

## ABSTRAK

**Mariam, Siti 2012.** *Hubungan academic self concept dan konformitas terhadap teman sebaya pada siswa di madrasah aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing: Ali Ridho, M.Si.**

---

Kata kunci : *Academic Self Concept*, Konformitas

Penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri merupakan bagian yang dapat mempengaruhi tingkah laku dalam kehidupannya sehari-hari, terutama ketika ia berinteraksi dengan teman sebayanya. Konformitas itu muncul ketika individu meniru sikap atau tingkah laku orang lain dikarenakan adanya tekanan yang nyata maupun dibayangkan oleh individu itu sendiri dan adanya suatu ikatan terhadap kelompok teman sebaya sehingga teman sebaya menjadi acuan di dalam bertingkah laku dan mengambil keputusan yang sesuai dengan kelompok dan *academic self concept* mencakup perasaan dan sikap siswa tentang kemampuan akademis atau intelektual mereka, terutama ketika membandingkan diri dengan siswa lainnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah tingkat konformitas terhadap teman sebaya yang terjadi pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang? (2) Bagaimanakah tingkat *academic self concept* pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang? (3) Bagaimana hubungan *academic self concept* dan konformitas terhadap teman sebaya di madrasah aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat konformitas terhadap teman sebaya yang terjadi pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari – Malang (2) Untuk mengetahui *academic self concept* yang terjadi di Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang (3) Untuk mengetahui besarnya hubungan *academic self concept* dan konformitas terhadap teman sebaya di Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian ini korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 87 responden dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling* (sampling acak). Pengambilan data menggunakan dua skala berbentuk *skala likert* yaitu skala *academic self concept* yang terdiri dari 34 aitem dan yang gugur 9 aitem, dan skala konformitas terdiri dari 46 aitem dan yang gugur 14 aitem.

Hasil penelitian diketahui bahwa tingkat *academic self concept* pada siswa/i Almaarif Singosari Malang berada pada kategori tinggi memiliki prosentase 55.1%, kategori sedang memiliki prosentase 42.6%, dan kategori rendah memiliki prosentase 2.3%. Dan tingkat konformitas terhadap teman sebaya pada kategori tinggi memiliki prosentase 92%, kategori rendah memiliki prosentase 6.9%, dan kategori rendah prosentase memiliki prosentase 1.1%. Dan hasil korelasi antara kedua kelas antara *academic self concept* dengan konformitas terhadap teman sebaya pada kelas X menunjukkan angka sebesar .080 dengan  $p = .603$ . Pada kelas XI menunjukkan angka sebesar -.134 dengan  $p = .399$ . Sedangkan secara keseluruhan menunjukkan angka sebesar .024 dengan  $p = .826$ . Hal ini berarti bahwa tidak ada hubungan antara *academic self concept* dengan konformitas terhadap teman sebaya, dengan kata lain Hipotesis alternative ( $H_a$ ) ditolak karena kelas X  $p > 0.05$ , dapat dijelaskan dengan ( $r_{xy} = .080$ ;  $sig = .603 > 0.05$ ), pada kelas XI  $p > 0.05$ , dapat dijelaskan dengan ( $r_{xy} = -.134$ ;  $sig = .399 > 0.05$ ), sedangkan secara keseluruhan  $p > 0.05$ , dapat dijelaskan dengan ( $r_{xy} = .024$ ;  $sig = .826 > 0.05$ ).