

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DEGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL IMAN  
KECAMATAN KEDUNG KANDANG KELURAHAN LESANPURO  
KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**Tri Hendrawan**

**(07410031)**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
SEPTEMBER 2012**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL  
IMAN KELURAHAN LESANPURO KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Disusun oleh :  
TRI HENDRAWAN  
07410031**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi  
Belajar Siswa di MI Miftahul Iman Kelurahan  
Lesanpuro Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang**

**SKRIPSI**

Oleh:  
Tri Hendrawan  
NIM. 07410031

Telah Disetujui Oleh:  
Dosen Pembimbing

Dr. Khudori Soleh, M. Ag  
NIP. 19681124 2000 0310 01

Pada Tanggal 27 Maret 2012  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP.195507171982031005

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI HENDRAWAN  
NIM : 07410031  
Fakultas : PSIKOLOGI  
Alamat : Perumahan Griya Shanta Blok C- 242 Malang

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malik Ibrahim Malang yang berjudul:

SISWA DI MI MIFTAHUL IMAN KECAMATAN LESANPURO KELURAHAN

Adalah murni dari karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan merupakan tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malik Ibrahim Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak mana pun.

Malang, 7 Juli 2012  
Penulis,

Tri Hendrawan  
07410031

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA DI MIFTAHUL IMAN KECAMATAN KEDUNG KANDANG**  
**KELURAHAN LESANPURO KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :  
TRI HENDRAWAN  
07410031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada tanggal 06 Juli 2012

**Susunan Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Penguji Utama | <u>Endah Kurniawati, M. Psi</u><br>NIP. 19750514 200003 2 03             |
| 2. Ketua Penguji | <u>Ali Ridho, M.Si</u><br>NIP. 19760505200501 1 003                      |
| 3. Sekretaris    | <u>Dr. H. Achmad Khudori Sholeh, M. Ag</u><br>NIP. 19681124 200003 1 001 |

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I  
NIP. 19550717 198203 1 005

**MOTTO**

Pengetahuan tidaklah cukup; kita harus mengamalkannya.

Niat tidaklah cukup; kita harus melakukannya.

(Johann Wolfgang von Goethe)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini untuk.....

Ayah ku tercinta, Yayak Dharlianto, yang tak pernah lelah mendidik, memotivasi, memberikan kasih sayang, dan selalu mengingatkan aku ketika sedang berbuat salah dan lalai dan selalu memberikan perhatiannya untuk menjadikan putra-putranya seorang yang sukses dunia dan akhirat.

Untuk bunda ku tersayang, Uminiwati, yang tak pernah lupa untuk selalu mendoakan putra-putranya supaya menjadi orang sukses seperti saat ini.

Terima kasih Bunda atas kasih sayang dan perhatiannya, kesabaran serta ketulusannya yang telah engkau berikan selama ini.

Buat kakak-kakak ku tersayang, Mas Ardi dan Mas Ari, yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang sangat berarti bagi aku, keceriaan dan senyuman kalian membuat aku memiliki inspirasi yang berarti.

Yang terakhir, buat mbak Afrita dan keponakanku yang lucu dek Jheno, yang telah memberikan warna baru dalam keluarga ku dan selalu memberi inspirasi.

Aku mengucapkan terima kasih kepada :

Allah SWT., Eangkaulah Maha penunjuk jalan kebenaran buatku  
Nabi Besar kita Muhammad SAW., karena Beliau adalah sang Teladan bagi umat manusia di bumi ini

Buat kakak-kakakku dan keponakanku ( Mas Ardi, Mas Ari, Mbak Afrita, dan Jheno), terima kasih untuk semangatnya dan perhatiannya. Juga buat semua keluarga ku yang selalu mendukung aku dimana pun dan kapanpun.....

Buat Pak Habib, Pak Jamal, Pak Amiq, Pak Lubab, Mas Seno, Mas Minan, Mas Sadid, dan Mas Zamroni terima kasih atas bantuannya buat membantu mengerjakan skripsinya.

Buat Pak Hanif terima kasih sudah memfasilitasi buat pinjem bukunya.....

Buat seseorang yang sudah pernah menjadi bagian dalam hidup aku aku ucapin terima kasih atas dukungannya selama ini. Ucapan terima kasih pula buat adekku Siti Haryati sudah membantu aku buat skripsinya.....

Buat teman-teman Psikologi angkatan 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 yang tidak bisa aku sebutin nama-namanya, aku ucapin banyak-banya terima kasih sudah menyemangati aku disaat lagi buntu pikiranku. Dan buat teman-teman LSO Peer Counseling OASIS (Indah,

Robik, Vina, Hendro, Anugerah, Shafa, Ika, Finanin, Amel, Maya) aku ucapin terima kasih sudah buat semangatku. Dan buat teman-teman KOBRA ( Isma, Nafis, Mela,

Thifa, Ifta, Gisel, Ryan, Dwi, Ghani, Fina, dan Ariyana) terima kasih buat dukungannya dan kalian adalah inspirasiku.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrahim*

Segala puji bagi Allah Dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyanggah sedikitpun dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang ada dan terkandung didalamnya. Shalawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang telah membimbing umat manusia. Beliau yang telah membimbing umat manusia dari kesesatan dan kegelapan ilmu menuju kepada aqidah dan keluasan ilmu. Dan semoga tetap terhaturkan pula kepada keluarga beliau, sahabat beliau dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam melakukan amar munkar di muka bumi ini hingga akhir zama.

