 Juli 2012

Peneliti,

Khoirun Nisak

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i
Halaman Judul ii
Halaman Persetujuan iii
Halaman Pengesahan iv
Surat Pernyataan v
Motto vi
Persembahan vii
Kata Pengantar ix
Daftar Isi xi
Daftar Tabel xvi
Daftar Lampiran xvii
Abstrak xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kematangan Sosial 9

1. Pengertian Kematangan Sosial 9

2. Ciri-ciri Kematangan Sosial 11

3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Sosial 14

4. Dampak Kematangan Sosial 15

B. Remaja 16
1. Pengertian Remaja 16
2. Ciri-ciri Masa Remaja 18
3. Tugas Perkembangan Remaja 21
4. Faktor yang mempengaruhi Masa Remaja 23
C. Status Tempat Tinggal 24
1. Pondok Pesantren 24
a. Pengertian 24
b. Bentuk dan Ciri 25
2. Keluarga 26
a. Pengertian 26
b. Peranan dan Fungsi Keluarga 27
c. Proses Sosialisasi dalam Lingkungan Keluarga 29
D. Perbedaan Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal 30
E. Kematangan dalam Perspektif Islam 32
1. Telaah Teks Psikologi tentang Kematangan 32
a. Sampel Teks 32
b. Pola Teks 34
c. Analisis Komponensial 34
d. Mind Map 36
2. Telaah Teks Islam (Qur'an/ Hadits) tentang Kematangan 37
a. Sampel Teks 37
b. Pola Teks 39

c. Analisis Komponensial 39

d. Inventorisasi Teks/ Tabulasi tentang Kematangan 40

3. Rumusan Konseptual 42

a. Global (Umum) 42

b. Partikular (Rinci) 42

F. Hipotesis 43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 44

B. Identifikasi Variabel 44

C. Definisi Operasional 45

D. Populasi dan Sampel 46

1. Populasi 46

2. Sampel 47

3. Teknik Sampling 48

E. Metode Pengumpulan Data 49

1. Observasi 50

2. Dokumentasi 50

3. Angket 51

F. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data 53

1. Metode Pengolahan Data 53

a. Validitas 53

b. Reliabilitas 56

2. Analisis Data 58

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran MA Almaarif Singosari-Malang..... 61

1. Latar Belakang Historis..... 61

2. Visi, Misi, Tujuan dan Tradisi 63

3. Kurikulum Program Studi 65

4. Keadaan Siswa 66

B. Hasil Analisis Data 68

1. Hasil Deskriptif Tingkat Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal..... 68

2. Hasil Deskriptif Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal di Pondok 69

3. Hasil Deskriptif Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal dengan Orang Tua/ Keluarga 71

4. Hasil Uji-t..... 73

C. Pembahasan 76

1. Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal di Pondok 76

2. Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal dengan Orang Tua/ Keluarga 77

3. Perbedaan Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal..... 79

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 83

1. Deskripsi Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal di Pondok 83
2. Deskripsi Tingkat Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal dengan Orang Tua/ Keluarga 83
3. Perbedaan Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal 84

B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Pola Teks tentang Kematangan (Telaah Psikologi)

Tabel 2. 2 Tabel Analisis Komponensial tentang Kematangan (Telaah Psikologi)

Tabel 2. 3 Mind Map tentang Kematangan (Telaah Psikologi)

Tabel 2. 4 Tabel Pola Teks tentang Kematangan (Telaah Islam)

Tabel 2. 5 Tabel Analisis Komponensial tentang Kematangan (Telaah Islam)

Tabel 2. 6 Tabulasi tentang Kematangan (Telaah Psikologi dan Islam)

Tabel 3.1 Tabel Populasi Kelas X MA Almaarif Singosari-Malang

Tabel 3.2 Tabel Sampel

Tabel 3.3 Blue Print Angket Kematangan Sosial

Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 3.6 Tabel Kategorisasi

Tabel 4.1 Tabel Jumlah Siswa MA Almaarif Singosari-Malang

Tabel 4.2 Norma Pengkategorian

Tabel 4.3 Hasil Deskriptif Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal di Pondok

