

BIODATA PENULIS

Riwayat Pendidikan Formal

No.	Nama Sekolah	Tempat	Tahun Lulus	Keterangan
1.	SDN N No. 1	Ngali	2003	Lulus
2.	SMP N 10 BIMA	Ngali	2005	Lulus
3.	MAN 2 Kota Bima	Tolobali Kota Bima	2008	Lulus
4.	S1 UIN MALIKI MALANG	Kota Malang	2012	

Riwayat Pengalaman Organisasi

No.	Jabatan	Nama Organisasi	Tahun
1.	Pengurus HMI KORKOM UIN Maliki Malang	HMI	2011-2012
2.	Dept. PTKP Koms' Psikologi HMI UIN Maliki Malang	HMI	2010-2011
3.	Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Psikologi	Pengurus BEM-F	2009-2010
4.	Sekretaris Jenderal	KKPMB-Malang	2011- Sekarang

Moto : “Menjaga Sesuatu Yang Lama Yang Masih Baik ,Dan Mengambil Sesuatu Yang Baru Yang Lebih Baik”.

Malang, 13 Juli 2012

I D H A R JUNAID

Blue Print Kecerdasan Emosional

No	Indikator	Indikator perilaku	Aitem favorable	
1	Kesadaran diri-mengenalinya emosi diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengetahui apa yang kita rasakan pada suatu saat b. Pengambilan keputusan untuk diri sendiri c. Memiliki tolak ukur yang realistis atas kemampuan diri dan kepercayaan diri yang kuat. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Saya suka mengikuti lomba antar kelas. 2. Saya ingin menjadi juara di kelas. 3. Saya harus belajar yang rajin agar dapat ranking di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
2	Pengaturan diri- mengelola emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menangani emosi kita sehingga berdampak positif kepada pelaksanaan tugas. b. Peka terhadap hati nurani dan sanggup menunda kenikmatan sebelum tercapainya suatu sasaran c. mampu pulih kembali dari tekanan emosi. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Saya rajin dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR). 2. Saya mempunyai banyak teman. 3. Saya adalah orang yang tenang. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
3	Memotivasi diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Menggunakan hasrat kita yang paling dalam untuk menggarakkan dan menuntut kita menuju sasaran. b. Membantu kita mengambil inisiatif dan bertindak sangat efektif c. Untuk bertahan menghadapi kegagalan dan frustrasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menurut saya dengan belajar yang giat akan memperoleh nilai yang baik. 2. Saya suka mengerjakan pekerjaan rumah (PR) secara bersama-sama. 3. Saya senang mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
4	Empati	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat merasakan dirasakan orang lain. b. Mampu memahami perfektif mereka c. Menumbuhkan saling percaya dan menyelaraskan diri dengan bermacam-macam 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Saya mudah mengerti apa yang di jelaskan oleh guru. 2. Saya senang melihat sekolah saya bersih. 3. Saya datang ke sekolah selalu tepat waktu. 4. Saya senang mengerjakan tugas di papan tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4
5	Keterampilan sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengenalinya dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain b. Cermat membaca situasi dan jaringan sosial. c. Berinteraksi dengan lancer. d. Menggunakan keterampilan ini untuk mempengaruhi dan memimpin. e. Bermusyawarah dan menyelesaikan perselisihan, dan untuk bekerja sama dan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Saya senang belajar dengan teman-teman. 2. Saya suka banyak teman di sekolah. 3. Saya suka mengajak teman-teman untuk belajar. 4. Saya sering melamun ketika ada masalah yang belum selesai. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 4

