

**PERBEDAAN KONSEP DIRI PADA SISWA YANG ORANG
TUANYA BERPENDIDIKAN SMA DENGAN ORANG
TUANYA YANG BERPENDIDIKAN SMP
(Di SMK Trisakti JL. Raya Kepadangan No.187 Tulangan-Sidoarjo)**

SKRIPSI

Oleh:

**EVA KUSMIATI
NIM. 08410149**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**PERBEDAAN KONSEP DIRI PADA SISWA YANG ORANG
TUANYA BERPENDIDIKAN SMA DENGAN ORANG
TUANYA YANG BERPENDIDIKAN SMP
(Di SMK Trisakti JL. Raya Kepadangan No.187 Tulangan-Sidoarjo)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

**EVA KUSMIATI
NIM. 08410149**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**PERBEDAAN KONSEP DIRI PADA SISWA YANG ORANG
TUANYA BERPENDIDIKAN SMA DENGAN ORANG
TUANYA YANG BERPENDIDIKAN SMP
(Di SMK Trisakti JL. Raya Kepadangan No.187 Tulangan-Sidoarjo)**

SKRIPSI

Oleh :

**EVA KUSMIATI
NIM. 08410149**

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

**Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 19650606 199403 1 003**

Malang, 10 April 2012

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005**

**PERBEDAAN KONSEP DIRI PADA SISWA YANG ORANG
TUANYA BERPENDIDIKAN SMA DENGAN ORANG
TUANYA YANG BERPENDIDIKAN SMP
(Di SMK Trisakti JL. Raya Kepadangan No.187 Tulangan-Sidoarjo)**

SKRIPSI

Oleh :

**EVA KUSMIATI
NIM. 08410149**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana psikologi (S.Psi)
Tanggal: 7 April 2012

1. Iin Tri Rahayu, M.Si, Psi (Ketua Penguji)

NIP. 19720718 199903 2 001

2. Drs. Zainul Arifin, M.Ag (Sekretaris Penguji)

NIP. 19650606 199403 1 003

3. Dra. Siti Mahmudah, M.Si (Penguji Utama)

NIP. 19671029 199403 2 001

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005**

SURAT PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EVA KUSMIATI

NIM : 08410149

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang peneliti tulis ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri, bukan merupakan pengambil alihan data, tulisan atau pikiran orang lain yang peneliti akui sebagai hasil tulisan atau pikiran peneliti sendiri, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 26 Maret 2012

Hormat Peneliti,

Eva Kusmiati
NIM. 08410149

MOTTO

“Jadikan sabar dan sholat sebagai tumpuan dalam hidupmu dan yakinlah bahwa Allah selalu melihat apa yang kamu kerjakan SERTA janganLAH putus asa KARENA setiap kendala pasti ada kendali...”

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Drs. Suprijadi) yang selalu bekerja keras dan tanpa lelah untuk selalu membimbingku dan ibuku (Kasmiati) tersayang yang selalu memberiku dukungan moril serta menjadi motivator yang hebat dalam hidupku. Hanya kata sederhana yaitu “terimah kasih” atas segala pengorbanan yang telah engkau berikan, engkau sangat berjasa dalam hidupku serta tiada henti untuk menyebut namaku dalam setiap do’amu.

Tak lupa untuk yang terkasih (Moch. Awang Putra P.), engkau telah menjadi penyemangat dalam setiap langkahku serta membuat hari-hariku begitu indah dan berarti untuk menjadikan pribadi yang lebih baik bagiku.

Saudara-saudaraku (Edi Siswanto, Dian Septiandini, Betty Putri Ardhianti, Mas Ulum) serta keponakanku (Jibrila Qisman Rizki Audiaz, Muhammad Ezar Aryo Fadlurrohman, Arsyilla Naura Nurfadillah).

Teman-teman seperjuanganku (Lailatul Maghfirah, Lilik hidayati, Diana Shofiyatul H, Lailatul Faricha, Ulfa Masfufah dan masih banyak yang lain yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu), terima kasih telah mengukir kehidupan penulis dengan begitu indah.

Kakak-kakak fakultas Psikologi, terima kasih atas ilmu-ilmu yang ditularkan kepada penulis semoga bermanfaat dan berguna bagi dunia dan akhirat. Amin...

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, penulisan penelitian ini terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan. Karena berkat rahmat dan kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Perbedaan Konsep Diri Pada Siswa Yang Orang Tua Berpendidikan SMA Dengan Orang Tua Berpendidikan SMP”. Penelitian ini disusun atas bekal ilmu dan pengetahuan yang terbatas, sehingga tanpa bantuan dan bimbingan serta petunjuk dari beberapa pihak akan sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya.

