

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa pada bab IV maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola *attachment* yang dikembangkan oleh siswa kelas 3 di SDN Tlogomas 02 Malang rata-rata berbeda pada *pola secure attachment* dan *pola anvoidant attachment* dengan persentase 37.5 %.
2. Tingkat kematangan sosial siswa kelas 3 di SDN tlogomas 02 Malang mayoritas baik dengan persentase 40.625 %.
3. *Pola secure attachment* ($r = 0.524$; $\text{sig} < 0.05$), *pola anxious attachment* ($r = 0.413$; $\text{sig} < 0.05$), dan *pola anvoidant attachment* ($r = 0.532$; $\text{sig} < 0.05$) mempunyai hubungan yang signifikan dengan kematangan sosial siswa kelas 3 SDN Tlogomas 02 Malang.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, kiranya perlu ada beberapa pihak yang bisa memahami secara cermat dan seksama dengan mempertimbangkan hal-hal (saran-saran), sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru dapat mengetahui pola-pola kelekatan anak, sehingga dapat memberikan perlakuan yang lebih tepat dan terarah untuk perkembangan yang lebih sehat pada anak didik, terutama berkaitan dengan aspek kematangan sosial anak.

2. Bagi orangtua

Bagi orangtua juga dapat memberikan perhatian dan menciptakan suasana hangat dan penuh kasih sayang tetapi tidak berlebihan, dan memberikan didikan atau mendorong anak agar dapat mengembangkan sikap sosialnya dengan cara mau berinteraksi dengan teman-teman, orang lain maupun lingkungan sekitar, dan mampu mengembangkan pola secure attachment yang dapat memberikan dampak positif bagi kematangan sosial anak.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mampu mengembangkan pengetahuan tentang pola kelekatan dan kematangan sosial dalam ruang lingkup yang luas. Peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait dengan beberapa hal tersebut atau hal lain yang lebih menarik yang terjadi di masyarakat. Peneliti selanjutnya hendaknya juga menambahkan variabel-variabel lain sebagai kontrol. Serta menambah jumlah populasi dan sampel agar diperoleh data yang lebih sempurna karena pengambilan sampel yang sedikit akan menjadikan suatu keterbatasan dalam sebuah penelitian, dan sebelum melakukan penelitian hendaknya peneliti harus benar-benar memahami tentang metodologi penelitian dan perangkat-perangkatnya serta memahami teori yang menjadi *grand theory* dari penelitiannya.