bekerja dalam tim

Blue Print Komunikasi Positif

No	Indikator	Indikator Perilaku	Aitem Favorable
1	Komunikasi dengan penghargaan	a. Memberikan penghargaan terhadap kejujuran b. Mampu memberikan kasih sayang c. Pandai menghargai orang lain	a. Saya merasa senang apabila guru memuji saya. b. Guru saya akan memberikan hadiah muridnya mendapat nilai yang baik. c. Guru saya selalu memberikan nasehat kepada muridnya d. Guru saya selalu mendorong muridnya untuk rajin belajar
2	Bangunlah kepercayaan	a. Mampu membangun kepercayaan diri b. Memberikan pesan yang positif	a. Guru saya senang melihat muridnya berani tampil di depan kelas b. Guru saya senang menghargai pekerjaan muridnya c. Guru saya adalah pengajar yang baik
3	Menunjukkan rasa empati	a. Merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain b. Membantu orang yang sedang dalam kesusahan	a. Guru saya selalu menjenguk muridnya yang sedang sakit b. Guru saya adalah orang yang rajin dalam mengajari muridnya
4	Pendengar yang baik	a. Selalu mendengarkan apa yang dibicarakan orang lain b. Tidak memotong pembicaraan orang lain	a. Guru saya adalah orang yang perhatian dalam masalah muridnya b. Guru saya senang apabila murid bertanya
5	Problem Solving	a. Sebagai tempat untuk memecahkan masalah b. Memberikan solusi terhadap apa yang dialami oleh orang lain	a. Guru saya senang membantu murid yang tidak bisa menjawab soal b. Guru Saya selalu bangga terhadap muridnya yang berprestasi.

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang menurut anda sesuai dengan diri anda, semua jawaban adalah benar, untuk itu anda di harapkan menjawab dengan sejujur-jujurnya. Jangan sampai ada yang terlewati.
- b. Keterangan antara lain:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
- c. Lengkapilah identitas diri anda.
 - No Induk :
 - Usia :
 - Jenis Kelamin :

“SELAMAT MENGERJAKAN”!!!

Skala Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengikuti lomba antar kelas				
2	Saya marah bila ada teman mengganggu saya				
3	Saya ingin menjadi juara di kelas				
4	Saya harus belajar yang rajin agar dapat ranking di kelas				
5	Saya bisa merasakan kemarahan teman dari tingkah lakunya				
6	Ketika ada perkelahian di kelas saya akan melerainya				
7	Saya rajin dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
8	Saya mempunyai banyak teman				
9	Apabila ada teman yang sedih saya ikut bersedih.				
10	Saya adalah orang yang tenang				
11	Saya akan bercerita kepada teman apabila sedang sedih.				
12	Saya tidak mudah di pengaruhi oleh teman –teman				

13	Menurut saya dengan belajar yang giat akan memperoleh nilai yang baik.				
14	Saya tidak suka melihat teman yang sedang kesusahan				
15	Saya suka mengerjakan pekerjaan rumah (PR) secara bersama-sama				
16	Saya senang mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman				
17	Saya membuang sampah sembarangan.				
18	Saya dihukum karena terlambat datang ke sekolah.				
19	Saya mudah mengerti apa yang di jelaskan oleh guru.				
20	Saya senang melihat sekolah saya bersih.				
21	Teman saya merasa bosan melakukan hal-hal yang kurang baik.				
22	Saya datang ke sekolah selalu tepat waktu.				
23	Saya senang mengerjakan tugas di papan tulis.				
24	Bagi saya pelajaran di sekolah sangat membosankan.				
25	Saya bosan belajar lebih suka bermain game.				
26	Saya senang belajar dengan teman-teman.				
27	Saya akan marah diejek oleh teman.				
28	Saya suka banyak teman di sekolah.				
29	Saya malas mendengarkan perintah guru.				
30	Saya suka mengajak teman-teman untuk belajar.				
31	Saya tidak suka mendapatkan nilai yang jelek.				
32	Saya sering terlihat melamun ketika ada masalah yang belum selesai.				
33	Saya adalah orang pendiam				
34	Kegiatan ekstra kurikuler menurut saya tidak penting.				