Sungguh suatu yang tidak ternilai bagi kami bahwa kami dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun banyak halangan dan rintangan, namun dengan izin Allah SWT tugas ini dapat kami selesaikan meskipun banyak terdapat kekurangan. Penyelesaian tugas ini bukanlah hasil kerja keras kami semata, tetapi juga karena ada pihak lain yang telah membantu. Oleh karena itu kami tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah menyediakan wadah belajar bagi keilmuan penulis.
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperlancar skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan banyak meluangkan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim yang



tak pernah lelah dalam membantu kami menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua Orangtua saya, Yayak Dharlianto dan Uminiwati yang telah memberikan bekal, motivasi dalam menuntu ilmu hingga di jenjang perguruan tinggi.
7. Kepada pihak yayasan sekolah MI Miftahul Iman yang telah membantu menyediakan tempat dan siswanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa dan amal baik mereka semua bernilai amal shalih dan mendapatkan pahala yang terbaik dari Allah SWT serta menjadi tambahan amal di akhirat nanti, amin.

Dengan penuh kesadaran kami merasa bahwa dalam penyusunan skripsi ini msih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, kami mengaharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi kemajuan dan kesempurnaan skripsi ini. Agar nantinya tidak terjadi kesalahan-kesalahan yang terulang dikemudian hari.

Akhir kata, semoga apa yang kami laporkan dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis khususnya serta semua pihak yang terkait pada umumnya.

Malang, 7 Juli 2012  
Penulis,

Tri Hendrawan  
07410031

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xi</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xii</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>xii</b>
<b>.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II      KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pola Asuh Orangtua .....	11
1. Pengertian pola asuh orangtua .....	11
2. Macam-macam Pola Asuh Orangtua .....	12

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua ....	21
4. Asuh Orangtua dalam perspektif Islam .....	25
B. Prestasi Belajar.....	30
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	30
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	34
3. Unsur-unsur prestasi belajar.....	38
C. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar .....	41
D. Penelitian Terdahulu .....	45
E. Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Identifikasi Variabel.....	48
B. Definisi Operasional .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Metode Pengumpulan Data.....	50
a. Observasi.....	51
b. Interview/Wawancara .....	51
c. Dokumentasi .....	52
d. Angket.....	52
E. Instrumen Penelitian .....	53
F. Validitas dan Reliabilitas .....	57
G. Metode Analisis Data.....	59
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60

a. Latar Belakang dan Sejarah singkat MI Miftahul Iman Kota Malang.....	60
b. Keadaan Karyawan MI Miftahul Iman Kota Malang .....	63
c. Keadaan Peserta didik MI Miftahul Iman Kota Malang ...	65
d. Visi dan Misi MI Miftahul Iman Kota Malang .....	68
e. Keberhasilan Siswa MI Miftahul Iman Kota Malang .....	67
B. Hasil Analisis Data .....	
1. Uji Validitas .....	71
2. Uji Reliabilitas .....	72
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
a. Tingkat Pola Asuh Orangtua.....	73
b. Tingkat Prestasi belajar .....	75
c. Hubungan Pola Asuh orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Miftahul Iman Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang.....	75
D. Pembahasan.....	77
<b>BAB V      PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1	: Skor Skala Likert .....	54
Tabel 2	: Blueprint Pola Asuh Orangtua.....	56
Tabel 3	: Harga Mean dan Standard Deviasi .....	59
Tabel 4	: Hasil Validitas Skala Pola Asuh Orangtua .....	71
Tabel 5	: Hasil Reliabilitas Instrumen .....	72
Tabel 6	: Kategori Skor Pola Asuh Orangtua Otoriter .....	74
Tabel 7	: Kategori Skor Pola Asuh Orangtua Demokratis .....	74
Tabel 8	: Kategori Skor Pola Asuh Orangtua <i>Laissez Faire</i> .....	74
Tabel 9	: Variabel tingkat Prestasi Belajar .....	75
Tabel 10	: Korelasi <i>Product Moment</i> .....	76

## ABSTRAK

**Hendrawan, Tri.** 2012. Hubungan Antara Pola asuh Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa MI Miftahul Iman Kelurahan Lesanpuro Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Dr. Khudori Soleh, M. Ag

