

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa yang peneliti lakukan dengan menggunakan *paired sample t test*, data tentang proses belajar kelompok siswa dengan prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V dan VI SDLB-C Dharma Asih Kecamatan Kraksaan Kabupaten Probolinggo, dari hasil penelitian ini dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa :

Ada pengaruh signifikan dalam Metode Pembelajaran *Bridwatching* dalam meningkatkan prestasi belajar bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V dan VI SDLB-C Dharma Asih Patokan Kecamatan Kraksaan Kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2010/2011 menggunakan metode pembelajaran *bridwatching*. Sebab “t” hitung lebih besar dari “t” tabel dengan demikian Hipotesis Nihil (H_0) diterima.

B. Saran-saran

1. Penggunaan metode belajar *bridwatching* memungkinkan setiap siswa dapat aktif dalam belajar dan mencapai prestasi belajar yang optimal. Untuk itu perlu dikembangkan.
2. Metode pembelajaran *bridwatching* juga berpengaruh terhadap taraf kebersihan proses pembelajaran siswa tersebut. Metode pembelajaran *bridwatching* merupakan strategi atau cara yang digunakan guru dalam menunjang efektifitas dan efisien pembelajaran materi tertentu. Untuk itu guru diharapkan mampu mengantisipasi kemungkinan munculnya kelompok siswa yang menunjukkan gejala kegagalan dengan mengidentifikasi faktor-faktor yang dianggap menghambat proses belajar siswa.