

## ABSTRAK

Mufarohah, Luluk, 2012. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak di MI Miftahul Ulum Desa Payaman Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan. Skripsi, Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Drs. Zainul Arifin, M.Ag

---

Kata Kunci: Pola asuh, Orang tua, Kecerdasan emosional

Pola asuh orang tua merupakan cara orang tua mendidik dan membimbing anak dalam bentuk interaksi sehari-hari. Kecerdasan emosional merupakan suatu kemampuan pribadi dan sosial yang harus dimiliki setiap orang. Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana jenis pola asuh orang tua, bagaimana tingkat kecerdasan emosional, dan Apakah ada Pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa-siswi di MI Miftahul Ulum Payaman Solokuro Lamongan Tahun Pelajaran 2011-2012.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat pola asuh orang tua, untuk mengetahui bagaimana tingkat kecerdasan emosional, dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa-siswi di MI Miftahul Ulum Payaman Solokuro Lamongan Tahun Pelajaran 2011-2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenisnya berupa korelasi yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara dua variabel. Metode pengumpulan data berupa angket, wawancara, dokumentasi. Dari populasi kelas I-VI MI Miftahul Ulum Payaman Solokuro Lamongan berjumlah 65 siswa, sehingga yang dijadikan sampel kelas III-VI MI Miftahul Ulum Payaman Solokuro Lamongan berjumlah 40 siswa. Analisisnya menggunakan uji multiple regresi dengan menggunakan bantuan SPSS versi 16.0.

Berdasarkan analisa dapat diketahui pola asuh orang tua yang diterapkan pada siswa di MI Miftahul Ulum Desa Payaman Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan adalah pola asuh demokratis dengan prosentase sebesar 62.5%. Dan kecerdasan emosional siswa di MI Miftahul Ulum Desa Payaman Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan yang berkategori tinggi berjumlah 7 orang atau 17.5%, sedangkan yang berkategori sedang berjumlah 26 orang atau 65%, dan yang berkategori rendah 7 orang atau 17,5%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa MI Miftahul Ulum mempunyai kecerdasan emosional sedang. Dari hasil korelasi menunjukkan bahwa pola asuh (otoriter, demokratis, permisif) mempunyai pengaruh signifikan positif. Dan dapat dinyatakan dengan analisis multiple regresi nilai F tabel dengan  $df_1$  dan  $df_2$  36 didapat 2.48 untuk taraf 5% dan 4.31 untuk 1%. Maka F hitung (26.155) lebih besar dari F tabel (2.48 dan 4.31),  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi pola asuh (otoriter, demokratis, dan permisif) berpengaruh terhadap kecerdasan emosional anak di MI Miftahul Ulum Dusun Bango Desa Payaman Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan. Artinya semakin tinggi pola asuh orang tua yang diberikan semakin tinggi pula kecerdasan emosionalnya.