Tabel 4.4 Diagram Hasil Deskriptif Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal di Pondok

Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal dengan Orang Tua/ Keluarga

Tabel 4.6 Diagram Hasil Deskriptif Kematangan Sosial Remaja yang Tinggal dengan Orang Tua/ Keluarga

Tabel 4.7 *Group Statistik*

Tabel 4.8 *Independen Samples Test*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Kematangan Sosial
2. Respon Item Skala Kematangan Sosial
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Hasil Uji-t
5. Bukti Konsultasi
6. Surat Keterangan

ABSTRAK

Nisak, Khoirun. 2012. Perbedaan Kematangan Sosial Remaja Berdasarkan Status Tempat Tinggal (Penelitian pada siswa kelas X di MA Almaarif Singosari-Malang). Skripsi, Malang: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Drs. Zainul Arifin, M. Ag.

Kata Kunci: kematangan sosial, tempat tinggal

Masa remaja adalah masa transisi dari kanak-kanak menuju dewasa yang diikuti banyak permasalahan karena adanya perubahan fisik, psikis dan sosial. Pada masa inilah kesulitan dalam diri maupun lingkungan sosial sering terjadi. Untuk melewati permasalahan remaja tersebut, maka diperlukan kematangan diri serta bantuan keluarga. Dimana keluarga adalah tempat sosialisasi pertama anak. Selain keluarga, masyarakat juga memberikan kepercayaan pada pondok pesantren untuk tempat bersosial. Serta masyarakat sering membedakan cara bersosialisasi antara remaja yang tinggal di pondok dengan remaja yang tinggal dengan keluarga. Kematangan sosial sendiri diartikan sebagai kesiapan individu untuk bergabung dengan lingkungan sosialnya dengan didukung oleh ketrampilan dan kemampuan dirinya. Hal ini yang menimbulkan pertanyaan bagi peneliti, diantaranya adalah bagaimana tingkat kematangan sosial remaja yang tinggal di pondok, bagaimana tingkat kematangan sosial remaja yang tinggal dengan orang tua/ keluarga, serta adakah perbedaan kematangan sosial remaja berdasarkan status tempat tinggal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari perbedaan kematangan sosial remaja berdasarkan status tempat tinggal. Selain itu juga untuk mengetahui tingkat kematangan sosial remaja yang tinggal di pondok dan tingkat kematangan sosial remaja yang tinggal dengan orang tua/ keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan studi komparatif, yaitu mengkomparasikan tingkat kematangan sosial remaja yang tinggal di pondok dan yang tinggal dengan orang tua/ keluarga untuk mencari perbedaan tingkat kematangan sosial remaja kedua kelompok tersebut. Penelitian dilakukan di MA Almaarif Singosari-Malang dengan ukuran sampel 20 siswa yang tinggal di pondok dan 20 siswa yang tinggal dengan orang tua/ keluarga. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji-t, yaitu teknik untuk melihat perbedaan kedua kelompok yang di uji.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kematangan sosial remaja berdasarkan status tempat tinggal di MA Almaarif Singosari-Malang. Diketahui dari nilai signifikasi (2-tailed) yang lebih besar daripada nilai alpha, yaitu 0,23 > 0,05 maka Ho diterima dengan artian varian kedua kelompok sama, jadi tidak ada perbedaan kematangan sosial remaja berdasarkan status tempat tinggal.

ABSTRACT

Nisak, Khoirun. 2012. Teen Social Maturity Differences Based on Status of Residence (Research on class X in MA AlmaarifSingosari-Malang). Thesis, Malang: Department of Psychology. State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Mentors: Drs. ZainulArifin, M. Ag.

