

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF CONCEPT* DAN
KONFORMITAS TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA
SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ALMAARIF
SINGOSARI – MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

**SITI MARIAM
NIM : 07410105**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF CONCEPT* DAN
KONFORMITAS TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA
SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ALMAARIF
SINGOSARI – MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

**SITI MARIAM
NIM : 07410105**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF CONCEPT* DAN
KONFORMITAS TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA
SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ALMAARIF
SINGOSARI – MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

SITI MARIAM

NIM : 07410105

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Ali Ridho M. Si

NIP : 197804292006041001

Malang, 25 Januari 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof.Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I

NIP : 195507171982031005

**HUBUNGAN *ACADEMIC SELF CONCEPT* DAN KONFORMITAS
TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH
(MA) ALMAARIF SINGOSARI – MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

SITI MARIAM

NIM : 07410105

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal, 2 Februari 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

- | | |
|--|-------|
| 1. <u>Drs. Zainul Arifin, M.Ag</u> (Ketua Penguji)
(196506061994031003) | |
| 2. <u>Ali ridho, M.Si</u> (Sekretaris/Pembimbing)
(197804292006041001) | |
| 3. <u>Dr. Rahmat Aziz, M.Si</u> (Penguji Utama)
(197020132001121001) | |

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP : 195507171982031005**

Teriring Rasa Syukur Kepada Allah SWT

Kupersembahkan karya ini untuk;

Kedua Orang Tuaku, Bapakku “Syaifulloh” & Ibuku “Fatimah”

(yang perjalanan hidupnya menjadi inspirasi dan motivasi hidupku, terutama bapakku yang selalu menguatkan)

Untuk adikku “Dowi” & “Ulum”, Beserta keluarga besarku

Serta Guru2ku terimakasih atas ilmu2Nya,

Terutama dosen pembimbing skripsiku bapak Ali Ridho, M.Si.

(terimakasih atas kesabaran, ketelatenan dan ilmu yang bapak berikan)

“Seseorang” yang sabar menungguku (Terimakasih ^-^)

Teman angkatanQ PSI '07 terutama kelas C, makasih atas kebersamaanya,

Teman SKJ '27 terimakasih sudah menjadi saudaraQ

Dan semua teman-teman Ku

(terimakasih atas kasih sayang dan dukungannya selama ini)

Motto

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ^ع وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.

(QS. Al-Hujurot : 10)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Mariam

Nim : 07410105

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Academic Self Concept* dan Konformitas Terhadap Teman Sebaya Pada Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) AlMaarif Singosari-Malang

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 25 Januari 2012

Peneliti

Siti Mariam
07410105

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti haturkan kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul : **“Hubungan Academic Self Concept Dan Konformitas Terhadap Teman Sebaya Pada Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) AlMaarif Singosari – Malang”**.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kehadiran junjungan kita Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa peneliti tunggu-tunggu syafaatnya kelak nanti dihari akhir.

Penelitian ini disusun dengan bekal ilmu dan pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka terasa sulit bagi peneliti dan penuh syukur peneliti haturkan ribuan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN MMI Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN MMI Malang.
3. Bapak Ali Ridho, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, serta bimbingan dalam proses penulisan penelitian ini.
4. Bapak/ibu Dosen UIN MMI Malang yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.

5. Bapak Khoirul Anam, selaku guru BP di Madrasah aliyah (MA) AlMaarif Singosari-Malang, terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
6. Siswa-siswi Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti melakukan penelitian.

Tanpa mereka semua, karya ini memiliki sedikit arti. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, semoga karya ini bisa memberikan kontribusi positif dalam bidang ilmu pengetahuan, kepada para pembaca umumnya dan kepada peneliti sebagai yang meneliti khususnya. Alhamdulillah syukur kepada Allohu Robbul Alamin.

Malang, 29 Desember 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Konformitas Terhadap Teman Sebaya	8
1. Pengertian Konformitas	8
2. Pengertian Teman Sebaya.....	8
3. Pengertian Konformitas Terhadap Teman Sebaya	9
4. Alasan Melakukan Dan Tidak Melakukan Konformitas	12
5. Faktor-Faktor Yang Tidak Mempengaruhi Konformitas	14
6. Konformitas Dalam Islam.....	16
B. <i>academic self concept</i>	25
1. Pengertian <i>Academic Self Concept</i>	25
2. Proses Pembentukan Self Concept Dalam Hal Akademik	27
3. Aspek-Aspek <i>Academic Self Concept</i>	28
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Concept Siswa.....	31
5. Self Concept Dan Pengaruhnya Terhadap Pencapaian akademik siswa.....	32
C. Hubungan <i>Academic Self Concept</i> Dan Konformitas Terhadap Teman Sebaya	33
D. Kerangka Penelitian.....	36
E. Hipotesis	36

