

ABSTRAK

Hendrawan, Tri. 2012. Hubungan Antara Pola asuh Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa MI Miftahul Iman Kelurahan Lusanpuro Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Dr. Khudori Soleh, M. Ag

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Prestasi Belajar

Pola asuh orangtua adalah interaksi antara anak dan orangtua selama masa pengasuhan dan perawatan dengan tujuan untuk membimbing dan mendidik anak pada kehidupan yang lebih baik dalam suatu lingkungan keluarga. Peran keluarga terutama orangtua sangat penting dalam mendidik anak baik tinjauan agama, sosial, maupun individu sehingga menumbuhkan perkembangan kepribadian anak menjadi manusia dewasa yang memiliki sikap positif terhadap agama, kepribadian yang kuat dan mandiri, potensi kesehatan jasmani dan rohani serta perkembangan intelektual yang berkembang secara optimal. Dalam keluarga, orangtua juga memegang peranan penting dalam memberikan keteladanan yang baik bagi anak. Sehingga orangtua sedini mungkin dapat mengenalkan nilai-nilai yang terkandung dalam suasana religi. Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari pekerjaan, sedangkan belajar adalah suatu proses mental yang dilakukan untuk memperoleh perubahan perilaku yang lebih baik. Jadi prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu ataupun kelompok sebagai hasil dari aktifitas belajar.

Rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah: bagaimana tipologi pola asuh orangtua siswa kelas 6 di MI Miftahul Iman Kota Malang ?; bagaimana tingkat prestasi belajar siswa kelas 6 di MI Miftahul Iman Kota Malang ?; apa hubungan antara tipologi polasuh orangtua dengan prestasi belajar siswa kelas 6 MI Miftahul Iman Kota Malang ?. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan prestasi belajar siswa di MI Miftahul Iman Kota Malang.

Penelitian ini merupakan metode penelitian deskriptif dan bentuk penelitian korelasional kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* sebanyak 26 siswa MI Miftahul Iman Kota Malang . Analisis data yang digunakan adalah Product Moment Pearson dengan menggunakan SPSS versi 16. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner atau angket pola asuh orangtua yang berjumlah 46 aitem dengan reliabilitas $\alpha = ,835..$ Teknik analisis yang digunakan adalah dengan cara mengklasifikasikan ke dalam tiga kategori; tinggi, sedang; rendah.

Hasil analisis statistik deskriptif didapatkan bahwa pola asuh orangtua ada tiga aspek yaitu pertama aspek otoriter tinggi berjumlah 14 responden (30%), sedang berjumlah 16 (35 %), dan rendah berjumlah 16 (35%), yang kedua aspek demokratis tinggi berjumlah 24 (52 %), sedang berjumlah 12 (26 %), dan rendah berjumlah 10 (22 %). Ketiga aspek demokratis tinggi berjumlah 20 (43 %), sedang berjumlah 22 (48 %), rendah 4 (9 %) dari keseluruhan responden yang diteliti. Sedangkan pada prestasi belajar berada pada tinggi dengan prosentase 5 (11 %), prestasi belajar berada pada kategori sedang dengan prosentase 38 (83 %) dan kategori rendah 3 (6 %).