---

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orangtua, Prestasi Belajar

Pola asuh orangtua adalah interaksi antara anak dan orangtua selama masa pengasuhan dan perawatan dengan tujuan untuk membimbing dan mendidik anak pada kehidupan yang lebih baik dalam suatu lingkungan keluarga. Peran keluarga terutama orangtua sangat penting dalam mendidik anak baik tinjauan agama, sosial, maupun individu sehingga menumbuhkan perkembangan kepribadian anak menjadi manusia dewasa yang memiliki sikap positif terhadap agama, kepribadian yang kuat dan mandiri, potensi kesehatan jasmani dan rohani serta perkembangan intelektual yang berkembang secara optimal. Dalam keluarga, orangtua juga memegang peranan penting dalam memberika keteladanan yang baik bagi anak. Sehingga orangtua sedini mungkin dapat mengenalkan nilai-nilai yang terkandung dalam suasana religi. Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari pekerjaan, sedangkan belajar adalah suatu proses mental yang dilakukan untuk memperoleh perubahan perilaku yang lebih baik. Jadi prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu ataupun kelompok sebagai hasil dari aktifitas belajar.

Rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah: bagaimana tipologi pola asuh orangtua siswa kelas 6 di MI Miftahul Iman Kota Malang ?; bagaimana tingkat prestasi belajar siswa kelas 6 di MI Miftahul Iman Kota Malang ?; apa hubungan antara tipologi polasuh orangtua dengan prestasi belajar siswa kelas 6 MI Miftahul Iman Kota Malang ?. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan prestasi belajar siswa di MI Miftahul Iman Kota Malang.

Penelitian ini merupakan metode penelitian deskriptif dan bentuk penelitian korelasional kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* sebanyak 26 siswa MI Miftahul Iman Kota Malang . Analisis data yang digunakan adalah Product Moment Pearson dengan menggunakan SPSS versi 16. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner atau angket pola asuh orangtua yang berjumlah 46 aitem dengan reliabilitas = ,835.. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan cara mengklasifikasikan ke dalam tiga kategori; tinggi, sedang; rendah.

Hasil analisis statistik deskriptif didapatkan bahwa pola asuh orangtua ada tiga aspek yaitu pertama aspek otoriter tinggi berjumlah 14 responden (30%), sedang berjumlah 16 (35 %), dan rendah berjumlah 16 (35%), yang kedua aspek demokratis tinggi berjumlah 24 (52 %), sedang berjumlah 12 (26 %), dan rendah berjumlah 10 (22 %). Ketiga aspek demokratis tinggi berjumlah 20 (43 %), sedang berjumlah 22 (48 %), rendah 4 (9 %) dari keseluruhan responden yang diteliti. Sedangkan pada prestasi belajar berada pada tinggi dengan prosentase 5 (11 %), prestasi belajar berada pada kategori sedang dengan prosentase 38 (83 %) dan kategori rendah 3 (6 %).

## ABSTRACT

**Hendrawan, Tri.** Of 2012. Relationship Between Parenting Parents With Student Achievement MI Miftahul Lesanpuro Faith Village District Cage Kedung Malang. Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Dr. Khudori Salah, M. Ag

---

**Keywords:** Parenting Parents, Learning Achievement

Parenting parents is the interaction between children and parents during the care and treatment for the purpose of guiding and educating children at a better life in a family environment. The role of the family especially the parents are very important in educating children, good review of religious, social, and individuals to foster the development of human personality of the child becomes an adult who has a positive attitude toward religion, a strong and independent personality, physical and spiritual potential and intellectual development of developing an optimal . In families, parents also play an important role in about providing a good example for children. As early as possible so that parents can introduce the values contained in a religious atmosphere. Achievements are the achievements of the work, while learning is a mental process is performed to obtain a better behavior change. So the learning achievement is the result obtained in the form of impressions that resulted in changes in individual or group as a result of learning activities.

Formulation of the problem discussed in this study is: how parents parenting typology grade 6 students in Malang City MI Miftahul Faith?; How the level of student achievement in grade 6 Iman MI Miftahul Malang?; What is the relationship between the typology of parenting parents with learning achievement grade 6 students MI Miftahul Faith Malang?. The purpose in this study to determine whether there is a relationship between parenting parents with student achievement in Malang City MI Miftahul Faith

This study is a descriptive research methods and forms of quantitative correlational research. Sampling was done by purposive sampling as many as 26 students MI Miftahul Faith Malang. Analysis of the data used is the Pearson Product Moment by using SPSS version 16. The data was collected using a questionnaire or a questionnaire parenting

three categories: high, medium; low.

The results of descriptive statistical analysis found that parental upbringing, there are three aspects of the authoritarian aspects of the first high-numbered 14 respondents (30%), being numbered 16 (35%), and low total 16 (35%), which both democratic aspects of high-numbered 24 ( 52%), currently numbering 12 (26%), and low total 10 (22%). The third aspect of the democratic high of 20 (43%), being numbered 22 (48%), low-four (9%) of all respondents surveyed. While the learning achievement are at the high percentage of 5 (11%), school performance in the category of being a percentage of 38 (83%) and low category 3 (6%).

2012

*SPSS*

26

835 = ,

46

16

: