

ملخص البحث

حنيني، ٢٠١٢، العلاقة بين الذكاء العاطفي مع سلوك الإيثار لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باعيل (Bangil SMAN 1).

المشرف: الدكتور الحاج رحمت عزيز

الكلمات الأساسية: الذكاء العاطفي، والسلوك الإيثار، المدرسة الثانوية الحكومية باعيل

أصبحت مدرسة واحدة من الاختيار الصحيح لتكون قادرة على تطوير قدرات الشباب، سواء كانت معرفية وحركية ووجدانية. بما في ذلك، الذكاء العاطفي. وكانت المدرسة واحدة من الحاويات الجيدة في تطوير الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال الأنشطة التي تقدمها المدرسة؛ منها المدرسة الثانوية الحكومية باعيل (Bangil SMAN 1)، هذه المدرسة لديها العديد من الأنشطة التي يمكن أن تثير حساسية لدى الطلاب الاجتماعية. واحدة من هذه الأنشطة هي الأنشطة المعتادة التي تقوم بها إضافية "كشباب الصليب الأحمر" (PMR)، حيث عقد التبرع بالدم تتم كل ثلاثة أشهر. وكانت حماسة الطلاب في أعقاب هذا النشاط بشكل جيد، كثير من الطلاب يصطفون على التبرع بالدم.

التبرع بالدم هو واحد من شكل محدد من سلوك الإيثار، حيث تتبرع بالدم للآخرين وأهم لا يعرفون، هذا ليس بعيدا عن رغبة قوية في إعطاء أنفسهم من القيام طوعا. وكان الغرض من هذا البحث تحديدا وتحليل العلاقة بين الذكاء العاطفي مع سلوك الإيثار.

وكانت الطريقة المستخدمة هي طريقة لجمع البيانات باستخدام الاستبيان. ومدخل هذا البحث هو البحث الكمي والكيفي ارتباطي، بالهدف العثور على وجود علاقة بين متغيرين. واستخدمت الباحثة العلاقة لحظة طريقة المنتج (*Korelasi Product Moment*). أما نتائج هذا البحث مجموع الدراسة أن يرتبط ارتباطا إيجابيا على الذكاء العاطفي إلى سلوك الإيثار لدى الطلاب بمدرسة الثانوية الحكومية باعيل.

وكان مستوى الذكاء العاطفي من الطلاب أنه 82 طالبا (67,83%) على مستويات عالية من الذكاء العاطفي، و 16 طالبا (33,16%) على مستوى متوسط، و 0 طالبا (0%) على مستوى منخفض. ثم على مقياس من سلوك الإيثار كان من 78 طالبا (59,79%) يدل على ارتفاع سلوك الإيثار. و 20 طالبا (41,20%) على مستوى متوسط، و 0 طالبا على مستوى منخفض. أما من ارتباط بين نتائج أنه لديها علاقة بين الذكاء العاطفي مع سلوكيات الإيثار لدى الطلاب ارتباط كبير مع نتائج ٥٣٠،٠.