

المخلص

Idhar، عام 2012، والرسالة. عنوان: "علاقات التواصل الايجابي بين المدرسين والطلاب مع الذكاء العاطفي 13 عضو التلاميذ في مدرسة ثانوية في مالانغ،" كلية علم النفس، الدولة الإسلامية جامعة مالانج مولانا مالك إبراهيم.
المستشار : أ. د. ه. مولياي، I.Pd.M

كلمات البحث : التواصل الايجابي والذكاء العاطفي

أصبحت مدرسة واحدة من خيار للطلاب المحتملين يمكن أن تتطور على حد سواء المعرفية والحركية، والعاطفية بما في ذلك الذكاء العاطفي. المدرسة أصبحت أيضا واحدة من الحاويات جيدة في تطوير قدرات الطلاب من خلال الأنشطة التي تقدمها المدرسة. وكان واحد منهم في مدرسة إعدادية 13 مدرسة من مالانغ، حيث المدارس لديها مجموعة متنوعة من الأنشطة الروتينية التي يجريها اللامنهجية.

مع ان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد العلاقة من التواصل الايجابي مع الذكاء العاطفي. الطريقة المستخدمة هي طريقة لجمع البيانات باستخدام مقياس. في حين كان النهج المتبع في هذه الدراسة دراسة نوعية علائقية وصفي. للعثور على وجود علاقة بين متغيرين، فإن الباحثين يستخدمون طريقة المنتج الارتباط لحظة.

نتائج هذه الدراسة هو إظهار أن مستوى الذكاء العاطفي من الطلاب في مدينة مالانغ مدرسة اعدادية 13 كان هناك 15 طالبا (28،29٪) لديهم مستويات عالية من الذكاء العاطفي، وكان هناك 17 طالبا (32،07) لديه مستوى الذكاء العاطفي، و 20 وكان الطلاب (37.74) مستويات أقل من الذكاء العاطفي. في وقت لاحق على ما يصل إلى 17 تلميذا اتصالات ايجابية (32.07٪) أظهرت مستوى عال من التواصل الايجابي، وهناك 20 طالبا وطالبة (37.74) يظهر مستوى ايجابي الاتصالات فئة المتوسطة و 15 طالبا (28،31) ويبين مستوى التواصل الايجابي أن انخفاض الفئات . في حين يمكن أن نخلص من نتائج هذه الدراسة أن هناك علاقة بين الذكاء العاطفي مع التواصل الايجابي للطلاب في إعدادية مالانغ 13 مدرسة كان كبيرا مع تحقيق عائد من 0،333. بقية 66.7٪ تتأثر بع