

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *FACEBOOK*  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMAN 4 KABUPATEN BERAU**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Umi Choiriyah Nurbaiti**

**NIM : 08410086**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *FACEBOOK*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMA N 4 KABUPATEN BERAU**

SKRIPSI

Oleh :

Umi Choiriyah Nurbaiti  
08410086

Telah disetujui oleh:

Dosen pembimbing

Dr. H. Achmad Khudori Sholeh, M.A  
NIP. 19681124 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 19550717 198203 1 005

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *FACEBOOK*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

**SMA N 4 KABUPATEN BERAU**

SKRIPSI

Oleh:

UMI CHOIRIYAH NURBAITI

NIM. 08410086

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana psikologi (S.Psi)

Tanggal: 06 Juli 2012

**Susunan Dewan Penguji Tanda Tangan**

Penguji Utama :	<u>Endah Kurniawati, M.Psi</u> NIP. 19750514 200003 2 003	1.
Ketua penguji :	<u>M. Jamaluddin Ma'mun, M.Si</u> NIP. 19801108 200801 1 007	2.
Sekretaris/Pembimbing :	<u>Dr. H. Achmad Khudori Sholeh, M.Ag</u> NIP. 19681124 200003 1 001	3.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 19550717 198203 1 005

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Choiriyah Nurbaiti

NIM : 08410086

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Facebook dengan  
Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kabupaten Berau.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabilapernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 07 Juli 2012

Peneliti

Umi Choiriyah Nurbaiti

NIM 08410086

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang merubah kegelapan zaman menuju cahaya kebenaran yang menjunjung nilai-nilai harkat dan martabat menuju insane . Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjalanan panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta kritik konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, MA. selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. A. Khudori Soleh, M. Ag, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
5. Bapak Ahmadong, S. Pd, MM. selaku Kepala sekolah SMAN 4 Kab. Berau yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Responden ( siswa-siswi SMAN 4 Kab. Berau ) yang ikut membantu terselesaikannya penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis semua pihak yang membutuhkan.

Amien.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Malang, 7 Juli 2012

Penulis

Umi Choiriyah Nurbaiti

## PERSEMBAHAN

*“Sujud Syukur ku padaMu Ya Allah Ya Rabb”*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

*Aby dan Ummi yang sangat saya cintai dan saya sayangi*

Terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan, serta doa yang tak henti di panjatkan untuk keberhasilankudalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga ananda dapat menggapai cita- cita serta membahagiakan aby dan ummi.

*Adik tercintaku Mahfudz dan Aida*

Yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan perhatian agar kakakmu ini segera menyelesaikan tugas akhirnya.. ^\_^

*Sahabat- sahabat terbaikku*

Vivit, Yuli, Dan Mas Riswan (^\_^) yang telah membantuku dalam proses penelitian serta menjadi motivatorku juga untuk menyelesaikan tugas ini.

*Teman- teman terbaikku*

Asri, ella, yanti, atin, sofia, upik, risa, dek sari, santi, abang Fathur, mas fadzla, Ibrahim, kak vairuz, kak mirna, dek ida, dll yang telah memberikan motivasi dan do'a. Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari ALLAH SWT.

## Motto

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, Hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. (Q.S Ar-Rad : 28)

Rahasia terbesar dalam hidup adalah Melewati hari ini dengan penuh makna, Makna tentang cinta, ilmu, dan iman. Dengan cinta hidup menjadi indah. Dengan ilmu hidup menjadi mudah. Dan dengan iman hidup menjadi terarah.

*(By : My Self)*



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iv
Surat Pernyataan .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Abstrak .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pengertian Intensitas .....	10
2.1.1 Unsur- Unsur Intensitas Penggunaan Facebook.....	20
2.1.3 Pengertian Facebook.....	21
2.1.4. Beberapa Hal yang Menyebabkan Facebook Digemari Oleh Masyarakat....	24
2.1.5.Pengaruh dan Penyalahgunaan Facebook.....	26
2.1.6. Facebook sebagai Media Silaturahmi.....	27
2.2. Prestasi belajar .....	28
2.2.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28