Key words: social maturity, residence

Adolescence is the transition from childhood to adulthood that followed a lot of problems because of changes in physical, psychological and social. At this time of difficulty in self and social environment are common. To bypass the problems of adolescence, it is necessary maturity and self-help families. Where the family is where the first child socialization. In addition to the family, the community also gives credence to the boarding school for socially place. And the way people socialize often distinguish between adolescents who live in the boarding school with a teenager who lives with the family. Own social maturity is defined as an individual's readiness to join the social environment, supported by his skill and ability. This raises a question for researchers, such as how social maturity level of teenagers who lived in the boarding school, how the level of social maturity of adolescents who live with parents / family, and social maturity is there a difference in adolescents based on residency status.

While the purpose of this study was to look for differences in the social maturity of adolescents based on residency status. In addition, to determine the level of social maturity of teenagers who lived in the boarding school and social maturity level of teenagers who live with parents / family.

This study is a quantitative research approach to comparative studies, the level of social maturity that compare teenagers who live in huts and living with parents / families to look for differences in the level of social maturity of adolescents both groups. The study was conducted at the MA AlmaarifSingosari-Malang with a sample of 20 students living in the boarding school and 20 students living with parents / family. Data analysis techniques used are the t-test, which is a technique to see the difference between the two groups in the test.

The results showed that there was no difference in the social maturity of adolescents based on residency status in MA Almaarif Singosari-Malang. Known of the significance (2-tailed) is greater than the alpha value, ie 0.23> 0.05 so Ho accepted the terms of the two variants of the same group, so there was no difference in the social maturity of adolescents based on residency status.

المستخلص

النساء ,خير. ٢٠١٢. اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سماة المسكن (البحث على الطلاب في الفصل العاشرة في المدرسة الثناوية المعارف سيغاساري مالانج). البحث الجامعي، مالانج: كلية علم النفس. بالجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرف: زين العارفين الماجستير

الفكرة الرئيسية: المجتمع الإيجابي، المسكن

مرحلة المراهق هي مرحلة انتقال الأطفال إلى الشاب الذي يتبعه المشاكل لأنها تغير الجسد في الفرد أو في المجتمع. لاستمرار مشاكل المراهق، فاحتياج إلى استعداد الفرد ومساعدة الأسرة. وأما الأسرة هي المكان المجتمعي الأولى للطفل. وبالإضافة إليها، أن المجتمع يعطى الأمانة إلى المعهد للمكان المجتمعي. والمجتمع يختلف طرق الاجتماع بين المراهق الذي له في المعهد والمراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته. وأما المجتمع الإيجابي هو كالفرد الذي له يشارك المجتمع حواليه بمساعدة كفاءته ومهارته. وهذا الحال يشتمل الأسئلة على الباحثة منها كيف درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي له في المعهد وكيف درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته وأم كان اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سماة المسكن.

وأما أهداف هذا البحث هي لمعرفة اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سماة المسكن. وبالإضافة أيضا لمعرفة درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته.

وهذا البحث هو من البحث الكمي بمدخله دراسة المقابلة هي مقابلة درجة المجتمع الإيجابي على المراهق الذي ليس له في المعهد أي مع أسرته لطلب اختلاف درجة المجتمع الإيجابي على المراهق في ذلك الفرقتين. والبحث يعمل في المدرسة الثناوية المعارف سيغاساري مالانج بعدد الممثلة بالمجتع ٢٠ طالبا الذي يسكن مع أسرهم. وتحليل البيانات تستخدم باختبار ت هي طريقة لنظر اختلاف الفرقة المختبارية.

ومن نتائج هذا البحث تدل على مااختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سماة المسكن في المدرسة الثناوية المعارف سيغاساري مالانج. عرف من قيمة المهم (٢-الفسدي) أكبر من قيمة ألفا هي ٠،٢٣>٠،٠٥ فكان هو مقبول أي المتغيرة بين الفرقتين متساويتين. فلذلك ما اختلاف المجتمع الإيجابي على المراهق باعتماد سماة المسكن.