Menyadari kenyataan demikian, maka peneliti dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang membantu, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. Zainul Arifin M. Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan penelitian.
4. Ibu Elok Halimatus Sa’diyah, M. Si, selaku dosen wali yang selalu memberi bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama menempuh perkuliahan.

5. Bapak Drs. Agus Heri Suyanto selaku Kepala sekolah SMK Trisakti Tulangan, yang telah memberikan izin penelitian.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang terima kasih atas segala bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya penelitian ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacan baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Malang, 20 Maret 2012

Peneliti,

Eva Kusmiati

ABSTRAK

Kusmiati, Eva. 2012. *Perbedaan Konsep Diri Pada Siswa Yang Orang Tuanya Berpendidikan SMA Dengan Orang Tuanya Yang Berpendidikan SMP*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
Pembimbing: Drs. Zainul Arifin, M.Ag.

Salah satu penyebab timbulnya masalah yang ada di sekolah yaitu siswa. Munculnya perilaku siswa yang berbeda-beda (positif/negatif) tersebut berawal dari konsep diri yang dimilikinya. Konsep diri merupakan cara pandang serta penilaian secara menyeluruh tentang dirinya. Salah satu faktor yang mempengaruhi konsep diri yaitu orang tua, khususnya pendidikan yang dimiliki oleh masing-masing orang tua. Oleh karena itu, sangat diperlukan wawasan yang luas baik dalam hal pengetahuan, sikap, keterampilan serta kepribadian yang matang. Menurut wawancara yang telah dilakukan dilapangan menyatakan bahwa siswa yang memiliki perilaku negatif awalnya bermula dari kurang maksimalnya ajaran-ajaran yang diberikan oleh orang tuanya yang memiliki pendidikan SMP seperti kurang adanya control terhadap siswa baik dari segi perilaku ataupun akademik serta kurang adanya motivasi-motivasi yang diberikan untuk menjadikan pribadi yang baik dalam segala hal. Dari adanya fenomena tersebut peneliti melakukan penelitian dengan rumusan masalahnya adalah 1) bagaimana konsep diri siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA? 2) bagaimana konsep diri siswa yang orang tuanya berpendidikan SMP? Dan yang ke 3) apakah ada perbedaan konsep diri pada siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA dengan orang tuanya yang berpendidikan SMP?

Pada penelitian ini, tujuannya adalah 1) mengetahui konsep diri siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA. 2) mengetahui konsep diri siswa yang orang tuanya berpendidikan SMP. Dan yang ke 3) membuktikan perbedaan konsep diri pada siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA dengan orang tuanya yang berpendidikan SMP.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan variabel yang digunakan terdiri dari dua yaitu 1) Variabel bebasnya adalah pendidikan orang tua SMA dan pendidikan orang tua SMP. 2) Variabel terikatnya yaitu konsep diri siswa SMK Trisakti Tulangan. Subjek penelitian berjumlah 82 responden yang terbagi kedalam dua kelompok masing-masing untuk siswa yang orang tua berpendidikan SMA sebanyak 41 siswa dan siswa yang orang tuanya berpendidikan SMP sebanyak 41 siswa, yang dipilih dengan menggunakan sampel kuota dan purposive sampel. Dengan pengumpulan data menggunakan skala konsep diri dan dokumentasi. Menggunakan validitas 0,3 dan reliabilitas .870. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisa varian t-test dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 dari windows.

Hasil penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa (1) konsep diri pada siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA sebanyak 41 siswa (100%) yang memiliki konsep diri positif dan 0 siswa (0%) yang memiliki konsep diri negatif. (2) konsep diri pada siswa yang orang tuanya berpendidikan SMP sebanyak 9 siswa (22%) yang memiliki konsep diri positif dan 32 siswa (78%) yang memiliki konsep diri negatif. (3) Terdapat perbedaan konsep diri yang signifikan pada siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA daripada orang tuanya yang berpendidikan SMP yang berarti hipotesa dari penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Konsep Diri, Orang Tua Berpendidikan SMA, Orang Tua Berpendidikan SMP

ABSTRACT

Kusmiati, Eva. 2012. *The self-concept differences in student whose parent are senior high school educated and junior high school*. Thesis. Psychology Faculty. State Islamic University Of Malang

Adviser: Drs. Zainul Arifin, M.Ag.