2.2.2. Tujuan Prestasi Belajar .....	30
2.2.3. Prinsip Belajar.....	31
2.2.4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	34
2.2.5. Menentukan Prestasi Belajar.....	46
2.2.6. Prestasi Belajar dalam Kajian Islam.....	49
2.3. Hubungan Intensitas Penggunaan Facebook Dengan Prestasi Belajar .....	50
2.4. Hipotesis .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	58
3.2. Identifikasi Variabel.....	59
3.3. Definisi Operasional .....	59
3.4. Populasi Dan Sampel .....	60
3.5. Data dan Sumber Data .....	62
3.6. Instrumen Pengumpulan Data .....	64
3.7. Teknik Analisa Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	68
4.2. Hasil Penelitian .....	72
4.3. Pembahasan.....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
5.1. Kesimpulan .....	97
5.2. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Blue Print Intensitas Penggunaan <i>Facebook</i> .....	19
Tabel 4.1 : Kepemilikan Akun <i>Facebook</i> .....	28
Tabel 4.2 : Sumber Informasi <i>Facebook</i> .....	30
Tabel 4.3 : Penggunaan Fitur <i>Facebook</i> .....	31
Tabel 4.4 : Intensitas Update Status.....	46
Tabel 4.5 : Jumlah Pertemanan di <i>Facebook</i> .....	51
Tabel 4.6 : Penggunaan <i>Facebook</i> dalam 1 minggu.....	59
Tabel 4.7 : Manfaat Penggunaan <i>Facebook</i> .....	61
Tabel 4.8 : Motivasi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	62
Tabel 4.9 : <i>Facebook</i> sebagai Rutinitas Sehari- hari .....	63
Tabel 3.5 : Tabel SPSS Kategorisasi Tingkat Intensitas <i>Facebook</i> .....	63
Tabel 3.6 : Kategori Skala dan Hasil Porsentase Intensitas Penggunaan <i>Faceboo</i> ...	64
Tabel 3.7 : Kategori Tingkat Prestasi Belajar.....	64
Tabel 4.1 : Uji Normalitas dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	71
Tabel 4.2 : Uji Correlation Sperman Rho.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Skema Teori .....	4
Gambar 2.1 : Kepemilikan Akun <i>Facebook</i> .....	21
Gambar 2.2 : Sumber Informasi <i>Facebook</i> .....	26
Gambar 2. 3 : Penggunaan Fitur <i>Facebook</i> .....	27
Gambar 2.4 : Intensitas Update Status.....	27
Gambar 2.5 : Jumlah Pertemanan di <i>Facebook</i> .....	34
Gambar 2.6 : Penggunaan <i>Facebook</i> dalam 1 minggu.....	49
Gambar 3.1 : Manfaat Penggunaan <i>Facebook</i> .....	56
Gambar 4.1 : Motivasi Penggunaan <i>Facebook</i> .....	73
Gambar 4.2 : <i>Facebook</i> sebagai Rutinitas Sehari- hari.....	75

## ABSTRACT

**Nurbaiti, Umi Choiriyah. (2012). Using the relationship intensity levels up to High School Student Achievement N Berau 4. Thesis. Faculty of Psychology, University of Islam Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Dr. H Achmad Khudori Sholeh, M. Ag**

### **Title: The intensity of the use of Facebook, Learning Achievement**

Information technology has opened the eyes of the world will be a new world, new interactions, new market place, and a business networking world without borders. Where progress in the field of information technology in the form of both website development and internet chat makes the world more accessible. Because the development of technology in education is the SMA Negeri 4 Berau using Facebook as a medium of learning, especially learning Information Technology (ICT). Facebook be a suggestion to facilitate a variety of information from teacher to student and from student to teacher. Nearly all high school students in District 4 Berau have Facebook accounts, so they are also active in the virtual world. But in fact there are many students who take advantage of these features are improperly communicating with the teacher or the school or discuss about the tasks but it is used for chatting, and just a status update.

The research was conducted in SMA N 4 Berau regency, with the goal of 1. Knowing the intensity of the use of Facebook level in SMAN 4 Berau. 2. To determine the level of student achievement SMAN 4 District. Berau. 3. Knowing the level of intensity of use Facebook relationship with student achievement.