Skala Komunikasi Positif

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang apabila guru memuji saya.				
2	Guru saya sedang mengajar, saya tidak memperhatikannya dengan baik				
3	Guru saya akan memberikan hadiah muridnya mendapat nilai yang baik.				
4	Guru saya selalu memberikan nasehat kepada muridnya				
5	Guru Saya menanggapi dengan biasa saja mendengar muridnya berprestasi				
6	Guru saya selalu mendorong muridnya untuk rajin belajar				
7	Guru saya akan menegur apabila ada muridnya yang nakal				
8	Guru saya tidak bersemangat untuk mengajari murid-muridnya				
9	Guru saya senang melihat muridnya berani tampil di depan kelas				
10	Guru saya senang menghargai pekerjaan muridnya				
11	Guru saya adalah orang yang kurang sabar dalam mengajar muridnya				
12	Guru saya adalah pengajar yang baik				
13	Guru saya tidak pernah menghukum muridnya melakukan kesalahan				
14	Dalam hal belajar peran guru tidak terlalu penting				
15	Guru saya selalu menjenguk meridnya yang sedang sakit				
16	Guru saya adalah orang yang rajin dalam mengajari muridnya				
17	Guru saya selalu menanyakan murid yang tidak masuk sekolah				
18	Guru saya tidak akan bosan dalam mengajari murid untuk belajar				
19	Guru saya adalah orang yang perhatian dalam masalah muridnya				
20	Guru saya tidak senang apabila ada muridnya yang ramai di dalam kelas				
21	Guru saya senang apabila murid bertanya di dalam kelas				

22	Guru saya tidak bersemangat dalam membantu muridnya				
23	Guru saya senang membantu murid yang tidak bisa menjawab soal				
24	Guru saya marah melihat muridnya malas belajar				
25	Guru Saya selalu bangga terhadap muridnya yang berprestasi.				
26	Guru saya adalah orang yang cepat menyelesaikan masalah muridnya.				

LAMPIRAN HASIL UJI ANALISA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	53	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,870	,864	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,6792	112,799	,400	.	,866
VAR00002	103,5660	105,673	,711	.	,858
VAR00003	102,0189	121,634	-,246	.	,875
VAR00004	102,0000	117,500	,225	.	,870
VAR00005	103,3962	107,282	,594	.	,861
VAR00006	103,6038	110,398	,496	.	,864
VAR00007	102,7358	110,506	,607	.	,862
VAR00008	102,3585	117,504	,153	.	,871
VAR00009	103,2075	110,860	,453	.	,865
VAR00010	102,9434	108,593	,612	.	,861
VAR00011	103,3585	114,427	,208	.	,872
VAR00012	103,2453	109,266	,528	.	,863
VAR00013	102,0566	116,785	,209	.	,870
VAR00014	103,2453	111,843	,322	.	,869
VAR00015	102,3962	116,898	,156	.	,871
VAR00016	102,2075	115,514	,331	.	,868
VAR00017	102,3962	113,859	,444	.	,866
VAR00018	102,6792	111,453	,364	.	,868
VAR00019	102,7547	115,689	,256	.	,869
VAR00020	102,0377	116,499	,318	.	,868
VAR00021	103,1887	110,425	,427	.	,866
VAR00022	102,3962	115,667	,258	.	,869
VAR00023	102,8491	110,438	,442	.	,865

VAR00024	102,4717	114,677	,388	.	,867
VAR00025	102,5472	112,637	,392	.	,867
VAR00026	102,3019	115,907	,252	.	,869
VAR00027	103,3019	106,869	,599	.	,861
VAR00028	102,1509	116,361	,265	.	,869
VAR00029	102,4151	112,401	,507	.	,865
VAR00030	102,6038	114,052	,313	.	,868
VAR00031	103,1698	108,682	,474	.	,865
VAR00032	102,5472	113,676	,356	.	,867
VAR00033	102,6981	111,830	,435	.	,866
VAR00034	102,2453	116,496	,262	.	,869

