

الخلاصة

نور بيتي، أمي خيرية. (2012). علاقة مستوى كثافة استخدام الفيسبوك بالتحصيل العلمي عند الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية (SMAN) 4 في منطقة باراو (Berau). الأطروحة. كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية مالانج. المشرف :

د. حاج أحمد خضري صالح، M. Ag

الكلمة الرئيسية : كثافة استخدام الفيسبوك، التحصيل العلمي

فتمت تكنولوجيا المعلومات أعمى العالم الموجود عالم جديد، وتفاعلات جديدة، وسوق جديد، والشبكات التجارية العالمية مندو ونحدود . حيث تقدم مفي مجال التكنولوجيا المعلومات في شكل تطوير الإنترنت سواء كانت على شكل الموقع ، والدردشة عبر الإنترنت جعل العالم في قبضة واحدة . لسبب تطور التكنولوجيا في التعليم المدرسة الثانوية الحكومية 4 في باراو استخدام الفيسبوك كوسيلة للتعليم، ولا سيما في تعلمت تكنولوجيا المعلومات (TIK). الفيسبوك كوسيلة لتسهيل تبادل المعلومات للمعلمين والطلاب من الطالب إلى المدرس . كاد جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في منطقة باراو لديهم حسابات الفيسبوك، لذلك نشطوا في ذلك العالم الافتراضي. ولكن في الواقع هناك العديد من الطلاب الذين يستفيدون من هذه الميزات على شكل غير الصحيح (كالتواصل مع المدرس أو المدرسة أو مناقشة حول الواجبات) بل يستخدم للدراسة، أو تحديث "الحالة" مجرد .

وقد أجري بالبحث في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في منطقة باراو، وذلك بهدف 1. معرفة مستوى كثافة استخدام الفيسبوك في المدرسة الثانوية الحكومية 4 باراو. 2. لتحديد مستوى التحصيل العلمي للطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية 4 منطقة باراو. 3. معرفة العلاقة بين مستوى كثافة استخدام الفيسبوك ومستوى التحصيل العلمي للطلاب.

وكانت تصميم هذا البحث وجود ارتباط كمي . أما المتغيرات المستقلة من هذا البحث هو مدى كثافة استخدام الفيسبوك (X) والمتغير التابع هو التحصيل العلمي للطلاب (Y). وكان المشتركون لهذا البحث الطلاب في الصف 1 و 2 التيبيلغ عدد هم 225 شخصا، بحيث أخذ لهذا البحث 25 % من جميع عدد المشتركين وهو 52 شخصا . وتم أخذ عينات عن طريق أخذ عينات هدف. لقياس مستوى كثافة استخدام الفيسبوك باستخدام الاستبانة المغلقة التي توفر خيارا لإجابة علما لاستطلاع، أما مستوى التحصيل العلمي يمكن أن يؤخذ من نتيجة الطلاب في الفصل الدراسي الأول ونتيجة الطلاب بالمعريف والنفسى . وقد استخدمت المنهج التحليلي باستخدام " SPSS. 16 For Windows".

وأظهرت نتائج البحث مستوى كثافة استخدام الفيسبوك من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في باراو هي علم متوسط معتدل لتساوي 51.9% (27 طالبا)، و 25% (13 طالبا) عند مستوى منخفض الكثافة، و 23.1% (12 طالبا) علم مستويات عالية الكثافة. أما مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية في باراو الذي حسابها باستخدام "SPSS.16" تم حصولا لبيانات عليها علم مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في باراو هي علم متوسط معتدل بقدر 48.1% (25 طالبا)، و 26.9% (16 طالبا) في عالية المستوى، و 25% (13 طالبا) عند مستوى منخفض. العلاقة بين مستوى كثافة استخدام الفيسبوك والحصول على التحصيل العلمي للطلاب تملك قيمة معنوية بقدر ($P = 0,936 < 0,05$) مما يعني أنه ليس هناك علاقة بين كثافة استخدام الفيسبوك مع التحصيل العلمي للطلاب.