The design of this study was a quantitative correlation. The independent variables of this study is the intensity of Facebook use (X) and the dependent variable is student achievement (Y). The population of this study were students in grade 1 and 2, amounting to 225 people, so that the population of this study were drawn 25% of the total population is 52 people. Samples were taken by purposive sampling. To measure the level of intensity of use of Facebook using a closed questionnaire that provides the answer choices to the respondents, while learning achievement can be of value in the odd semester of students' cognitive and psychomotor value. The analytical method used was using SPSS 16.0 For Windows.

The results showed an intensity level high school students' use of Facebook N 4 District. Berau is at a moderate level that is equal to 51.9% (27 students), 25% (13 students) are at a low intensity level, and 23.1% (12 students) are at high intensity levels. While the level of student achievement SMAN 4 Berau SPSS.16 calculated using data obtained at the level of learning achievement of children Berau SMA 4 is at the level of being as much as 48.1% (25 students), 26.9% (16 students) at high level, and 25% (13 students) at low levels. Relationship level of intensity of use of Facebook and have the student achievement of significant value ( $p = 0.936 < 0.05$ ) which means that there is no relationship between the intensity of the use of Facebook with student achievement.

## ABSTRAK

**Nurbaiti, Umi Choiriyah. (2012). *Hubungan Tingkat Intensitas Penggunaan Facebook terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 4 Kabupaten Berau*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. H Achmad Khudori Sholeh, M. Ag**

**Keyword: Intensitas Penggunaan Facebook, Prestasi Belajar**

Teknologi informasi telah membuka mata dunia akan sebuah dunia baru, interaksi baru, *market place* baru, dan sebuah jaringan bisnis dunia yang tanpa batas. Dimana kemajuan teknologi di bidang informasi berupa pengembangan internet baik *website* maupun chatting menjadikan dunia semakin mudah dijangkau. Karena perkembangan *teknologi* dalam dunia pendidikan tersebut maka SMA Negeri 4 Berau menggunakan *Facebook* sebagai media pembelajaran terutama pembelajaran Teknologi Informatika (TIK). *Facebook* menjadi sarana untuk mempermudah berbagai informasi baik dari guru ke murid maupun dari murid ke guru. Hampir seluruh siswa di SMA Negeri 4 Berau mempunyai akun *Facebook*, sehingga mereka juga aktif di dunia maya tersebut. Akan tetapi pada kenyataannya banyak juga siswa-siswi yang memanfaatkan fitur tersebut dengan tidak semestinya yaitu berkomunikasi dengan guru ataupun pihak sekolah atau membahas tentang tugas-tugas tetapi digunakan untuk *chatting*, dan sekedar *update* status.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Kabupaten Berau, dengan tujuan 1. Mengetahui tingkat intensitas penggunaan *Facebook* di SMAN 4 Berau. 2. Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa SMAN 4 Kab. Berau. 3. Mengetahui hubungan tingkat intensitas penggunaan *Facebook* dengan prestasi belajar siswa.

Rancangan penelitian ini adalah korelasi kuantitatif. Adapun variabel bebas dari penelitian ini adalah intensitas penggunaan *Facebook* (X) dan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa (Y). Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 dan 2 yang berjumlah 225 orang, sehingga populasi dari penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yaitu 52 orang. Sampel diambil dengan *purposive sampling*. Untuk mengukur tingkat intensitas penggunaan *Facebook* menggunakan angket tertutup yang memberikan pilihan jawaban kepada responden, sedangkan prestasi belajar di dapat dari nilai semester ganjil siswa nilai kognitif dan psikomotor. Metode analisis yang digunakan adalah menggunakan SPSS 16.0 *For Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat intensitas penggunaan *Facebook* siswa SMAN 4 Kab. Berau berada pada tingkat sedang yaitu sebesar 51.9% (27 siswa), 25% (13 siswa) berada pada tingkat intensitas rendah, dan 23.1% (12 siswa) berada pada tingkat intensitas tinggi. Sedangkan Tingkat prestasi belajar siswa SMA N 4 Kabupaten Berau yang dihitung dengan menggunakan SPSS.16 didapatkan data sebesar tingkat prestasi belajar anak SMA Negeri 4 Kabupaten Berau berada pada taraf sedang sebanyak 48,1% (25 siswa), 26,9% (16 siswa) pada taraf tinggi, dan 25 % (13 siswa) pada tingkatan rendah. Hubungan tingkat intensitas penggunaan *Facebook* dan prestasi belajar siswa memiliki nilai signifikan sebesar ( $p = 0.936 < 0.05$ ) yang berarti bahwa tidak ada hubungan antara tingkat intensitas penggunaan *Facebook* dengan prestasi belajar siswa.

