

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL  
GOBAG SODOR TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**RAUDLATUL ANIQ**  
NIM : 08410125



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2012**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL  
GOBAG SODOR TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

RAUDLATUL ANIQ

NIM : 08410125

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2012**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL  
GOBAG SODOR TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK**

**SKRIPSI**

Oleh:

RAUDLATUL ANIQ

NIM : 08410125

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Rahmat Aziz, M.Si

NIP. 197008132001121001

Pada Tanggal 22 September 2012

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL  
GOBAG SODOR TERHADAP  
TINGKAT EMPATI ANAK**

SKRIPSI

Oleh:

RAUDLATUL ANIQ

NIM : 08410125

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana psikologi (S.Psi)

Tanggal: 17 September 2012

<b>Susunan Dewan Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Penguji Utama : <u>Andik Rony Irawan, M.Si.Psi</u> NIP. 1973112 7199903 1 003	1.
Ketua penguji : <u>Ali Ridho, M.Si</u> NIP. 19780429 200604 1 001	2.
Sekretaris/Pembimbing : <u>Dr. Rahmat Aziz, M.Si</u> NIP. 19700813 200112 1 001	3.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

NIP. 19550717 198203 1 005

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudlatul Aniq

NIM : 08410125

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Tingkat  
Empati Anak

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik secara sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain maka bukan tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 08 September 2012

Hormat Saya

Raudlatul Aniq  
NIM. 08410125

## MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا  
مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾

“ tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. dan Sesungguhnya pada hari kiamat sajalah disempurnakan pahalamu. Barangsiapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan ke dalam syurga, Maka sungguh ia telah beruntung. kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan”. (QS. Ali Imron ayat 185)

*Berpikirlah bukan hanya untuk diri sendiri, tapi untuk sesama.*

*(JOHN C. MAXWELL)*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Syukurku kepada Allah SWT dan rasulNya,  
atas izinMU dan izin diriku sendiri, karya ini bisa selesai.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ummi dan aba tercinta.....

Hj Hamidah Wafie, S.Pd dan Dr H. A. Malthuf Siradj, M.Ag

Terima kasih ya ummi dan abah atas segalanya..

Sudah membimbing aniq berproses untuk menjadi diri sendiri yg terbaik  
love U sangat..

Saudara-saudaraku tersayang, Mas ayak yang lagi study di perancis..

Mas Nabil.. Ndupy Widad, si calon dokter dan diva juniorku..

Jagoan kecilku,Ajih-Adink.. dan semua keluarga besarku,

Makasih atas support dan doanya yaa.. I love All of U...

Sahabat, Saudara sekaligus soulmateku...

Para Bidadari...

Si Ndul Titin, Editor pribadi sekaligus belah pinangku..

Mak Atin, Alarm pribadi dan sahabat konseptorku..

Budhe Brina, Yomaan pencair suasana, sahabat tomboy dan rempongu..

Si merah, yang selalu setia nemani semua perjuanganku..

dan si ljo, yang penuh dengan anchor positif, tempat paling nyaman

bervisualisasi sekaligus daya tarik untuk selalu pulang kos...

Mami sayang kaliiaaan.. Makasih atas cinta kasihnya...

Guru Spiritualku..

Mas Andy G Rakasiwi, Pembimbing spiritual cintaku menujuNYA..

The Master Key, Masterpiece kehidupanku..

Alam semesta dan ricik air, yang tiada henti membantu mengerjakan

semua urusanku..

Terima Kasih atas semuanyaa..

Semua guru terbaikku..

Semua orang yang telah mentransfer ilmunya sejak TK sampai saat ini

Dosen-dosen fak Psikologi UIN Malang,

Terkhusus, dosen pembimbingku bapak Dr. Rahmat Aziz, M.Si

Terima Kasih atas bimbingannya selama ini..

Orang-orang hebat yang ku kenal...

Semua upline dan downline-ku, yang udah sabar nunggu selesainya

skripsi ini..

K-link yang telah menggembelng mentalku..

Teman-teman Hypnotherapy, Pecinta kebijaksanaan hidup..

dan semua Team, Alumni serta Sahabat Bidadari Institute of  
Hypnotherapy,  
Mami mencintai kebersamaan ini...  
Perjalanan kesuksesan lembaga kita baru saja dimulai...