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
105,8113	119,579	10,93522	34

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,842	,834	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	76,4151	49,478	,564	.	,830
VAR00002	76,5472	50,060	,534	.	,832
VAR00003	76,6226	49,470	,535	.	,831
VAR00004	76,8113	49,656	,481	.	,833
VAR00005	76,5660	51,981	,337	.	,838
VAR00006	76,6604	50,998	,369	.	,837
VAR00007	77,2075	55,129	-,046	.	,849
VAR00008	76,5283	50,716	,445	.	,835
VAR00009	76,4151	50,901	,454	.	,834
VAR00010	76,4528	49,753	,520	.	,832
VAR00011	76,5660	49,866	,484	.	,833
VAR00012	76,4151	48,594	,634	.	,827
VAR00013	76,6604	49,767	,457	.	,834
VAR00014	76,4340	51,097	,386	.	,837
VAR00015	76,4528	51,445	,375	.	,837
VAR00016	76,6604	50,613	,432	.	,835
VAR00017	76,7358	50,775	,472	.	,834
VAR00018	76,5849	51,517	,355	.	,838

VAR00019	76,5283	52,100	,355	.	,838
VAR00020	76,5094	53,332	,166	.	,843
VAR00021	76,5660	52,404	,263	.	,841
VAR00022	76,4717	55,100	-,049	.	,851
VAR00023	76,6792	52,030	,351	.	,838
VAR00024	76,7925	48,629	,476	.	,833
VAR00025	76,4528	49,906	,478	.	,833
VAR00026	76,7736	56,025	-,158	.	,852

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
79,6604	55,036	7,41864	26

Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	,577(**)
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	53	53
VAR00002	Pearson Correlation	,577(**)	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	53	53

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
VAR00001	53	105,8113	10,93522	87,00	129,00
VAR00002	53	79,6604	7,41864	66,00	96,00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

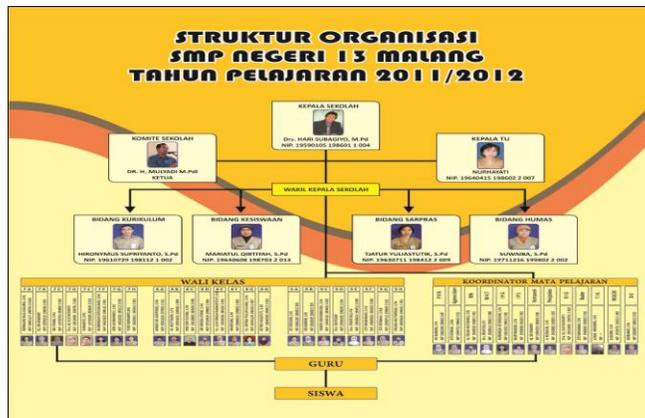
		VAR00001	VAR00002
N		53	53
Normal Parameters(a,b)	Mean	105,8113	79,6604
	Std. Deviation	10,93522	7,41864
Most Extreme Differences	Absolute	,116	,142
	Positive	,116	,142
	Negative	-,100	-,088
Kolmogorov-Smirnov Z		,843	1,034
Asymp. Sig. (2-tailed)		,476	,236

a Test distribution is Normal.

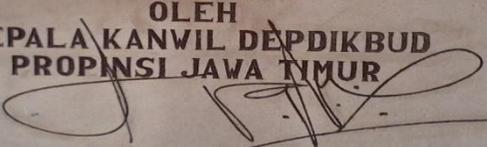
b Calculated from data.

Profil Sekolah





**DENGAN RAKHMAT TUHAN JANG MAHA ESA
 GEDUNG SMP 13 MALANG
 DIRESMIKAN PADA TANGGAL
 24 - 2 - '86
 OLEH
 KEPALA KANWIL DEPDIKBUD
 PROPINSI JAWA TIMUR**


Drs. WALOEJO
NIP. 130043329