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
D. Populasi Dan Metode Pengambilan Sampel.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas	48
G. Metode Analisis Data	54

BAB IV. PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Penelitian	63
C. Pembahasan	70

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Tabulasi / inventarisasi teks konformitas terhadap teman sebaya	20
TABEL 2. Jumlah Populasi Penelitian	40
TABEL 3. Proporsi Pengambilan Sampel	41
TABEL 4. Skor Skala Likert Konformitas	44
TABEL 5. Skor Skala Likert <i>Academic Self Concept</i>	44
TABEL 6. Blue Print Konformitas	46
TABEL 7. Blueprint <i>Academic Self Concept</i>	48
TABEL 8. Hasil Daya Beda Aitem Konformitas	51
TABEL 9. Hasil Daya Beda Aitem <i>Academic Self Concept</i>	52
TABEL 10. Koefisien Reliabilitas <i>Academic Self Concept</i> Dan Konformitas	54
TABEL 11. Standar Pembagian Klasifikasi	55
TABEL 12. Kategorisasi Skor Aitem Konformitas	58
TABEL 13. Kategorisasi Skor Aitem <i>Academic Self Concept</i>	60
TABEL 14. Koefisien Reliabilitas <i>Academic Self Concept</i> Dan Konformitas	64
TABEL 15. Mean Hipotetik Dan Standar Deviasi Konformitas	65
TABEL 16. Kategorisasi Konformitas Terhadap Teman Sebaya	65
TABEL 17. Mean Hipotetik Dan Standar Deviasi <i>Academic Self Concept</i> ..	67
TABEL 18. Kategorisasi <i>Academic Self Concept</i>	67

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Penelitian ASCH Tentang Konformitas	3
GAMBAR 2. Pola Sampel Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dalam Islam.....	17
GAMBAR 3. Figurisasi Teks Terhadap Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dalam Islam	23
GAMBAR 4. Kerangka Penelitian	36
GAMBAR 5. Diagram Konformitas	66
GAMBAR 6. Diagram <i>Academic Self Concept</i>	67

DATA LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Dari Kampus

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3: Bukti Konsultasi

Lampiran 4: Angket *Academic Self*

Concept dan Konformitas Terhadap Teman Sebaya

Lampiran 5: Hasil Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas Skala *Academic Self*
Concept dan Konformitas Terhadap Teman Sebaya

Lampiran 6: Data Hasil Analisis Korelasi *Product Moment*

Lampiran 7: Data Kasar Skala *Academic Self Concept* Dan Konformitas
Terhadap Teman Sebaya

Lampiran 8: Data Subjek Penelitian (Aitem Valid)

ABSTRAK

Mariam, Siti 2012. *Hubungan academic self concept dan konformitas terhadap teman sebaya pada siswa di madrasah aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Ali Ridho, M.Si.

Kata kunci : *Academic Self Concept*, Konformitas

Penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri merupakan bagian yang dapat mempengaruhi tingkah laku dalam kehidupannya sehari-hari, terutama ketika ia berinteraksi dengan teman sebayanya. Konformitas itu muncul ketika individu meniru sikap atau tingkah laku orang lain dikarenakan adanya tekanan yang nyata maupun dibayangkan oleh individu itu sendiri dan adanya suatu ikatan terhadap kelompok teman sebaya sehingga teman sebaya menjadi acuan di dalam bertingkah laku dan mengambil keputusan yang sesuai dengan kelompok dan *academic self concept* mencakup perasaan dan sikap siswa tentang kemampuan akademis atau intelektual mereka, terutama ketika membandingkan diri dengan siswa lainnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah tingkat konformitas terhadap teman sebaya yang terjadi pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang? (2) Bagaimanakah tingkat *academic self concept* pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang? (3) Bagaimana hubungan *academic self concept* dan konformitas terhadap teman sebaya di madrasah aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat konformitas terhadap teman sebaya yang terjadi pada siswa Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari – Malang (2) Untuk mengetahui *academic self concept* yang terjadi di Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang (3) Untuk mengetahui besarnya hubungan *academic self concept* dan konformitas terhadap teman sebaya di Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari–Malang.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian ini korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 87 responden dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling* (sampling acak). Pengambilan data menggunakan dua skala berbentuk *skala likert* yaitu skala *academic self concept* yang terdiri dari 34 aitem dan yang gugur 9 aitem, dan skala konformitas terdiri dari 46 aitem dan yang gugur 14 aitem.

