

## ABSTRAK

Idhar, 2012, Skripsi. Judul: “Hubungan Antara Komunikasi Positif Guru dan Murid Dengan Kecerdasan Emosional Murid di SMP Negeri 13 Kota Malang,” Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

---

**Kata Kunci:** Komunikasi Positif dan Kecerdasan Emosional

Sekolah menjadi salah satu pilihan yang tepat untuk dapat mengembangkan potensi murid, baik kognitif, motorik, maupun afektif termasuk kecerdasan emosionalnya. Sekolah juga menjadi salah satu wadah yang baik dalam mengembangkan kemampuan murid melalui kegiatan-kegiatan yang diberikan oleh sekolah. Salah satunya adalah di Sekolah SMP Negeri 13 Kota Malang, dimana sekolah memiliki berbagai macam kegiatan rutin yang dilakukan oleh ekstrakurikuler.

Dengan Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan komunikasi positif dengan kecerdasan emosional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengumpulan data dengan menggunakan skala. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif korelasional. Untuk mencari korelasi antara dua variabel, peneliti menggunakan metode Korelasi Product Moment.

Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional murid di SMP Negeri 13 Kota Malang terdapat 15 murid (28,29%) memiliki tingkat kecerdasan emosional yang tinggi, terdapat 17 murid (32,07) memiliki tingkat kecerdasan emosional yang sedang, dan 20 murid (37,74) memiliki tingkat kecerdasan emosional rendah. Kemudian pada Komunikasi Positif sebanyak 17 murid (32,07%) menunjukkan tingkat komunikasi positif yang tinggi, terdapat 20 murid (37,74) menunjukkan tingkat komunikasi positif kategori sedang, dan 15 murid (28,31) menunjukkan tingkat komunikasi positif yang ketegori rendah. Sedangkan hasil dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan komunikasi positif pada murid di SMP Negeri 13 Kota Malang sudah signifikan dengan hasil sebesar 0,333. Selebihnya 66,7 % dipengaruhi oleh faktor lain.