Teman-teman psikologi angkatan 2008,  
dan semua orang hebat yang pernah singgah di hidupku  
Terima kasih hidup, bijaksana dan hikmah...  
Saya menikmati dan mencintai semua sisi hidup saya yang luar biasa  
hebat..

### **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para penerus risalahnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang-benderang yakni Ad-diinul Islam.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang beserta staf-stafnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.



3. Bapak Dr. Rahmat Aziz, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan banyak ilmu serta seluruh staf Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah membantu peneliti selama studi.
6. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan do'a, cinta, kasih sayang, dan dukungan selama ini.
7. Kepala sekolah MI Nurul Mun'im Paiton Probolinggo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Segenap guru dan siswa MI Nurul Mun'im Paiton Probolinggo yang telah membantu dan mendukung peneliti selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesainya penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan keterampilan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki laporan penelitian ini. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta rekan-rekan seprofesi pada khususnya, Amin.

Malang, 08 September 2012

Penulis

Raudlatul Aniq

NIM. 08410125

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Surat Pernyataan .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17

A. Empati .....	17
1. Pengertian Empati .....	17
2. Perkembangan Empati .....	22
3. Ciri-ciri atau Karakteristik Empati .....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Empati .....	31
5. Empati dalam Perspektif Islam .....	37
B. Permainan .....	43
1. Permainan Tradisional .....	46
2. Permainan Gobag Sodor .....	48
a. Pengertian Permainan Gobag Sodor .....	48
b. Langkah-langkah Permainan Gobag Sodor .....	49
c. Jumlah Pemain dan Peraturan Permainan .....	50
d. Alat dan Tempat yang Digunakan .....	52
e. Fungsi Permainan Gobag Sodor .....	53
f. Peranan Permainan Gobag Sodor dalam Merangsang Empati .....	54
C. Hubungan antara Permainan Tradisional Gobag Sodor dengan Empati.	62
D. Hipotesis Penelitian .....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Rancangan Penelitian .....	65
B. Identifikasi Variabel .....	66
C. Definisi Operasional .....	67
D. Populasi dan Sampel .....	69
E. Metode Pengumpulan Data .....	71
F. Instrumen Penelitian .....	75
G. Prosedur Eksperimen .....	78
H. Teknik Analisis Data .....	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	82
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	82
B. Hasil Penelitian .....	85
C. Pembahasan .....	90
BAB V PENUTUP .....	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Perkembangan Empati .....	26
Tabel 2.2	: Ciri-ciri atau Karakteristik Empati menurut Goleman .....	30
Tabel 2.3	: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati .....	36
Tabel 2.4	: Tabulasi Ayat Al-Qur'an Tentang Empati .....	38
Tabel 3.1	: Pedoman Penilaian Skala Empati .....	76
Tabel 3.2	: Blue-Print Skala Empati .....	77
Tabel 4.1	: Penggolongan dan Batas Nilai Skala Tingkat Empati Anak .....	86
Tabel 4.2	: Hasil Presentasi Tingkat Empati Anak .....	86
Tabel 4.3	: Deskriptif Statistik Empati .....	89
Tabel 4.4	: Uji Wilcoxon Empati Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gambar Lokasi Permainan Gobag Sodor .....	52
Gambar 3.1 : Desain Eksperimen .....	66
Gambar 4.1 : Diagram Prosentase Skala Sikap Empati .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1. Data Kepala Sekolah MI Nurul Mun'im
2. Data Siswa MI Nurul Mun'im
3. Upaya Peningkatan Kualitas MI Nurul Mun'im

### Lampiran 2

1. Skala Pengukuran Empati (*Pre-Test*)
2. Skala Pengukuran Empati (*Post-Test*)
3. Pertanyaan Observasi untuk Guru (*Pre-Test*)
4. Pertanyaan Observasi untuk Guru (*Post-Test*)

### Lampiran 3

1. Data Kasar *Pre-test* Siswa
2. Data Kasar *Post-test* Siswa
3. Data Kasar *Pre-test* Hasil Observasi Guru
4. Data Kasar *Post-test* Hasil Observasi Guru