One of the causes of problems that exist in school is student. The emergence of student behavior that is different (positive/negative), began from their own self-concept. Self-concept is a way of looking as well as through assesment of each individual. One of the factor that influence self-concept, namely the parent. Particularly the education owned by each parent. parent are beginning educators for their children. Therefore, deep insigh is much needed both in term of knowledge, attitudes, skills, and mature personality. According to the interview explained that student who have negative behavior began less of maximum teaching given by the parent whose parent are junior high school educated, like lack of control to their children both in term of behavior or academic and also lack of mativations given to be good person in every side of life. Grounded of the phenomenon above, the researcher made the abbreviation of the problem with three questions, they are: (1) how is the self-concept of student whose parent are senior high school educated?, (2) how is the self-concept of student whose parent are junior high school educated?, and (3) is there difference in the level of self-concept between senior high school and junior high school educated parent of the students?.

The purpose of this paper are: (1) knowing the self-concept of student whose parent are senior high school educated, (2) knowing the self-concept of student whose parent are junior high school educated, and (3) prove the difference in the level of self-concept between senior high school and junior high school educated parent of the students.

This research using quantitative method, and the variable used is: 1) senior high school educated parent and junior high school educated parent. 2) Bound variable is self concept of SMK Trisakti Tulangan student. The subject of this study amounted to 82 respondents, which is devided into two groups each for students with senior high school educated parent as much 41 students and students with junior high school educated parent as much 41 students. Which selected by using quota and purposive sampling. With collection data using a scale of self concept and documentation. With Validity 0,3 and reliability .870. Analysis of the data in this study using analysis of variance technique t-Test by using SPSS 16.0 from windows.

The result of the research conducted, (1) student's self concept whose parent are senior high school educated who have positive self concept as much 41 students (100%), and 0 student (0%) for negative self concept. (2) self concept of student whose parent are junior high school educated who have positive self concept as much 9 students (22%), and who have negative self concept as much 32 students (78%). (3) there are significant differences in self concept in student between whose parent are senior high school educated and junior high school educated. The student whose parent are senior high school educated is higher in self-concept than junior high school educated parent.

Key words: self-concept, senior high school educated parent, junior high school educated parent

ملخص البحث

كوسمياتي إيفا. 2012. **فرق الدرجة بين مفهوم النفس لطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية ومتوسطة**. بحث جامعي. كلية النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالانج
المشرف: زين العارفين, الماجستير

أما سبب ظهور المسئلة في المدرسة فهو الطلاب. نشأة أحوال الطلاب المختلفة (ايجابي/ سلبي) يبدأ من مفهوم النفس لهم. مفهوم النفس من طريقة النظر مع تقدير الكلي حول نفوسهم. احد من العوامل التي تؤثر مفهوم النفس هي الوالد وب الأخص التربية للوالد. الوالدان هما تربية الاولى للولد. لذلك هناك اهمية كبيرة الى واسع البصيرة إما في معرفة العلوم, موقف, مهارات, وكمال شخصيه. عند المقابلة لأغراض البحث أن الطلاب لمن له موقف سلبي, هذه الموقف بدأ من نقصان التربية الذي قدمها الاباء والأمهات الذين هم كانوا متخرجاً من المدرسة المتوسطة هذا الامر يسبب الى نقصان السيطرة على الطلاب سواء من حيث السلوك او الأديمية و عدم وجود الدوافع يعطى لان تكون الطلاب شخصية جيدة. بعد ما لاحظت الباحثة عن الظواهر السابقة, فقامت الباحثة بإنشاء الأسئلة كما تلي: (1) كيف مفهوم النفس من الطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية؟, (2) كيف مفهوم النفس من الطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة المتوسطة؟, (3) ما الفرق مفهوم النفس بين الطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية ومتوسطة؟.

أما الأهداف من هذا البحث فهو: (1) لمعرفة مفهوم النفس من الطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية, (2) لمعرفة مفهوم النفس من الطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة المتوسطة, (3) اثبات الفرق رتبة مفهوم النفس بين الطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية ومتوسطة.

استخدمت الباحثة في هذا البحث دراسة تحليلية كمية. أما متغير هذا البحث هو: (1) الوالد الذين هم متخرجون من مدرسة الثانوية والمتوسطة هو المتغير المستقل. (2) أما متغير التابع في هذا البحث هو مفهوم النفس الطلاب بمدرسة الثانوية الخاص تريساكتي تولاغان مبلغ

موضوع هذا البحث هو 82 شخصا مقسوم الى فرقتين, 41 طالبا للذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية وكذلك لطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة المتوسطة. تخترباستخدام عينة خصبة وهادف مع جمع البيانات باستخدام مقياس من مفهوم النفس. استخدمت هذه الدراسة التخليل الهندسي التباين اختبار - ت في تخليل البيانات بمساعدة SPSS 16.0 من ويندوز.

