

## ABSTRAK

**Nurbaiti, Umi Choiriyah. (2012). *Hubungan Tingkat Intensitas Penggunaan Facebook terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 4 Kabupaten Berau*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. H Achmad Khudori Sholeh, M. Ag**

**Keyword: Intensitas Penggunaan Facebook, Prestasi Belajar**

Teknologi informasi telah membuka mata dunia akan sebuah dunia baru, interaksi baru, *market place* baru, dan sebuah jaringan bisnis dunia yang tanpa batas. Dimana kemajuan teknologi di bidang informasi berupa pengembangan internet baik *website* maupun chatting menjadikan dunia semakin mudah dijangkau. Karena perkembangan *teknologi* dalam dunia pendidikan tersebut maka SMA Negeri 4 Berau menggunakan *Facebook* sebagai media pembelajaran terutama pembelajaran Teknologi Informatika (TIK). *Facebook* menjadi sarana untuk mempermudah berbagai informasi baik dari guru ke murid maupun dari murid ke guru. Hampir seluruh siswa di SMA Negeri 4 Berau mempunyai akun *Facebook*, sehingga mereka juga aktif di dunia maya tersebut. Akan tetapi pada kenyataannya banyak juga siswa-siswi yang memanfaatkan fitur tersebut dengan tidak semestinya yaitu berkomunikasi dengan guru ataupun pihak sekolah atau membahas tentang tugas-tugas tetapi digunakan untuk *chatting*, dan sekedar *update* status.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Kabupaten Berau, dengan tujuan 1. Mengetahui tingkat intensitas penggunaan *Facebook* di SMAN 4 Berau. 2. Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa SMAN 4 Kab. Berau. 3. Mengetahui hubungan tingkat intensitas penggunaan *Facebook* dengan prestasi belajar siswa.

Rancangan penelitian ini adalah korelasi kuantitatif. Adapun variabel bebas dari penelitian ini adalah intensitas penggunaan *Facebook* (X) dan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa (Y). Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 dan 2 yang berjumlah 225 orang, sehingga populasi dari penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yaitu 52 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling*. Untuk mengukur tingkat intensitas penggunaan *Facebook* menggunakan angket tertutup yang memberikan pilihan jawaban kepada responden, sedangkan prestasi belajar di dapat dari nilai semester ganjil siswa nilai kognitif dan psikomotor. Metode analisis yang digunakan adalah menggunakan SPSS 16.0 *For Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat intensitas penggunaan *Facebook* siswa SMAN 4 Kab. Berau berada pada tingkat sedang yaitu sebesar 51.9% (27 siswa), 25% (13 siswa) berada pada tingkat intensitas rendah, dan 23.1% (12 siswa) berada pada tingkat intensitas tinggi. Sedangkan Tingkat prestasi belajar siswa SMA N 4 Kabupaten Berau yang dihitung dengan menggunakan SPSS.16 didapatkan data sebesar tingkat prestasi belajar anak SMA Negeri 4 Kabupaten Berau berada pada taraf sedang sebanyak 48,1% (25 siswa), 26,9% (16 siswa) pada taraf tinggi, dan 25 % (13 siswa) pada tingkatan rendah. Hubungan tingkat intensitas penggunaan *Facebook* dan prestasi belajar siswa memiliki nilai signifikan sebesar ( $p = 0.936 < 0.05$ ) yang berarti bahwa tidak ada hubungan antara tingkat intensitas penggunaan *Facebook* dengan prestasi belajar siswa.