### Lampiran 4

1. Hasil Uji Beda Peneliti
2. Hasil Uji *Wilcoxon*
3. Hasil Uji Beda Guru

### Lampiran 5

1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
2. Bukti Konsultasi Skripsi

## ABSTRAK

Aniq, Raudlatul. (2012). Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Tingkat Empati Anak. Pembimbing : Dr. Rahmat Aziz, M.Si.  
Kata kunci: Permainan Gobag Sodor, Empati

---

Secara alamiah setiap orang pasti memiliki rasa egois serta keinginan mementingkan diri sendiri. Hal itu manusiawi dan wajar sepanjang rasa egois tidak berlebihan tertanam dalam diri seseorang atau bahkan merugikan orang lain. Namun, sebenarnya rasa mementingkan diri sendiri yang dimiliki setiap orang tersebut, dapat diolah sedemikian rupa agar bisa dikendalikan sehingga seseorang memiliki rasa kepedulian atau empati pada orang lain. Untuk bisa memunculkan rasa peduli atau empati pada orang lain harus dilakukan sejak dini atau sejak masa kanak-kanak. Dan keberadaan rasa peduli ini tak bisa muncul sendiri tapi harus terus dipupuk. Permainan yang bersifat instan saat ini seperti *games online*, *play station* menyebabkan perilaku individualitas kepada pemainnya. Permainan tradisional, dalam hal ini gobag sodor dikenal memiliki banyak manfaat positif bagi pemainnya, baik itu dari aspek fisik maupun psikis, dan salah satunya adalah empati.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) untuk mengetahui tingkat empati anak sebelum diberi perlakuan (2) untuk mengetahui tingkat empati anak setelah diberi perlakuan (3) untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap peningkatan empati anak.

Rancangan penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen ulang (*one group pre and posttest design*). Variabel bebasnya (X) adalah permainan tradisional gobag sodor dan variabel terikatnya (Y) adalah empati. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Nurul Mun'im Paiton Probolinggo dengan jumlah sampel 8 orang. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Untuk mengukur tingkat empati siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan, digunakan skala empati dengan model Guttman. Analisis datanya yaitu dengan mencari mean dan standar deviasi hipotetik. Selain itu, menggunakan uji wilcoxon.

Hasil *pre-test* subjek yang termasuk kategori sedang 7 orang (87,5%), dan tinggi 1 orang (12,5%). Pada hasil *post-test* yang termasuk kategori sedang 1 orang (12,5%) dan tinggi 7 orang (87,5%). Dari hasil uji *wilcoxon*, didapatkan nilai koefisien z sebesar -2,558 dengan nilai signifikansi sebesar 0,011 ( $0,011 < 0,05$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional gobag sodor memiliki pengaruh yang cukup signifikan dalam meningkatkan empati anak. Dengan kata lain, hipotesis adanya pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap peningkatan empati anak diterima.



## ABSTRACT

Aniq, Raudlatul. (2012). The Influence of Gobag Sodor traditional play towards the level empathy of children. Instructor : Dr. Rahmat Aziz, M.Si.

Key word: Permainan Gobag Sodor, Empati

---

Scientifically, everyone has certainly an egoism and pretension of selfishness. They are the feeling of humanity and have become natural as long as egoism and selfishness themselves are not excessively instilled in one's own personality nor indeed harm people. On the other hand, pretension of selfishness every person possesses is substantively turned able in such a manner in order to handle so that someone has feeling of care and empathy to another. To be able to emerge feeling of care and empathy to other people is must be begun since early age or childhood and these feelings do not themselves appear but should be kept fertilized. In nowadays' instant game like *online gaming*, *PlayStation* and another kind have effected individuality behavior to the player. On the contrary, traditional play, in this Indonesia word called Gobag Sodor is well-known to have many positive advantages towards the players either it is physical aspect or psychological aspect and moreover empathy.

This research is done to have purposes as: (1) knowing children empathy level before they are given way of treating something or someone (2) to know children empathy level after they are given way of treating something or someone (3) to detect the influence of Gobag Sodor traditional play toward children empathy upgrading.

This research program is experiment method with re-experiment design (*one group pre and posttest design*). It's free variable (X) is Gobag Sodor traditional play and meanwhile bound variable (Y) is empathy. In this research, the population is 4<sup>th</sup> grade student of M.I. Nurul Mun'im Paiton Probolinggo with sum sample 8 students. The sample is taken with technique of *purposive sampling*. To measure empathy level of the students before and after given way of treating something or someone, the empathy scale of Guttman model is used. It's data analysis is by finding mean and hypothesis deviation standard. Else, use the Wilcoxon test.