## الخلاصة

نور بيتي، أمي خيرية. (2012). علاقة مستوى كثافة استخدام الفيسبوك بالتحصيل العلمي عند الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية (SMAN) 4 في منطقة باراو (Berau). الأطروحة. كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية مالانج. المشرف :

د. حاج أحمد خضري صالح، M. Ag

الكلمة الرئيسية : كثافة استخدام الفيسبوك، التحصيل العلمي

فتمت تكنولوجيا المعلومات أعمى العالم الموجود عالم جديد، وتفاعلات جديدة، وسوق جديد، والشبكات التجارية العالمية مندو ونحدود . حيث تقدم مفي مجال التكنولوجيا المعلومات في شكل تطوير الإنترنت سواء كانت على شكل الموقع ، والدردشة عبر الإنترنت جعل العالم في قبضة واحدة . لسبب تطور التكنولوجيا في التعليم المدرسة الثانوية الحكومية 4 في باراو استخدام الفيسبوك كوسيلة للتعليم، ولا سيما في تعلم تكنولوجيا المعلومات (TIK). الفيسبوك كوسيلة لتسهيل تبادل المعلومات للمعلم والطالب من الطالب إلى المدرس . كاد جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في منطقة باراو لديهم حسابات الفيسبوك، لذلك نشطوا في ذلك العالم الافتراضي. ولكن في الواقع هناك العديد من الطلاب الذين يستفيدون من هذه الميزات على شكل غير الصحيح (كالتواصل مع المدرس أو المدرسة أو مناقشة حول الواجبات) بل يستخدم للدراسة، أو تحديث "الحالة" مجرد .

وقد أجري بالبحث في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في منطقة باراو، وذلك بهدف 1. معرفة مستوى كثافة استخدام الفيسبوك في المدرسة الثانوية الحكومية 4 باراو. 2. لتحديد مستوى التحصيل العلمي للطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية 4 منطقة باراو. 3. معرفة العلاقة بين مستوى كثافة استخدام الفيسبوك ومستوى التحصيل العلمي للطلاب.

وكانت تصميم هذا البحث وجود ارتباط كمي . أما المتغيرات المستقلة من هذا البحث هو مدى كثافة استخدام الفيسبوك (X) والمتغير التابع هو التحصيل العلمي للطلاب (Y). وكان المشتركون لهذا البحث الطلاب في الصف 1 و 2 التيبيلغ عدد هم 225 شخصا، بحيث أخذ لهذا البحث 25 % من جميع عدد المشتركين وهو 52 شخصا . وتم أخذ عينات عن طريق أخذ عينات هدف. لقياس مستوى كثافة استخدام الفيسبوك باستخدام الاستبانة المغلقة التي توفر خيارا لإجابة علما لاستطلاع، أما مستوى التحصيل العلمي يمكن أن يؤخذ من نتيجة الطلاب في الفصل الدراسي الأول ونتيجة الطلاب بالمعريف والنفسى . وقد استخدمت المنهج التحليلي باستخدام " SPSS. 16 For Windows".

وأظهرت نتائج البحث مستوى كثافة استخدام الفيسبوك من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في باراو هي علم متوسط معتدل لتساوي 51.9% (27 طالبا)، و 25% (13 طالبا) عند مستوى منخفض الكثافة، و 23.1% (12 طالبا) علم مستويات عالية الكثافة. أما مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية في باراو الذي حسابها باستخدام "SPSS.16" تم حصولا لبيانات عليها علم مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 4 في باراو هي علم متوسط معتدل بقدر 48.1% (25 طالبا)، و 26.9% (16 طالبا) في عالية المستوى، و 25% (13 طالبا) عند مستوى منخفض. العلاقة بين مستوى كثافة استخدام الفيسبوك والحصول على التحصيل العلمي للطلاب تملك قيمة معنوية بقدر (P = 0,936 < 0,05) مما يعني أنها ليس هناك علاقة بين كثافة استخدام الفيسبوك مع التحصيل العلمي للطلاب.