

ملخص البحث

هدايتي، ليليك. 2012 "العلاقة بين الاحترام الذاتي والقلق الاجتماعي في الطلاب بالفصل السابع من المدرسة الثانوية المتكاملة "الأنوار" ترانجاليك. البحث الجامعي.
تحت الإشراف : تري ساتيدي أردي أرداني، الماجستير.
الكلمة الرئيسية : احترام الذاتي، القلق الاجتماعي، الشباب والمرأهق.

عندما تخرج الطلاب من المرحلة الأولى، ووصلت إلى المرحلة الثانوية، فوجدوا فيها أناساً كثيرة الذين لا يعرفونهم. وهم يستحبون ويخافون عنهم. وذلك بسبب قلق الاجتماعي في نفوسهم. والخوف الذي يأثر على أنفسهم والتقويم بذاتهم ومشاعرهم السلبية. وإن التقويم الذاتي و مشاعرهم السلبية تسببان على انخفاض عرضهم. وقد وجدنا هذه المشكلة في المدرسة الثانوية "الأنوار" المتكاملة ترانجاليك. وتتجذر الباحثة على أن الطلاب الجدود الذين يخافون معرفة زملائهم الجديدة في الدراسة السابقة. وذلك تكون سبباً للفشل في تشكيل شخصية الطلاب.

وأما الهدف من هذا البحث هو معرفة درجة الاحترام الذاتي للطلاب في المدرسة "الأنوار"، ولمعرفة القلق الاجتماعي في نفوسهم. وماذا علاقة بين الاحترام الذاتي والقلق الاجتماعي فيهم.

والمنهج الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المنهج الكميّة بطريقة العلاقيّة. وأما الاحترام الذي هو كالمتغيرات الحرة وأما القلق الاجتماعي كالمتغيرات التابعية. وأما المستجيبين لهذا البحث هم الطلاب في الفصل السابع من المدرسة الثانوية المتكاملة "الأنوار" ترانجاليك. وعمرهم بين 11 – 13 سنة وعدهم حول 102 طالب. وأداة لجمع البيانات تؤخذ من جدول الثقة النفس والقلق الاجتماعي. والبيانات هنا تحلل بالمنهج التحليلية العلاقيّة انتاج اللحظة لكارول فيرسون.

ومن هذا البحث نعرف أنَّ احترام الذاتي للطلاب حول 63,72% أو 65 طالباً. وأما القلق الاجتماعي للطلاب يدلُّ على درجة متغيرة حول 50,98% أو 52 طالباً. والنتيجة هي $r = 0,533$ و $p = 0,000$. وهذا يدلُّ على أنَّ هناك علاقة سلبية بين احترام الذاتي وقلق الاجتماعي. والمعنى هنا، إذا فاق الاحترام الذاتي فانخفض القلق الاجتماعي، وإذا فاق القلق الاجتماعي فان خفض الاحترام الذاتي. وأما المساهمة الفعالية لاحترام الذاتي والقلق الاجتماعي هنا حول 28,4% فإذا هناك مساهمة أخرى حول 71,6% التي لا يكشفها هذا البحث.