The result of the *pre-test* subject included medium category is 7 people (87.5%), and high is 1 person (12.5%). On the *post-test* included medium category is 1 person (12.5%), and high are 7 people (87.5%). From the result of the *Wilcoxon* test found a coefficient value Z as -2,558 with significance value as 0,011 ( $0,011 < 0,05$ ). Thereby, it is inferential that the Gobag Sodor traditional play has enough significant influence in raising children empathy. On the other word, the hypothesis existence influence of the Gobag Sodor traditional play towards the upgrading empathy of children is accepted.

## فكرة تجريدية

أنيق، روضة. ٢٠١٢ "تأثير اللعبة التقليدية كوباك سودور لمستوى المبالاة للأطفال"

المشرف : الدكتور رحمة عزيز، الماجستير

الكلمة الرئيسية : اللعبة التقليدية كوباك سودور والمبالاة

ان لكل إنسان -بالطبيعي- الأناني وذلك أصبح شيئاً طبيعياً ما لم تكن الأنانية متجاوزة في نفس الإنسان بل قد تكون الأنانية تخسر الغير. لكن في الحقيقة أن الأنانية قابلة للتدبير من أجل إمساكها حتى يكون للإنسان المبالاة لغيره. في إنشاء المبالاة للغير فيجب القيام بها من الوقت المبكر أو من أيار الطفولة. ولم يظهر كيان المبالاة لنفسها بل يجب المداومة على إنشائها وكان في أيامنا هذا الألعاب التي تتصف بالفورية مثل كيمس أنلين ( Games Online) او فليستين (Playstation) تؤدي الى تكوين الصفة الفردية لنفس لاعبها. ومن المعروف أن اللعبة التقليدية كوباك سودور لها منافع الإيجابية العديدة لنفس لاعبها سواء كان من الجانب الجسدي أم من الجانب النفسي وإحدى من المنافع لها على المبالاة.

ويهدف هذا البحث لـ :

- ✎ معرفة مستوى المبالاة لدى الأطفال قبل التصرف
- ✎ معرفة مستوى المبالاة لدى الأطفال بعد التصرف
- ✎ معرفة تأثير اللعبة التقليدية كوباك سودور لترقية المبالاة للأطفال

ويصمم هذا البحث على استخدام الطريقة التجريدية بالتصميم بالتجريب ( One Group Pre And Pottest Design) والمتغير الحرّ (X) هو اللعبة التقليدية كوباك سودور والمتغير المقيد (Y) هو المبالاة ومجتمع هذا البحث هو طلبة الصف الرابع للمدرسة نور المنعم الابتدائية الإسلامية بيطان بربالنجا مع عدد العينات ٨ أشخاص. وطريقة أخذ العينات تستخدم طريقة Purposive Sampling ولقياس مستوى مبالاة الطلبة قبل وبعد التصرف فيستخدم الباحث مقياس المبالاة بطران, "Buda" Guttaamaa وتحليل البيانات في هذه البحث كانت الباحث يبحث عن Mean و مقدار الانحراف الافتراضى ويستخدم اختبار Wil Coxon والنتيجة قبل الاختبار, الشخص الذي يدخل في التربية المتوسطة ٧ اشخاص .

والتربية العالية شخص واحد (١٢,5 %) , والنتيجة بعد الاختبار , الشخص الذي يدخل في التربية المتوسطة شخص واحد (١٢,5%) و التربية العالية ٧ اشخاص (٨٧,5%) نظر الى النتيجة اختبار Wil Coxon المسابقة, وجدت قيمة koefisien على المبلغ ٨٥٥٢ بقيمة Signifikan على المبلغ (١١٠٠٠ ٥٠٠٠٠) فمن ثم يستنتج الباحث ان اللعبة التقليدية كوباك سودور لها التأثير الكافي لترقية المبالاة الاطفال . بعبارة اخرى , ان افتراض وجود تأثير العبة التقليدية كوباك سودور لترقية المبالاة الاطفال تعتبر مقبولا.