Hasil penelitian diketahui bahwa tingkat *academic self concept* pada siswa/i Almaarif Singosari Malang berada pada kategori tinggi memiliki prosentase 55.1%, kategori sedang memiliki prosentase 42.6%, dan kategori rendah memiliki prosentase 2.3%. Dan tingkat konformitas terhadap teman sebaya pada kategori tinggi memiliki prosentase 92%, kategori rendah memiliki prosentase 6.9%, dan kategori rendah prosentase memiliki prosentase 1.1%. Dan hasil korelasi antara kedua kelas antara *academic self concept* dengan konformitas terhadap teman sebaya pada kelas X menunjukkan angka sebesar .080 dengan $p = .603$. Pada kelas XI menunjukkan angka sebesar -.134 dengan $p = .399$. Sedangkan secara keseluruhan menunjukkan angka sebesar .024 dengan $p = .826$. Hal ini berarti bahwa tidak ada hubungan antara *academic self concept* dengan konformitas terhadap teman sebaya, dengan kata lain Hipotesis alternative (H_a) ditolak karena kelas X $p > 0.05$, dapat dijelaskan dengan ($r_{xy} = .080$; $sig = .603 > 0.05$), pada kelas XI $p > 0.05$, dapat dijelaskan dengan ($r_{xy} = -.134$; $sig = .399 > 0.05$), sedangkan secara keseluruhan $p > 0.05$, dapat dijelaskan dengan ($r_{xy} = .024$; $sig = .826 > 0.05$).

ABSTRACT

Mariam, Siti 2012. *The relationship of academic self concept and the Declaration on peers students in madrasah aliyah (MA) Almaarif Singosari- Malang.* Thesis, Faculty of psychology, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor : Ali Ridho, M.Si.

Keywords: Academic Self Concept, Conformity

Assesment of a person against himself is a part that can affect behaviour in everyday life, especially when they interacts with peers. The Declaration that emerged when individuals imitating the attitude or behavior in others due to the pressure real or imagined by the individual itself and the presence a peers group of bonds so that peers into the reference within behave and take decisions in accordance with group and *academic self concept* includes feelings and attitudes of students on their academic ability or intellectual property, especially when comparing your self with other students. Problem study in this research are (1) how does the level of the Declaration against peers on student Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang? (2) how does the level of academic self concept in student Madrasah Aliyah (MA) Almaarif Singosari-Malang? (3) how the academic self concept and the Declaration against peers in madrasah aliyah (MA) Almaarif Singosari -Malang?

The purpose of this research is (1) to know the rates of Declaration of peers on student Madrasah Aliyah (MA) AlMaarif Singosari Malang (2) to know the academic self concept occurred in the Madrasah Aliyah (MA) AlMaarif Singosari-Malang (3) to know the magnitude of *relationship of academic self concept* and the Declaration against peers in Madrasah Aliyah (MA) AlMaarif Singosari-Malang.

This is approach in research and quantitative research this type of korelasional. The Subjects in this study were 87 of respondents and the sampling technique was used by technique of random sampling (random sampling). Data retrieval using the likert scale two scales-shaped academic self concept scale i.e. consisting of 34 aitem and fall 9 aitem, and scale of the declaration consists of 46 aitem and autumn 14 aitem.

Results of the study revealed that the level of academic self concept in Almaarif students singosari of Malang is at a high percentage categories have 55.1% were amended%, medium category have a percentage of 26.5%, and a low percentage of category has 2.3%. And the level of the Declaration against peers in the category high percentage has 92%, a low percentage category has 4.3%, and the percentage of low percentage category has 1.1%. And the results of correlation between these two classes between academic self concept with the Declaration against peers in class X shows the numbers of .080 with $p = .603$. Class XI shows the numbers of-. 134 with $p = .399$. While the overall number of shows .024 with $p = .826$. it means that there is no relationship between the academic self concept with the Declaration against peers, in other words the alternative Hypothesis (H_a) was rejected because class X $p > 0.05$, can be explained by ($r_{xy} = .080$; $sig = .603 > 0.05$), class XI $p > 0.05$, can be explained by ($r_{xy} = -.134$; $sig = .399 > 0.05$), whereas the totality $p > 0.05$, can be explained by ($r_{xy} = .024$; $sig = .826 > 0.05$).