أما نتائج البحث في هذا البحث فهي : (1) درجة مفهوم النفس الايجابي لطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة الثانوية هو 41 طالبا (100%) و 0 طالبا (0%) لمن له مفهوم النفس السلبي. (2) درجة مفهوم النفس الايجابي لطلاب الذين والدهم متخرجون من المدرسة المتوسطة هو 9 طالبا اي (22%) و 32 طالبا (78%) لمن له مفهوم النفس السلبي (3) في هذا البحث فرق مغزى في مفهوم النفس لطلاب الذين والدهم متخرجون بمدرسة الثانوية ومتوسطة.

كلمة الرئيسية: مفهوم النفس, الوالد المتخرج من المدرسة الثانوية, الوالد المتخرج من المدرسة المتوسطة.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGAJUAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Diri.....	12
1. Definisi Konsep Diri.....	12
2. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	14

3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	15
4.	Jenis-Jenis Konsep Diri.....	20
5.	Pembagian Konsep Diri.....	23
6.	Hubungan Konsep Diri Dengan Tingkat Pendidikan Orang Tu...26	
B.	Pendidikan Orang Tua.....	28
1.	Definisi Pendidikan.....	28
2.	Bentuk Pendidikan.....	30
3.	Orang Tua.....	32
C.	Peran Pendidikan Orang Tua Dalam Pembentukan Konsep Diri.....	36
D.	Prespektif Islam Tentang Konsep Diri.....	39
1.	Telaah Teks Psikologi Tentang Konsep Diri.....	39
2.	Telaah Teks Islam Tentang Konsep Diri.....	41
3.	Inventorisasi Teks Islam Tentang Konsep Diri.....	45
4.	Figurisasi Teks Islam Tentang Konsep Diri.....	47
5.	Rumusan Konseptual Tentang Konsep Diri.....	47
E.	Hipotesis.....	48
BAB III.....		49
METODE PENELITIAN.....		49
A.	Rancangan Penelitian	49
B.	Identifikasi Variabel.....	50
C.	Definisi Operasional.....	50
D.	Populasi Dan Sampel.....	51
1.	Populasi.....	51
2.	Sampel.....	54
3.	Teknik Sampling.....	55
E.	Metode Pengumpulan Data.....	56

1.	Angket.....	57
2.	Dokumentasi.....	57
F.	Prosedur Penelitian.....	58
G.	Instrumen Penelitian.....	59
H.	Validitas Dan Reliabilitas.....	64
1.	Validitas.....	64
2.	Reliabilitas.....	65
I.	Metode Analisis Data	69
BAB IV.....		71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
1.	Sejarah berdirinya SMK Trisakti Tulangan.....	71
2.	Struktur Organisasi.....	73
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
1.	Konsep diri pada siswa yang orang tua berpendidikan SMA	77
2.	Konsep diri pada siswa yang orang tua berpendidikan SMP	78
3.	Uji Hipotesa.....	79
4.	Pembahasan.....	80
BAB V.....		89
PENUTUP.....		89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Murid Pada Masing-Masing Kelas.....	51
Tabel 2 : Data Lulusan Orang Tua Siswa.....	52
Tabel 3 : Data Prosentase Lulusan Pendidikan Orang Tua Siswa.....	53
Tabel 4 : Blue Print Skala Konsep Diri.....	59
Tabel 5 : Blue Print Konsep Diri.....	62
Tabel 6 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Pra-Penelitian.....	66
Tabel 7 : Blue Print Alat Ukur Penelitian.....	67
Tabel 8 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	68
Tabel 9 : Standar Pembagian Klasifikasi.....	69
Tabel 10 : Jumlah Siswa Yang Diterima Per-Tahun.....	73
Tabel 11 : Data Fasilitas SMK Trisakti Tulangan.....	75
Tabel 12 : Hasil Deskripsi Variabel Konsep Diri Pada Siswa Yang Orang Tua Berpendidikan SMA (Dengan klasifikasi positif dan negatif).....	77
Tabel 13 : Hasil Deskripsi Variabel Konsep Diri Pada Siswa Yang Orang Tua Berpendidikan SMP (Dengan Klasifikasi Positif dan Negatif).....	79
Tabel 14 : Hasil Uji T Perbedaan Konsep Diri Pada Siswa Yang Orang Tuanya Berpendidikan SMA Dan Orang Tua Yang Berpendidikan SMP...	80

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 : Susunan Organisasi SMK Trisakti Tulangan.....74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Uji Coba dan Penelitian.....	95
Lampiran 2 : Data Excel Penelitian.....	101
Lampiran 3 : Data SPSS Penelitian.....	105
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 5 : Surat Keterangan Dari Sekolah	115
Lampiran 6 : Bukti Konsultasi.....	116