

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan tingkat konformitas terhadap teman sebaya pada siswa/i Almaarif berbeda-beda, dan hasil analisis yang menunjukkan bahwa tingkat konformitas terhadap teman sebaya yang terbagi menjadi tiga kategori yaitu: tinggi, sedang, rendah. Kategori konformitas terhadap teman sebaya pada kategori tinggi memiliki prosentase 92%, kategori sedang memiliki prosentase 6.9%, sedangkan kategori rendah memiliki 1.1%.

Sedangkan tingkat *academic self concept* pada siswa/i Almaarif juga berbeda-beda. Dan hasil analisa ditunjukkan dengan tingkat *academic self concept* yang terbagi menjadi tiga kategori yaitu: tinggi, sedang, rendah. Kategori *academic self concept* tinggi memiliki prosentase 55.1%, kategori sedang memiliki prosentase 42.6% dan kategori rendah memiliki prosentase 2.3%.

Pada penelitian ini, analisis data yang menggunakan *corrected item total correlation* pada media SPSS 17.0 for windows yang dilakukan untuk mengetahui hubungan kedua variabel, dan diperoleh hasil bahwa hipotesis alternatif (H_a) ditolak, hal ini dapat dilihat dari hasil korelasi antara kedua kelas dan secara keseluruhan, yaitu: kelas X memperoleh $r_{xy} = .080$; $\text{sig} = .603 > 0.05$. untuk kelas XI memperoleh $r_{xy} = -.134$; $\text{sig} = .399 > 0.05$. sedangkan korelasi secara keseluruhan memperoleh $r_{xy} = .024$; $\text{sig} = .826 >$

0.05. artinya, bahwa tidak ada hubungan antara *academic self concept* dengan konformitas terhadap teman sebaya di Almaarif Singosari-Malang.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, kiranya perlu mempertimbangkan hal untuk saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Bagi pihak sekolah, semoga penelitian ini bisa dijadikan kebijakan bagi guru terutama guru BP yang bersangkutan dalam mengawasi jalannya pengambilan jurusan pada siswa untuk memberikan pengarahan dalam menentukan jurusan yang akan di pilih oleh para siswa sehingga dapat mengurangi siswa yang komplain terhadap jurusan yang sesuai dengan kemampuan siswa masing-masing. Dengan demikian maka akan membantu siswa untuk berkembang dan bisa mencapai masa depan yang lebih baik.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa khususnya pada siswa di Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang, bahwa dalam memilih jurusan itu sebaiknya dilihat dari kemampuan yang ada terlebih dahulu dan tidak usah berpatokan kepada teman yang lainnya karena kemampuan setiap individu itu tidak sama. Ketika anda bisa mengukur tingkat kemampuan yang anda miliki pasti anda tidak akan terjerumus kedalam jurusan yang salah.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat judul tersebut, hendaknya bisa menambahkan dan lebih bisa memahami mengenai teori konformitas terhadap teman sebaya dan *academic self concept*. Dalam metode penelitian lebih baik menggunakan metode kualitatif.

